

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

20
25



RAPPORT
D'ACTIVITÉ 2024

30 avril 2025

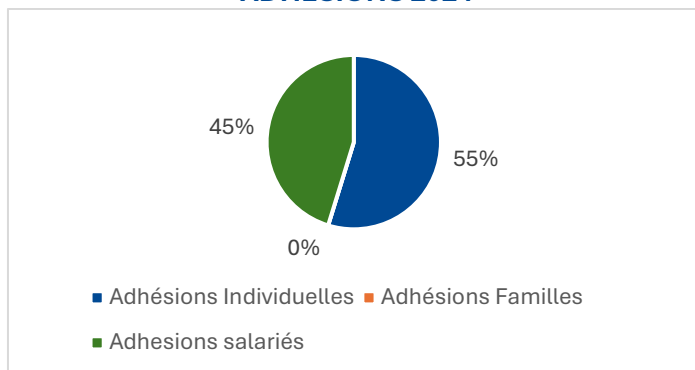
Sommaire

Adhésions aux PEP 76.....	3
La Gouvernance Associative	4
Les activités gérées par l'association.....	5
Nos implantations en Seine-Maritime et dans l'Eure	6
Direction Générale et Siège de l'association.....	7
Pôle Ressources Handicap 76	14
Initiatives Jeunes	32
Lieu d'Accueil Enfants Parents « Pomme de Reinettes »	49
Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité - Maromme	58
Médiations éducatives pour les familles du QPV de Maromme	61
Vacances, séjours, classes de découvertes (EVLC).....	67
Dispositif ITEP l'Eclaircie.....	70
Pôle Educatif, Pédagogique et de Soins Spécialisés de la Busine	78
Dispositif IEM Colette Yver	82
Dispositif/CAMSP Beethoven	88
Centres Médico-Psycho-Pédagogiques Pauline Kergomard et Sévigné	100
Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) 7-12 ans	109
Centre Médico-Psycho-Pédagogique Victor Hugo	112

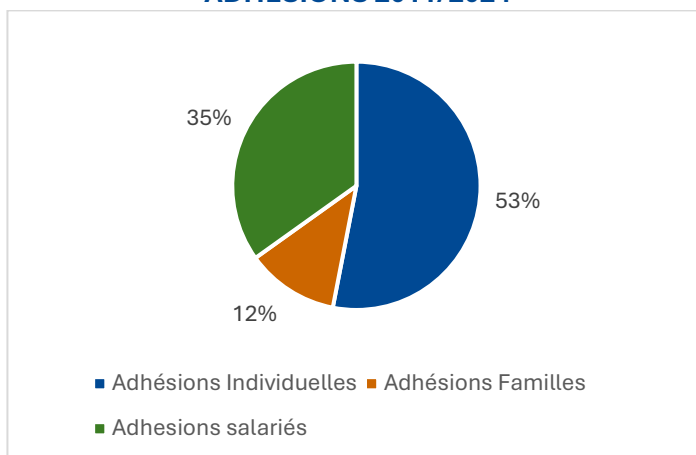
Adhésions aux PEP 76

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Adhésions Individuelles	32	31	36	26	32	31	33	36	26	23	30	29	26	23
Adhésions Familles	19	9	7	7	3	3	11	17	9	2	1	1	0	0
Adhésions salariés	15	15	19	12	13	18	25	32	23	24	20	21	20	19
	66	55	62	45	48	52	69	85	58	49	51	51	46	42

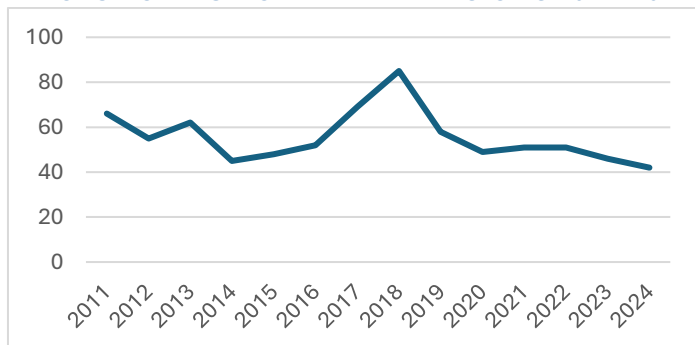
ADHESIONS 2024



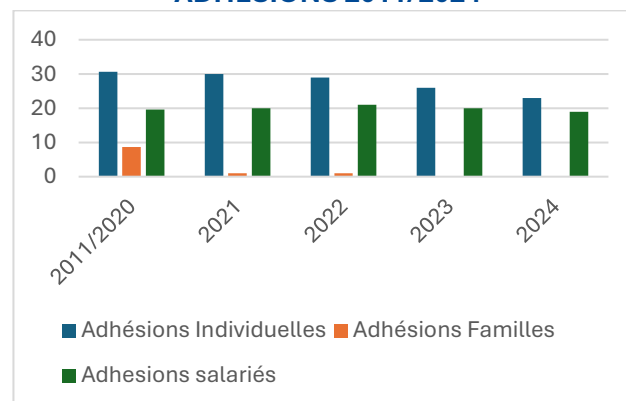
ADHESIONS 2011/2024



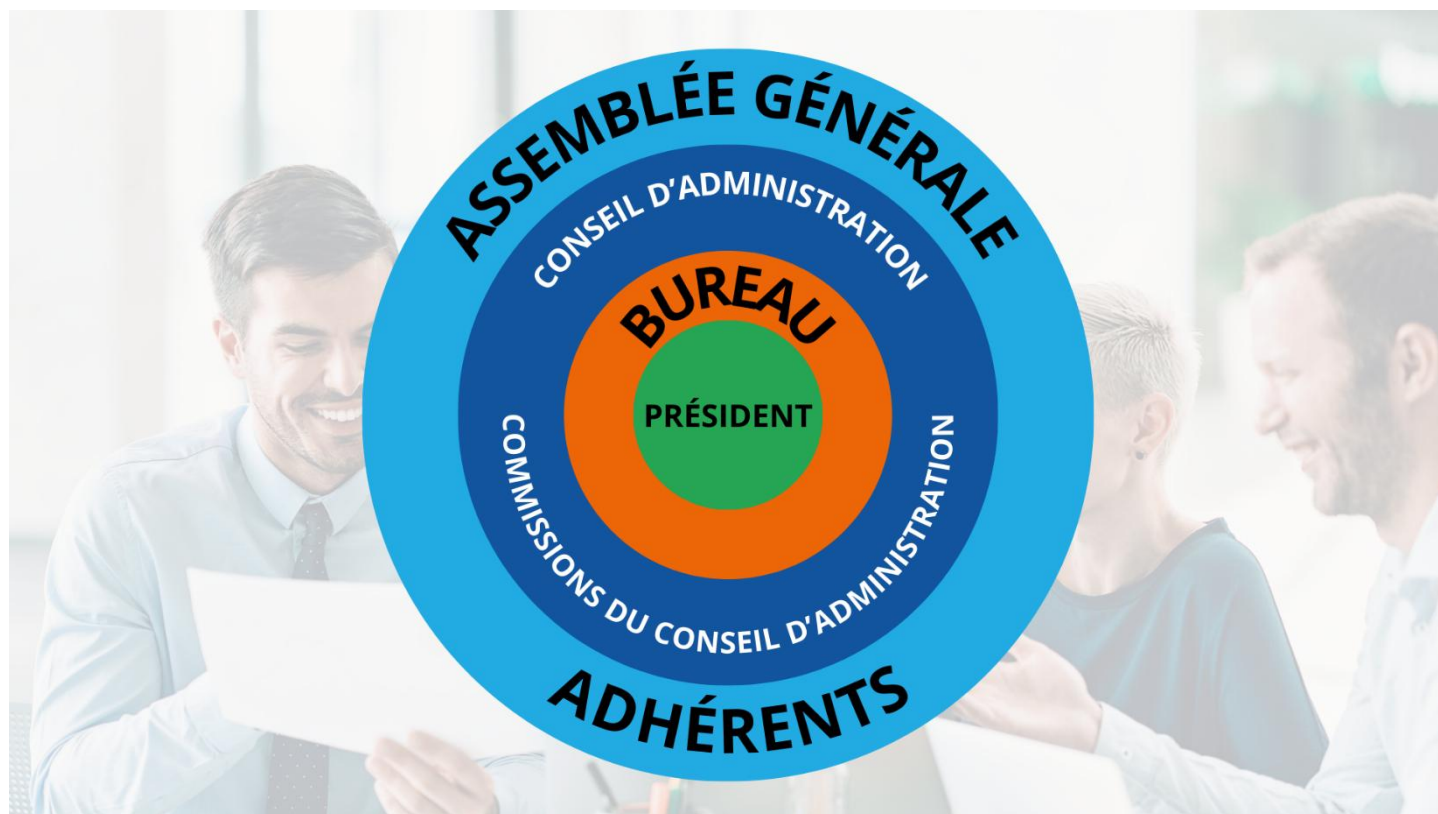
EVOLUTION DU NOMBRE D'ADHESIONS 2011/2024



ADHESIONS 2011/2024



La Gouvernance Associative



Le Conseil d'Administration en 2024

	NOM	Prénom	Elu sortant	Fonction au Bureau
1	BRIERE	Jean Luc	2027	
2	DETALMINIL	Marie-France	2026	
3	KOCH	Christian	2025	
4	LEFEBVRE	Martine	2025	
5	LEGRAS	Marc	2025	Secrétaire
6	LHUISSIER	Jean	2025	Vice-Président
7	MASURIER	Jean-Luc	2025	Trésorier
8	REGUER	Daniel	2026	
9	RETOURNÉ	Annick	2026	
10	ROBERT	Yvon	2027	Président
11	SMADJA	Daniel	2027	
12	SUEUR	J-Michel	2025	
13	VERMESSE	Nadine	2027	
14	Sièges vacants		2025	
15			2026	
16			2026	
17			2026	
18			2026	
19			2027	
20			2027	
21			2027	

Les activités gérées par l'association



3 SECTEURS D'ACTIVITÉ

- **PSMSS**
LES POLITIQUES SOCIALES, MÉDICO-SOCIALES ET DE SANTÉ
- **PEVLC**
LES POLITIQUES ÉDUCATIVES, VACANCES, LOISIRS ET CULTURE
- **PESP**
LES POLITIQUES EDUCATIVES ET SOCIALES DE PROXIMITÉ



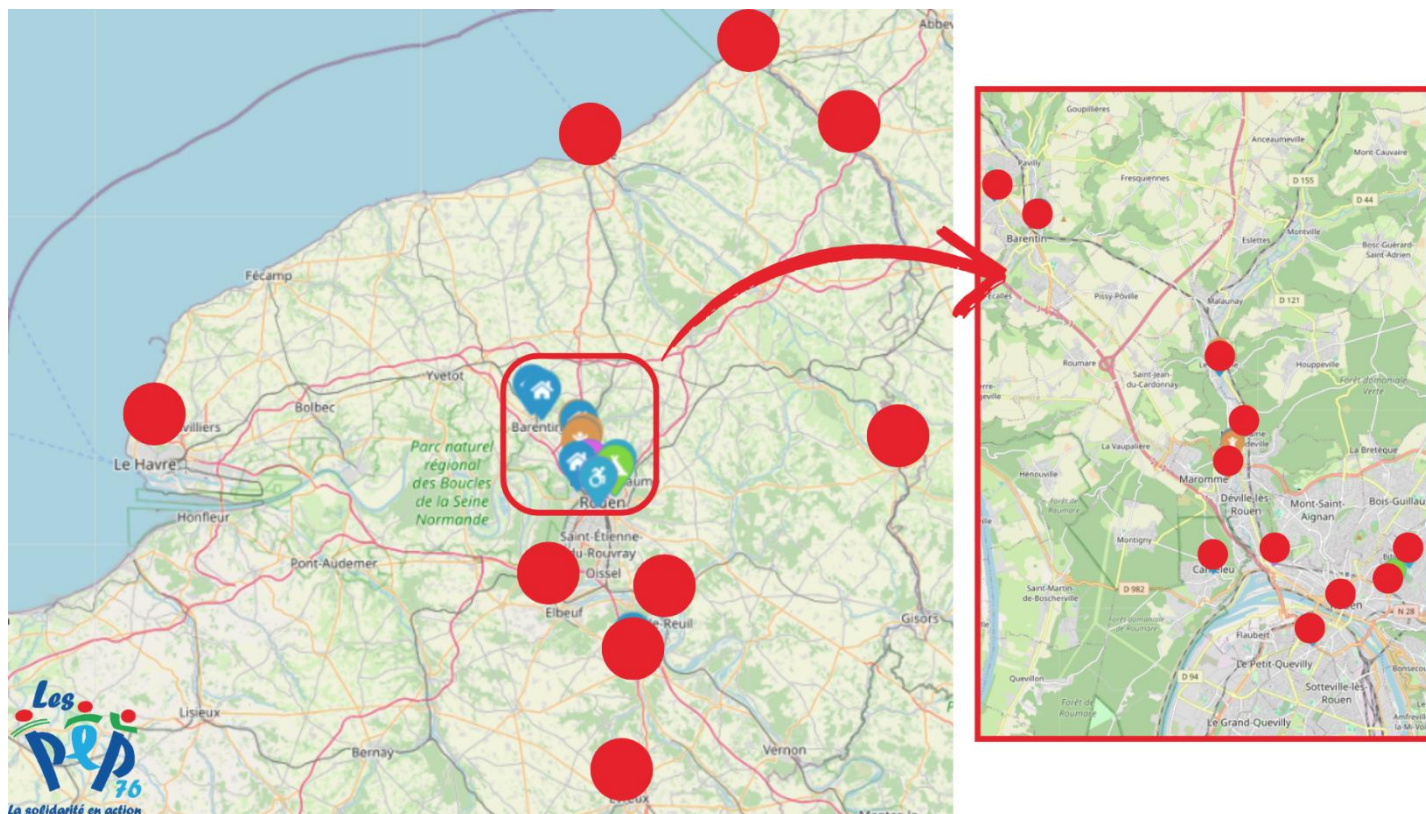


NOUS MILITONS, CHAQUE JOUR, POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS INCLUSIVE

4 DISPOSITIFS MÉDICO-SOCIAUX, 1 CAMSP, 3 CMPP,
1 PCO 7/12 ANS (76/27), 1 EMAS
2 LAEP, 1 CLAS, LE PÔLE RESSOURCE HANDICAP 76,
DES ACTIONS AUTOUR DE LA PETITE ENFANCE, DE LA
PARENTALITÉ ET DE LA JEUNESSE
DES CLASSES DE DÉCOUVERTES, DES SÉJOURS COLLECTIFS DE
VACANCES (ENFANTS, ADULTES, FAMILLES)
430 SALARIÉS
LES PEP 76 ACCOMPAGNENT ANNUELLEMENT
3 500 PERSONNES

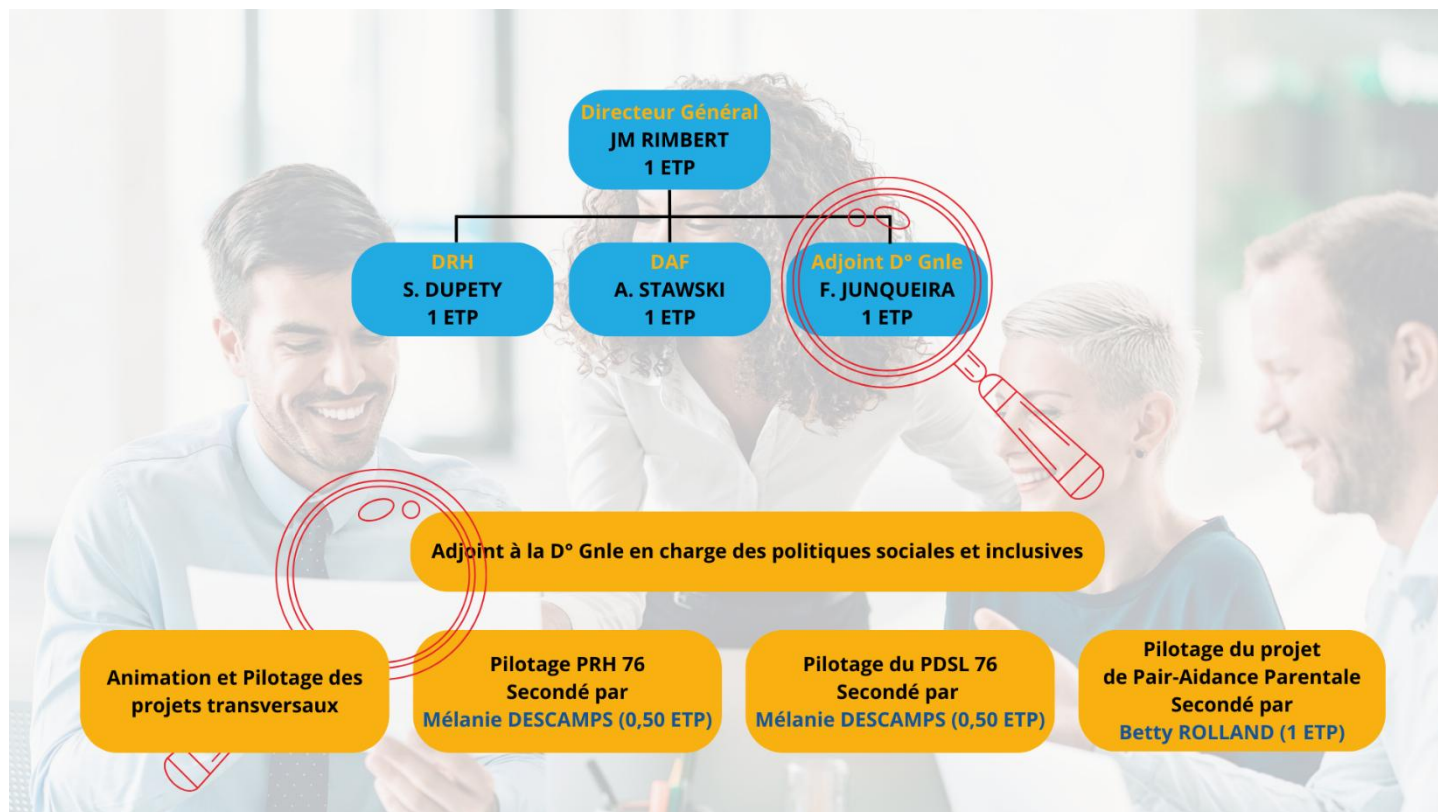


Nos implantations en Seine-Maritime et dans l'Eure

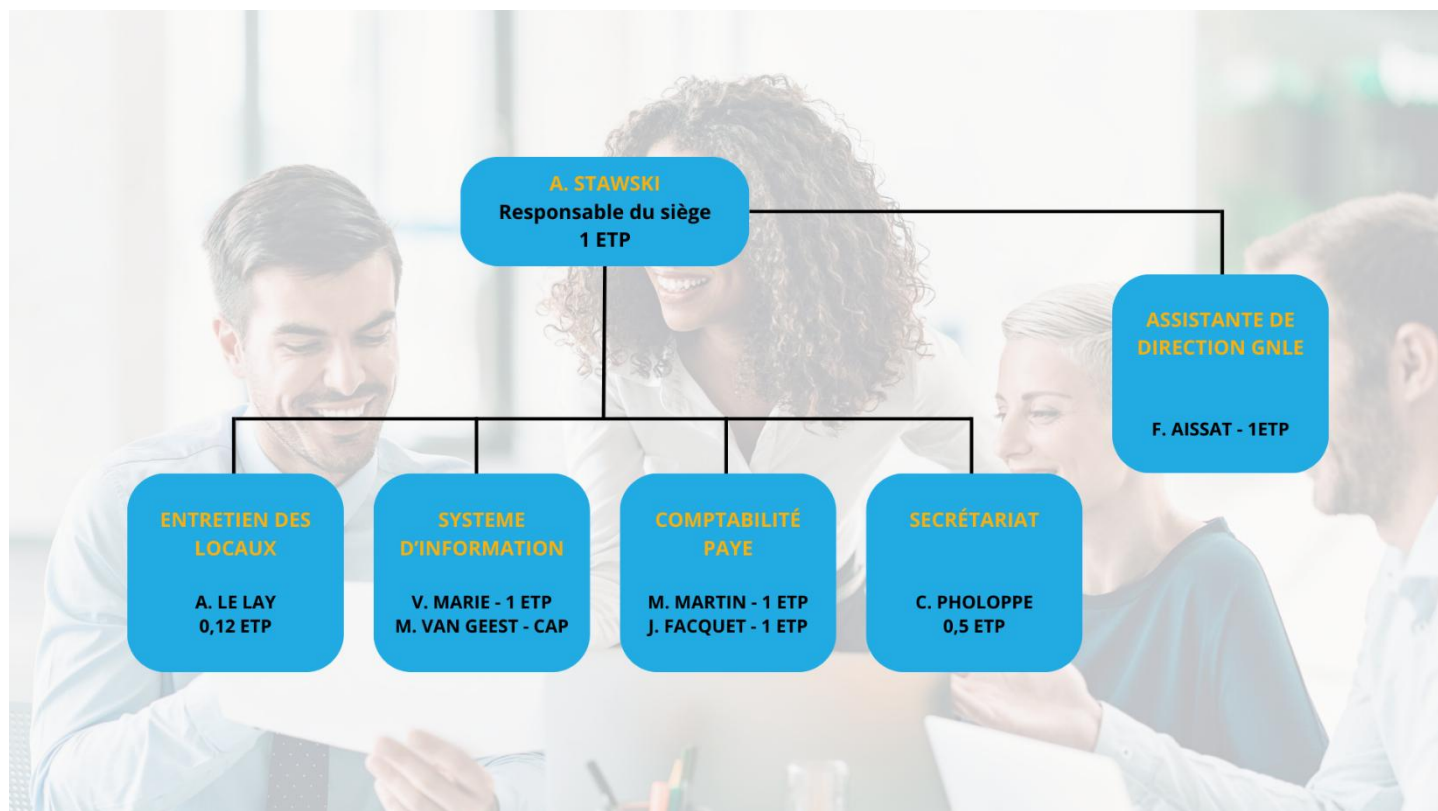


Direction Générale et Siège de l'association

Direction Générale



Siège Administratif



L'année 2024 en quelques chiffres...



VIE STATUTAIRE

- 1 Assemblée Générale Ordinaire
- 1 Assemblée Générale Extraordinaire
- 8 réunions du Conseil d'Administration
- 13 réunions du Bureau
- 12 réunions des Commissions du C.A.



PILOTAGE

- 41 réunions du Conseil de Direction Générale
- 31 réunions du CODIR
- 12 réunions avec les Assistantes de Direction
- 2 réunions de la Cellule d'Appui Technique S.I.
- 6 réunions avec l'ARS (CPOM 2023/2027)



RÉSEAU PEP

- 1 Rassemblement Présidents/Directeurs Généraux (Chambéry)
- 1 Assemblée Générale (Vichy)
- Participations aux réunions interrégionales et Présidents/DG
- Participation au COPIL PSM2S et au groupe d'Analyse Stratégique
- Participation à différents COPIL et groupes de travail fédéraux



DIALOGUE SOCIAL

- 14 réunions du Comité Social et Economique
- 11 réunions des Commissions du CSE
- 1 réunion de négociations avec les organisations syndicales
- 540 heures consacrées au Dialogue Social

Moment fort de l'année 2024 : Le siège revient Rue du BAC dans des locaux tout neuf !

Mardi 14 mai 2024 a eu lieu la réception des travaux du siège administratif de la rue du Bac en présence du Président, d'ARTEFACT, d'URBASMO et de toutes les entreprises et autres prestataires qui sont intervenus sur ce chantier au cours des 10 mois de travaux.

Nous avons optimisé les 4 niveaux dont 3 sont dorénavant totalement accessibles aux personnes à mobilité réduite.





GESTION BUDGÉTAIRE, FINANCIERE ET COMPTABLE

- 58 938** Ecritures comptables
- 9 604** Virements ordonnés
- 5 322** Bulletins de salaire édités
- 1** EPRD et **1** ERRD
- 1** Index égalité Professionnel entre les femmes et les hommes



GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

- File active des salariés en 2024 : **520**
- 26** CDI
- 150** CDD
- Gestion des **35** ruptures de contrats en lien avec les directions
- Gestion des promotions au titre de l'article 39 de la CCNT 66
- Gestion des contentieux en lien avec nos prestataires juridiques



RELATIONS EXTERIEURES

- 23** Réunions de la Démocratie en Santé
- 1** COFIL APADHE - **1** CDSEI
- 7** Réunions de la CDAPH
- Participation aux travaux de la Délégation Régionale NEXEM
- Participation aux réunions/commissions de l'URIOPSS



GESTION DE DOSSIERS SPECIFIQUES

- Dématérialisation des bulletins de salaire
- Suivi des opérations immobilières
- Réponses aux AAP/AMI
- Demandes de subventions
- Refonte de la téléphonie fixe et les liens internet
- Déploiement d'AGEVAL (pilotage qualité/Gestion du risque)

Deux dossiers spécifiques gérés en 2024 (parmi tant d'autres)

Nouvelles modalités relatives au Plan de Développement des Compétences



OBJECTIFS

- Réduire le délai entre la diffusion de l'offre et les départs en formation
- Faciliter l'adaptation de l'offre de formation à l'actualité des métiers
- Associer les salariés (h/f) à l'élaboration de l'offre de formation

Dématérialisation des bulletins de paye

La première dématérialisation des bulletins de paye a eu lieu (avec succès) à la fin du mois de juillet 2024 !



Afin de faciliter et d'alléger le travail des services administratifs des établissements et du siège, nous invitons les salariés ayant refusé la dématérialisation à changer d'avis !



Une solution :

- Personnelle
- Sécurisée
- A vie

L'année 2024 vue par le prisme de l'intranet associatif...

Rouen, Seine-Maritime
09:03 dimanche 16 mars 2025

Accéder aux autres espaces [Afficher tout](#)

- DITEP
- L'actu de Colette Yver
- IP - INFOS PEP 76
- GA - Gouvernance Associative
- B - Bureau
- B - BDESE

[Site Internet des PEP 76](#)

[Site Internet de la FGPEP](#)

Un problème informatique ?
[C'est par ici](#)

Rouen, Seine-Maritime
2 °C Globalement ensoleillé
97/0° 16/03/2025 MSN Météo

Le Havre, Seine-Maritime
5 °C Ensoleillé
97/1° 16/03/2025 MSN Météo

Livret d'accueil du salarié

Le projet des PEP 76

E-Temptation (Horoquartz)

Les tutoriels Horoquartz

L'actualité interne des établissements [Afficher tout](#)

+ Ajouter

- L'actu de Colette Yver
Menus du mois de Mars 2025
Coralie Saison 27 février
- L'actu de Colette Yver
Menus du mois de Février 2025
Coralie Saison 27 février
- L'actu de Colette Yver
Menus Janvier 2025
Coralie Saison 16 décembre 2024
- L'actu de Colette Yver
Menus Décembre 2024
Coralie Saison 29 novembre 2024

Actualités associatives [Afficher tout](#)

+ Ajouter

- LES PEP 76 - INTRANET
Relevé de Décisions du CSE du 28 février 2025
- LES PEP 76 - INTRANET
Procès Verbal du CSE du 31/01/2025
- LES PEP 76 - INTRANET
Loi DDADUE - Note à destination des salariés des PEP 76
Loi n° 2024-364 portant diverses dispositions d'adaptation au droit de l'Union européenne du 22 avril 2024 Note à destination des salariés La loi DDADUE vous permet désormais, en cas d'arrêt de...
- LES PEP 76 - INTRANET
Campagne d'adhésions 2025, c'est parti !

Gouvernance Associative [Afficher tout](#)

75 publications d'actualité

LES PEP 76 - INTRANET
Bonne et Heureuse Année 2024 !
Jean-Marc RIMBERT 39 vues

LES PEP 76 - INTRANET
Conditions météorologiques - Mercredi 17/01/2024
Jean-Marc RIMBERT 59 vues

ÉDITION DÉPARTEMENTALE
Solidaires
DES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DE SEINE-MARITIME
LES PEP 76 - INTRANET
Solidaires 76 - N°3 - Janvier 2024

LES PEP 76 - INTRANET
De l'incohérence des politiques publiques... 2024
Jean-Marc RIMBERT 48 vues

LES PEP 76 - INTRANET
Veille presse de la Fédération Générale des PEP - janvier 2024
Jean-Marc RIMBERT 27 février 2024 20 vues

LES PEP 76 - INTRANET
Veille Presse
FÉDÉRATION GÉNÉRALE DES PEP & ASSOCIÉS PEP

LES PEP 76 - INTRANET
Procès Verbal du CSE du 31 mai 2024
Jean-Marc RIMBERT 2 juillet 2024 146 vues

LES PEP 76 - INTRANET
L'EXTRÊME-DROITE, UNE MENACE pour l'action associative et citoyenne

LES PEP 76 - INTRANET
L'EXTRÊME-DROITE, UNE MENACE POUR L'ACTION ASSOCIATIVE ET CITOYENNE
Jean-Marc RIMBERT 18 juin 2024 70 vues

LES PEP 76 - INTRANET
Veille Presse
FÉDÉRATION GÉNÉRALE DES PEP & ASSOCIÉS PEP

LES PEP 76 - INTRANET
Veille presse de la Fédération Générale des PEP - janvier 2024
Jean-Marc RIMBERT 27 février 2024 20 vues

LES PEP 76 - INTRANET
Le bulletin de paie est numérique !
avec Digiposte !

LES PEP 76 - INTRANET
Dématisation des bulletins de paye
Communication du 04/07/2024
Jean-Marc RIMBERT 4 juillet 2024 61 vues

LES PEP 76 - INTRANET
Solidarité
Danger

LES PEP 76 - INTRANET
Pour une politique de solidarité nationale à la hauteur des besoins
Jean-Marc RIMBERT 28 mai 2024 29 vues

LES PEP 76 - INTRANET
Essentiel
AL

LES PEP 76 - INTRANET
Faire Barrage !
Jean-Marc RIMBERT 5 juillet 2024 77 vues

L'année 2024 vue par le prisme des Bulletins Hebdomadaires...

INTRANET - Bulletin d'information PEP 76



Rouen, Seine-Maritime
18:00 samedi 22/03/2025

A la Une... Edito... Billet d'Humeur...

Vie Associative

Infos Diverses

Lu ou à Lire

Educ. Nat.

Jurisprudence

Histoire des PEP 76

Archives Bulletins

Vos autres espaces Afficher tout

-  Les PEP 76 - Intranet
-  Gouvernance Associative
-  Bureau
-  BDESE

Site Internet des PEP 76

Site Internet de la FGPEP

Actualités Afficher tout

235 publications

44 Éditos, Unes, Billets d'humeur

44 publications « Vie Associative »

Vie Associative



27 publications « Infos Diverses »

Infos Diverses

Stratégie NormHANDI'CAP de l'ARS Normandie



La stratégie "NormHANDI'CAP" de l'ARS Normandie est la déclinaison régionale des 50 000 solutions annoncées par le Président de la République lors de Conférence Nationale du Handicap d'avril 2023.

Cette stratégie a fait l'objet, en début d'année 2024, d'un Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) accord entre associatives et reprises en dévouement. Il projette donc à court terme avec l'ARS.

27 publications « Lu ou à Lire »

Lu ou à Lire

Protection de l'enfance : Les 400 000 veulent frapper un grand coup




Educ. Nat.

Du côté de l'Education Nationale

49 BOEN relayés

Histoire des PEP 76

Du côté de l'histoire des PEP 76

Consultez l'Annuaire de l'ARS 1979
Consultez l'Annuaire de l'ARS 1980
Consultez l'Annuaire de l'ARS 1981

Histoire des PEP 76 depuis 1984


44 publications

7 ans de l'histoire des PEP 76 passés en revue

-  16 - Année 1979
-  17 - Année 1980
-  18 - Année 1981
-  19 - Année 1982
-  20 - Année 1983
-  21 - Année 1984
-  22 - Année 1985

L'année 2024 vue par le prisme de l'intranet dédié à la Gouvernance...

INTRANET - Administrateurs/Directeurs



Rouen, Seine-Maritime
05:09 dimanche 23/03/2025

Vos autres espaces Afficher tout

- Les PEP 76 - Intranet
- INFOS PEP 76
- Bureau
- BDESE

[Site Internet PEP 76](#)

[Site Internet de la FGPEP](#)

Actualités Afficher tout

+ Ajouter ▾

INFOS PEP 76
Conseil d'Administration du 26 mai 1986

Gouvernance Associative
CCUE - Temps de travail et congés conventionnels - Des précisions d'AXESS

Gouvernance Associative
Compte rendu de la Commission Mixte Paritaire du 18/03/2025

INFOS PEP 76
L'autodétermination suppose de reconnaître les personnes handicapées comme des "pairs..."

Documents d'Actualité

RDD R° de Bureau

Commissions C.A.

P.V. des C.A.

P.V. des A.G.

Docs statutaires

FGPEP

Délégations

Budget/Finances

Dialogue social

Frais déplacement

Archives

Assurances

RDD R° de Bureau

Relevés de Décisions des Réunions de Bureau des PEP 76

- Reunion de Bureau du 10/12/2024
- Reunion de Bureau du 12/11/2024
- Reunion de Bureau du 07/10/2024
- Reunion de Bureau du 17/09/2024
- Reunion de Bureau du 26/08/2024

Documents d'Actualité

Documents d'actualité

- 14/11/2024 : Conseil d'Administration du 14/11/2024 (actualisation le 25/11 et 13/12/2024)
- 13/10/2024 : Conseil d'Administration du 13/10/2024 (actualisation le 25/09/2024)
- 10/09/2024 : Conseil d'Administration du 10/09/2024 (actualisation le 25/09/2024)
- 07/10/2024 : P.V. du C.A. extraordinaire du 25/09/2024
- 12/09/2024 : Conseil d'Administration du 12/09/2024 (actualisation le 23/09/2024)

120 publications

Dialogue social

Informations relatives au Dialogue Social au sein de l'Association et au niveau national

- AXESS demande aux pouvoirs publics des engagements fermes sur les financements de la CCUE - 13/03/2024
- Conférence salariale : un avis défavorable concernant la recommandation patronale d'AXESS - 29/02/2024
- Les négociations nationales autour de la Convention Collective Unique et Etendue (CCUE)
- Compte rendu de la Commission Mixte Paritaire du 12/12/2024
- Compte rendu de la Commission Mixte Paritaire du 20/11/2024
- Compte rendu de la Commission Mixte Paritaire du 07/11/2024
- Compte rendu de la Commission Mixte Paritaire du 19/10/2024
- Compte rendu de la Commission Mixte Paritaire du 26/09/2024
- Compte rendu de la Commission Mixte Paritaire du 05/09/2024
- Compte rendu de la Commission Mixte Paritaire du 09/07/2024

Les réunions plénières du Comité Social et Economique (CSE)

- Reunion du 20/12/2024
- Reunion du 29/11/2024
- Reunion du 18/10/2024
- Reunion du 27/09/2024
- Reunion extraordinaire du 20/09/2024
- Reunion extraordinaire du 08/07/2024
- Reunion du 24/06/2024
- Reunion du 31/05/2024
- Reunion du 19/04/2024 (2ème reunion)
- Reunion du 19/04/2024 (1ère reunion)
- Reunion du 29/03/2024
- Reunion du 23/02/2024
- Reunion du 26/01/2024

Les réunions de la Commission "Santé, Sécurité et Conditions de Tr.

- Reunion du 14/10/2024
- Reunion du 24/09/2024
- Reunion du 16/04/2024
- Reunion du 13/02/2024

Les réunions de la Commission de la Formation

- Reunion du 03/11/2024
- Reunion du 06/09/2024
- Reunion du 18/04/2024

Les réunions de la Commission "Égalité Professionnelle"

- Reunion du 02/07/2024
- Reunion du 20/01/2024

FGPEP

Documents de la Fédération Générale des PEP

- Docs statutaires
- Projets de la FGPEP
- A.G. de la FGPEP
- C.A. de la FGPEP
- Autres documents

Docs statutaires

Documents statutaires de l'association



L'année 2024 vue par le prisme des autres espaces de l'intranet...

INTRANET - Bureau des PEP 76



Rouen, Seine-Maritime
06:09 dimanche 23/03/2025

Vos autres espaces [Afficher tout](#)

- Les PEP 76 - Intranet
- INFOS PEP 76
- Gouvernance Associative
- BDESE

[Site Internet PEP 76](#)

[Site Internet de la FGPEP](#)

Actualités [Afficher tout](#)

+ Ajouter v

INFOS PEP 76
Conseil d'Administration du 26 mai 1986

Gouvernance Associative
CCUE - Temps de travail et congés conventionnels - Des précisions d'AXESS

Gouvernance Associative
Compte rendu de la Commission Mixte Paritaire du 18/03/2025

Archives Réunions de Bureau

Réunions de Bureau 2024/2025

Réunions/Événements concernant la Gouvernance Associative [Afficher tout](#)

+ Ajouter un événement

MAR 24	Conseil d'Administration PEP 76 mar. 24 mars, 17:30	AVR 2	Commission Financière mer. 2 avr., 08:30	AVR 7	Bureau PEP 76 lun. 7 avr., 13:30	AVR 14	Conseil d'Administration PEP 76 dim. 14 avr., 17:30
AVR 30	Assemblée Générale PEP 76 mer. 30 avr., 17:30	MAI 6	Bureau PEP 76 mar. 6 mai, 15:00	MAI 12	Commission Offre de Service ven. 12 mai, 14:00	MAI 19	Commission Médico-Sociale lun. 19 mai, 14:00
JUIN 2	Bureau PEP 76 lun. 2 juin, 13:30	JUIN 12	Commission Financière jeu. 12 juin, 09:30	JUIN 13	Journée INTRA-Associative ven. 13 juin, 00:00	JUIN 16	Conseil d'Administration PEP 76 dim. 16 juin, 17:30
JUIL 3	Bureau PEP 76 jeu. 3 juil., 09:30						

20 publications
15 ans d'archives

Base de Données Economiques, Sociales et Environnementales



Rouen, Seine-Maritime
06:12 dimanche 23/03/2025

Vos autres espaces [Afficher tout](#)

- Les PEP 76 - Intranet
- INFOS PEP 76
- Bureau
- Gouvernance Associative

[Site Internet des PEP 76](#)

[Site Internet de la FGPEP](#)

Le contenu de la Base de Données Economiques, Sociales et Environnementales a été négocié avec les organisations syndicales représentatives au sein de l'association et a donné lieu à la signature d'un accord d'entreprise, le 28 février 2023

Cette BDESE contient un certain nombre de thématiques et d'indicateurs en lien avec les 3 consultations récursives et les rubriques légales obligatoires, y compris sur le volet environnemental. Elle est alimentée de tout document et de toute information nécessaires aux consultations postérieures de la BDESE.

25 publications

- Situation économique et financière
- Politique sociale - Conditions de travail
- Orientations stratégiques
- Consultations ponctuelles
- Autres documents

Situation Economique et Financière

Situation Economique et Financière de l'association
Jean-Marc RIMBERT
08/04/2024 - [Avisé des Comptes 2023](#)

Autres documents de la BDESE

Autres Documents de la BDESE
Jean-Marc RIMBERT

- 28/02/2025 : Documents pour la réunion du CSE du 28/02/2025
- 31/01/2025 : Documents pour la réunion du CSE du 31/01/2025
- 20/12/2024 : Documents pour la réunion du CSE du 20/12/2024
- 20/11/2024 : Documents pour la réunion du CSE du 20/11/2024
- 18/10/2024 : Documents pour la réunion du CSE du 18/10/2024
- 23/09/2024 : Documents pour la réunion du CSE du 23/09/2024
- 23/09/2024 : Agenda Associatif 2024/2025 (actualisation le 26/09/2024)

Politique Sociale - Conditions de travail

La Politique Sociale et les Conditions de Travail et d'Emploi
Jean-Marc RIMBERT

- 10/12/2024 - [Projet de Plan de Développement des Compétences 2025](#)
- 18/10/2024 - [Document Unique des Délégations \(version du 14/10/2024\)](#)

Pôle Ressources Handicap 76

Introduction

Le Pôle Ressources Handicap de Seine-Maritime entame sa quatrième année d'activité.

Au quotidien, le PRH 76 œuvre à créer des articulations entre le droit commun et le champ spécialisé, participant à l'ouverture des établissements et services médico-sociaux et à la transformation de l'offre médico-sociale. Il est régulièrement sollicité par nos partenaires des Centres Médico-Sociaux qui orientent des familles fragilisées par le handicap, des parents épuisés, et il contribue activement, de ce fait, à la prévention des risques intrafamiliaux et de la maltraitance. Il maille le territoire seinomarin avec des permanences pour toucher les publics les plus éloignés des services de soins, de dépistage et favorise leur accès aux droits sociaux. Enfin, il contribue à soutenir les parentalités et l'accès aux loisirs pour tous. A son échelle, et avec ses partenaires, il contribue à changer le regard sur le handicap et à concourir au vivre-ensemble. Pour autant, nous pensons que les objectifs que nous visons ne peuvent être atteints que si nos actions sont entreprises sur le temps long, évaluées, réajustées et menées conjointement avec nos partenaires. Or, la question de la pérennisation de ce service se pose toujours, qui plus est, dans une conjoncture nationale délicate.

Nous reconnaissons jusqu'aujourd'hui l'effort, l'implication et le soutien de nos partenaires institutionnels dans le déploiement de ce service depuis sa création. Car si le service a pu tirer des bénéfices jusqu'alors de son caractère innovant, de la matérialisation d'une politique ambitieuse du vivre-ensemble, force est de constater que son enjeu actuel se concentre sur la pérennisation de son action. Mais cet enjeu, c'est aussi celui des institutions et de leur capacité à soutenir les dispositifs qui incarnent leurs orientations sur le long terme. C'est l'enjeu de dépasser le simple effet de l'incantation de beaux concepts et de leur donner une vie concrète, d'engager des dynamiques efficaces de transformation sociale.

L'année 2024 a été marquée par le lancement et le déploiement de la Charte « pour un accueil de loisirs inclusif » de Seine-Maritime. A ce jour, elle compte près de 30 adhésions de collectivités et associations gestionnaires de 146 Accueils Collectifs de Mineurs.

L'équipe du PRH 76 a accueilli 3 nouvelles professionnelles en 2024 :

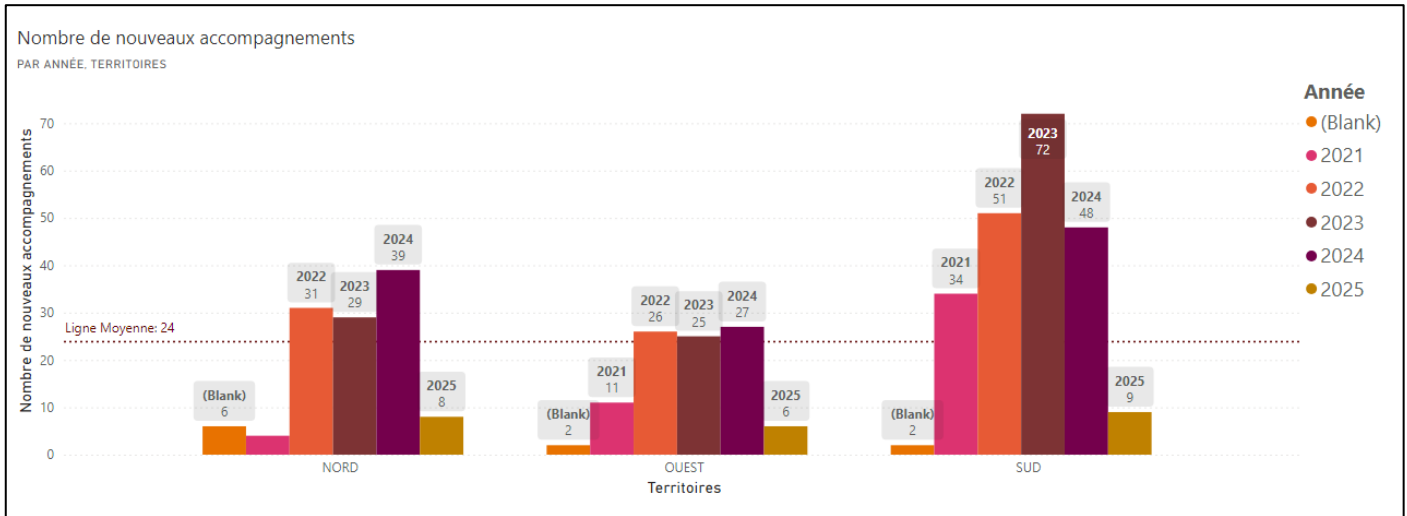
- Jessica Hallebard, référente territoriale Sud, succédant à Eugénie Lesage ;
- Lénaëlle Carpentier, animatrice de la Charte « pour un accueil de loisirs inclusif » de Seine-Maritime ;
- Mélanie Descamps, cheffe de projet.
- Céline Guillaumin, en congés maternité, a été remplacée par Ludovic Lefèbvre, de mars à octobre 2024.

Depuis l'ouverture du PRH 76 en mars 2021, c'est 558 enfants et jeunes qui ont été accompagnés par le service sur l'ensemble du département.

Réalisations clés

En 2024, 636 interventions du PRH 76 auprès des familles et des partenaires ont été comptabilisées, contre 809 en 2023.

Les accompagnements de familles



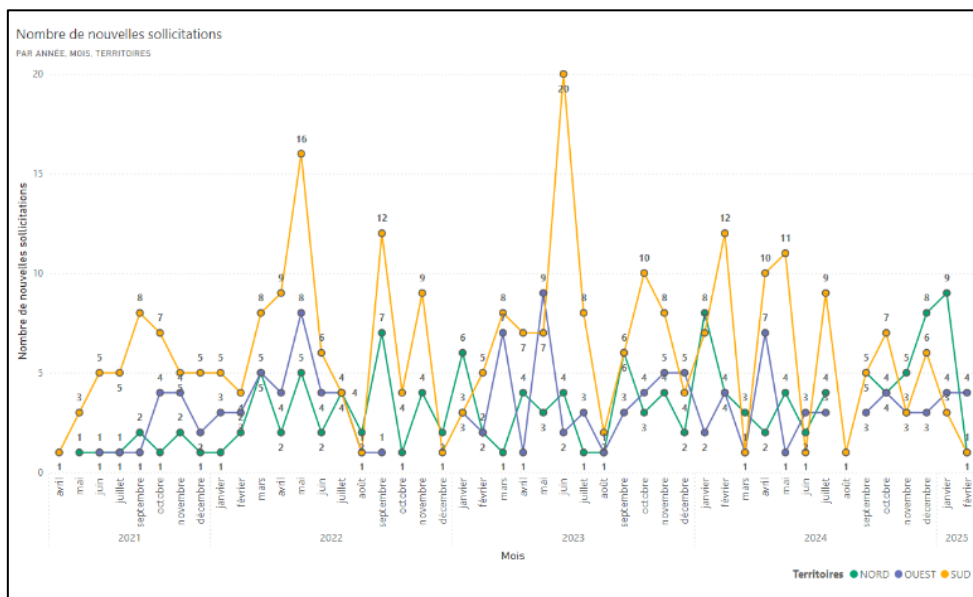
En 2024, le nombre d'accompagnements de familles sur le département a légèrement diminué par rapport à 2023, passant de 124 nouveaux enfants ou jeunes en situation de handicap à 114. A ces accompagnements, s'ajoutent à la file active de 2024, les accompagnements non résolus des années précédentes et encore en cours en 2024.

Sur le territoire Nord le nombre d'enfants / jeunes (39) a progressé par rapport aux années précédentes et dépasse l'objectif de 30 enfants en file active.

Sur le territoire Ouest, la file active est stable.

Sur le territoire Sud, la file active a nettement diminué, passant de 72 nouveaux accompagnements en 2023 à 48, en 2024. Ce résultat s'explique par les carences en personnel sur le territoire Sud en 2024 :

- Départ d'Eugénie Lesage en février et prise de poste de Jessica Hallebard en avril ;
- Remplacement de Céline Guillaumin de mars à octobre.

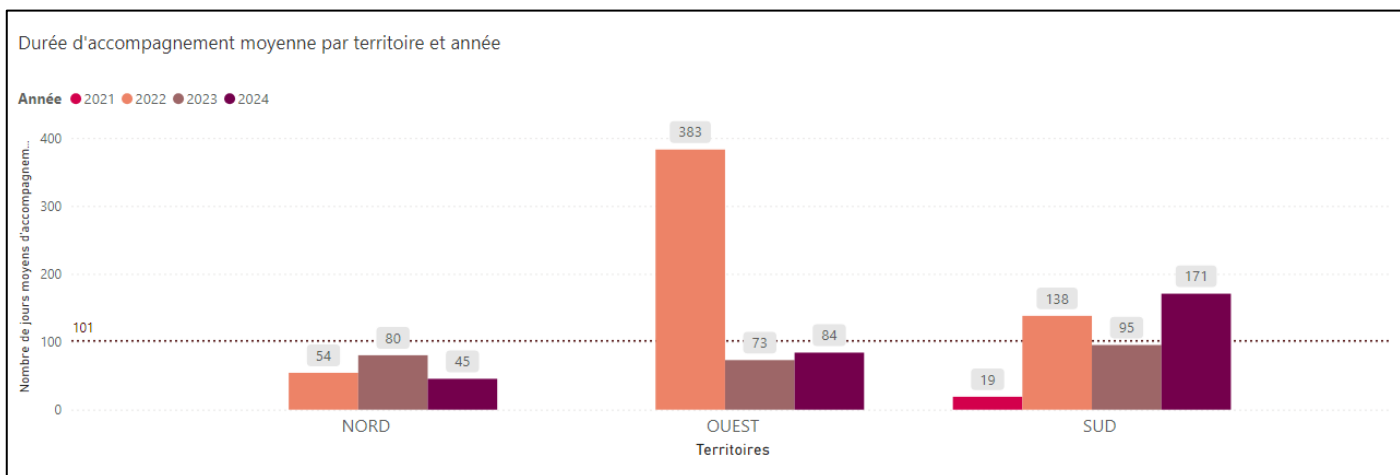


Durée moyenne d'accompagnement

La durée moyenne d'accompagnement est de 101 jours sur l'ensemble du territoire seinomarin.

La durée moyenne d'accompagnement sur le territoire Sud tend à s'allonger du fait de la complexification des situations rencontrées et du manque de solutions à proposer. Cette augmentation est également liée aux prises de poste de Jessica Hallebard et de Ludovic Lefèvre (en remplacement de Céline Guillaumin) qui ont dû prendre

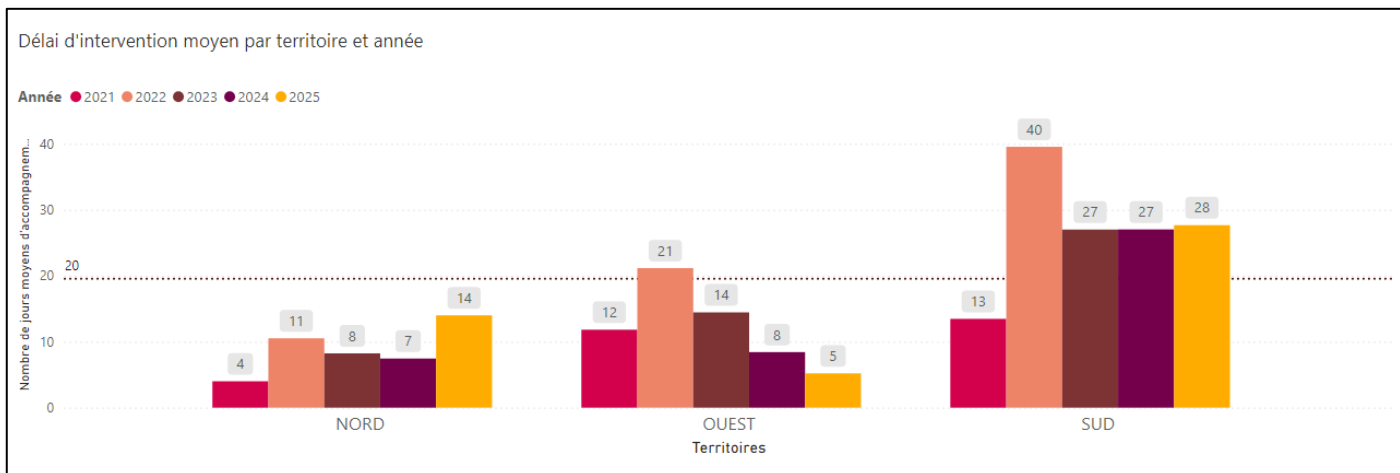
connaissance progressivement d'un environnement partenarial étendu pour pouvoir répondre aux attentes des familles et des partenaires.



Délais d'intervention du service

Le délai d'intervention moyen sur l'ensemble du territoire seinomarin est de 20 jours entre le premier contact avec la famille ou le partenaire et la première visite d'évaluation auprès de la famille.

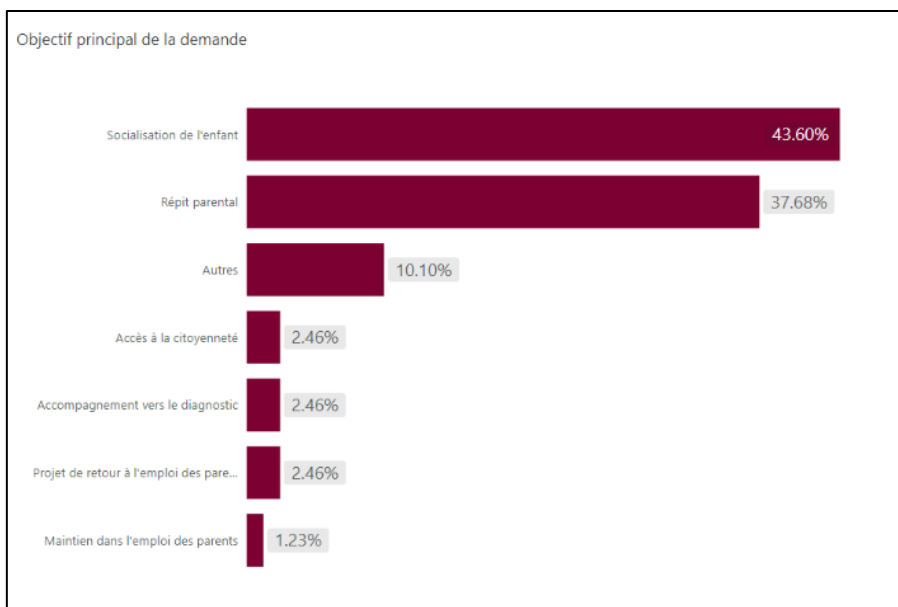
Sur le territoire Sud, il se stabilise autour de 28 jours du fait du nombre d'accompagnements simultanés plus important et d'une liste d'attente un peu plus conséquente.



Demande

56,6 % des nouvelles sollicitations proviennent des familles en 2024, contre 53,9% en 2023.

Au moment du premier contact, 45,2% des familles se déclarent en attente de diagnostic ou de notification MDPH ou bien encore, de place en établissement/service médico-social (53,9% en 2023).



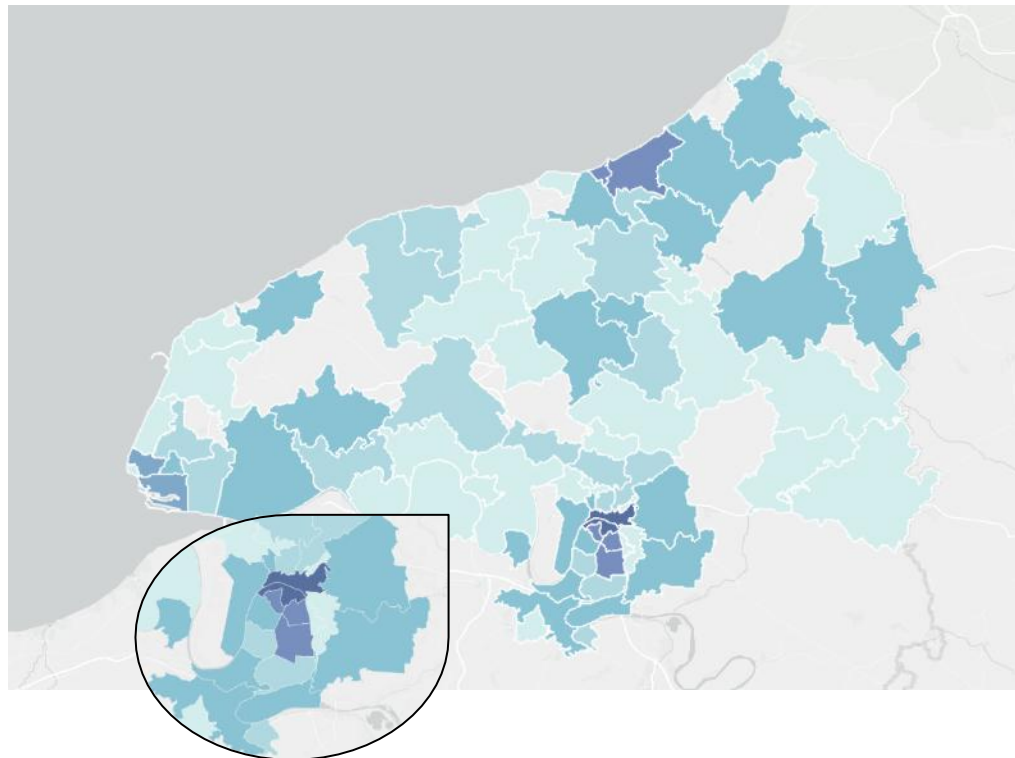
La socialisation de l'enfant/jeune et le répit parental demeurent les principaux objectifs des sollicitations qui sont adressées au PRH 76. Il est à noter que ces demandes surviennent de plus en plus lorsque l'enfant/jeune voit son temps de scolarisation se réduire, sans accompagnement par le milieu spécialisé. Dans ces situations, peu de réponses peuvent être proposées aux familles, en dehors de celles qui concernent les temps périscolaires.

Répartition géographique des accompagnements de 2021 à 2024

Grâce aux permanences du PRH 76 qui maillent le territoire seinomarin, le rayon d'intervention effectif du PRH 76 s'élargit progressivement. Ces permanences permettent de toucher les familles les plus éloignées des services.

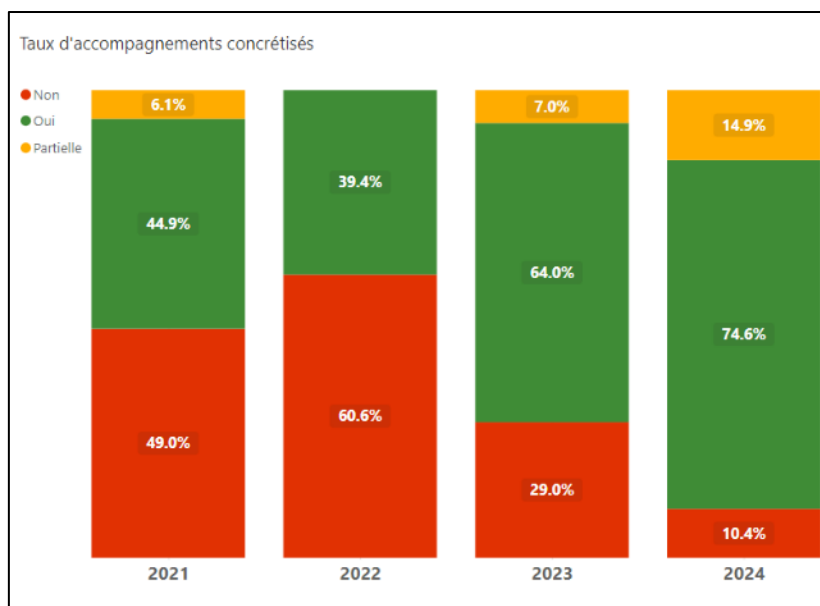
En comparaison avec l'année 2023, davantage de familles résidant dans la communauté de communes Côte d'Albâtre, sur l'Est du Département, ou encore le long des Boucles de la Seine, sont accompagnées par le service.

Les pôles urbains et les territoires avec lesquels des coopérations sont engagées concentrent la majorité des interventions de l'équipe.



Concrétisation des accompagnements

En 2024, 74,6% des projets d'inclusion ont été concrétisés par un accueil effectif de l'enfant (64%, en 2023). Ce taux de concrétisation est en progression depuis 2022.



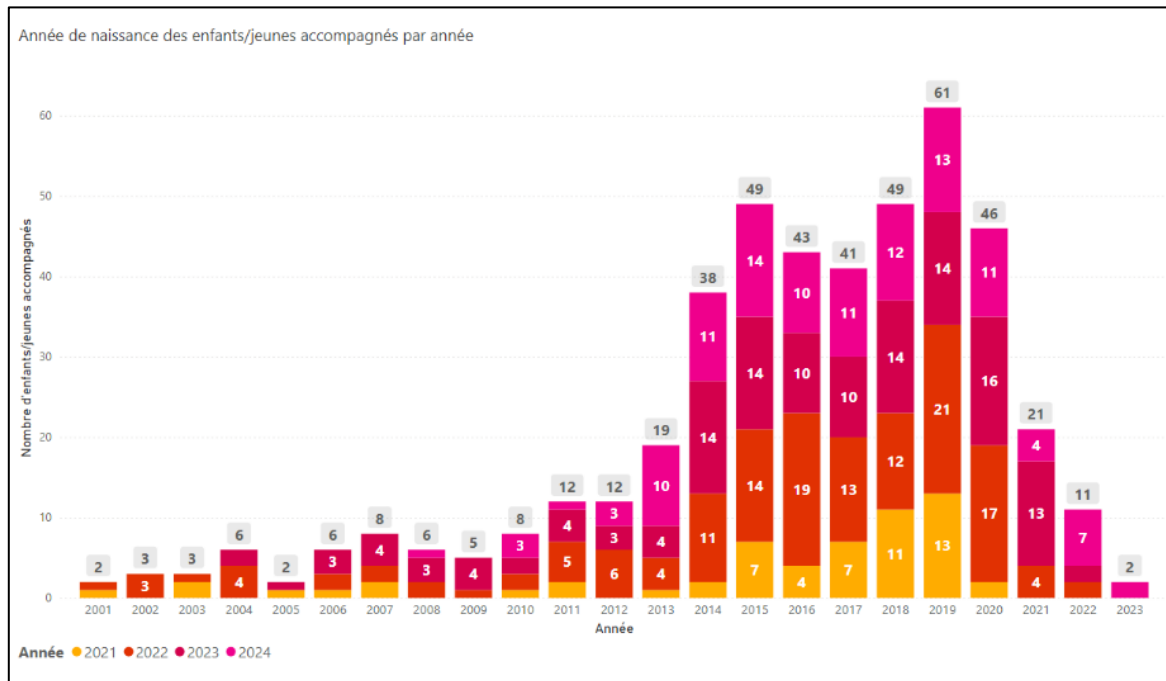
Seules 5% des situations d'accompagnement ont nécessité un appui technique fourni par le milieu spécialisé. Ce chiffre peut s'expliquer par le fait que dans la plupart des situations, le fait de proposer un soutien, des outils et de la réassurance aux équipes des structures d'accueil suffit à concrétiser l'accueil de l'enfant/jeune. Mais nous l'expliquons également par la difficulté pour les partenaires d'accueil à identifier, solliciter et mobiliser les fonctions

ressources des établissements et services médico-sociaux pour favoriser l'accueil dans le droit commun des enfants/jeunes hors de leurs files actives.

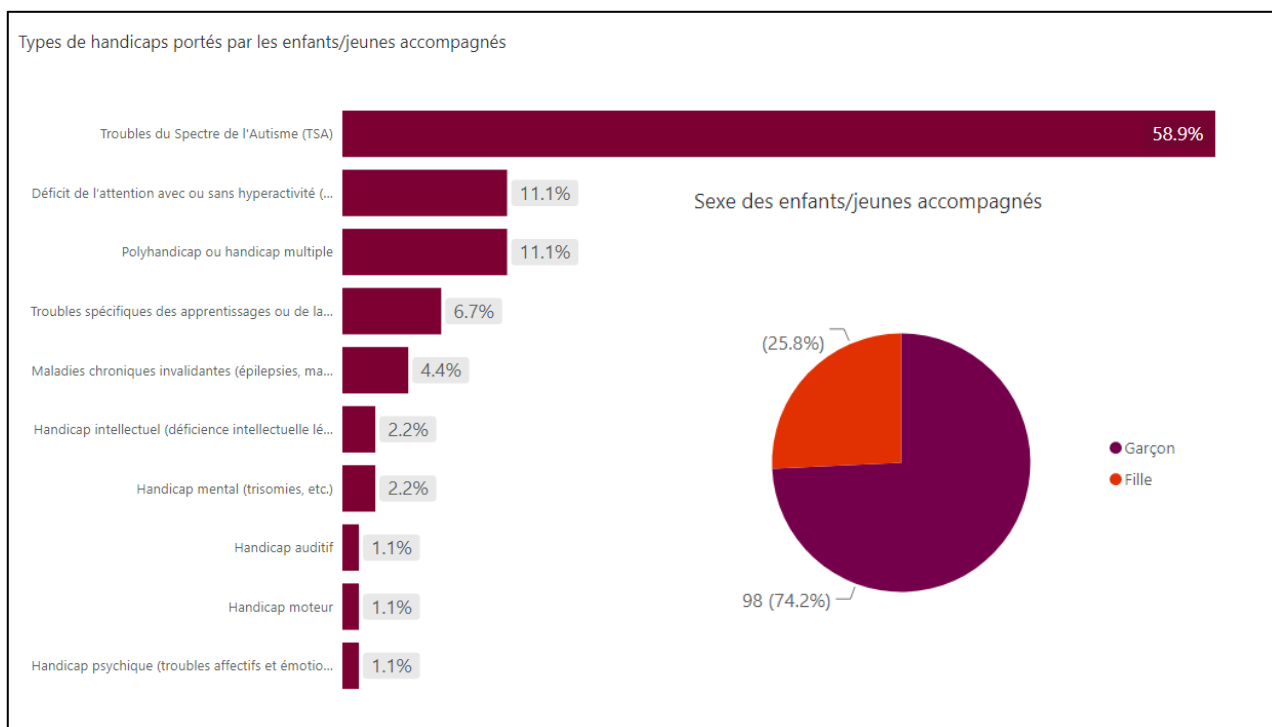
Il sera nécessaire pour l'équipe du PRH 76 de mieux identifier les fonctions ressources des établissements et services médico-sociaux et de contribuer à fédérer localement des réseaux d'appui technique pouvant être sollicités directement par les équipements d'accueil du milieu ordinaire.

Les profils des enfants et jeunes accompagnés

La majorité des accompagnements concernent des enfants de 4 à 11 ans, au moment de la première évaluation.



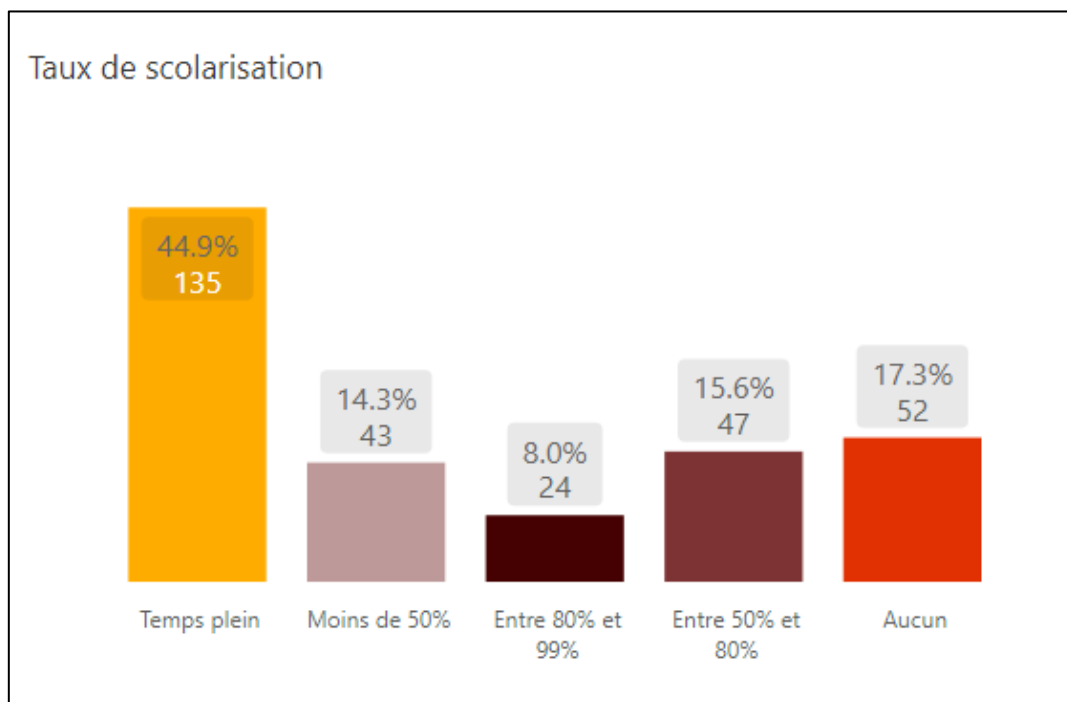
En 2024, les enfants et jeunes présentant des troubles du spectre de l'autisme représentent la grande majorité des accompagnements. 3 enfants/jeunes sur 4 sont de sexe masculin.



Scolarité

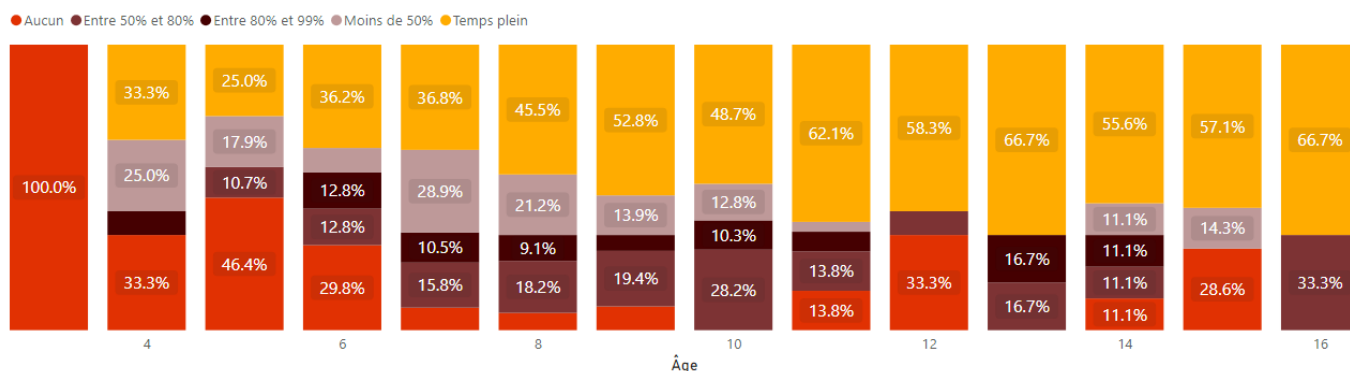
Sur l'ensemble des années d'exercice, en comparaison avec le résultat de 2023, le taux d'enfants/jeunes de 3 à 16 ans scolarisés à temps plein au moment de la première évaluation, est en augmentation (44.9% en 2024, contre 40.2% en 2023).

Le taux d'enfants/jeunes déscolarisés totalement est quant à lui en diminution (17.3% en 2024, contre 19.6% en 2023).



L'entrée en scolarisation, la maternelle, CP et le début du collège sont les périodes où les enfants/jeunes sont le plus sujets à être déscolarisés. La période élémentaire est le plus sujet à une scolarisation partielle.

Taux de scolarisation par âge



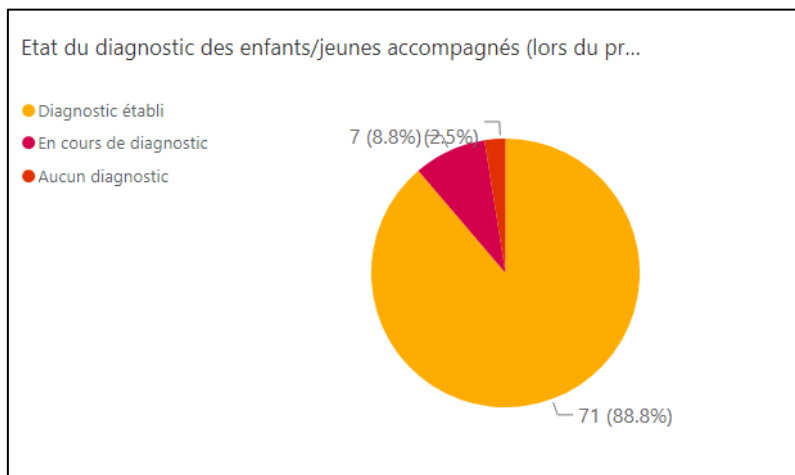
En 2024, 50% des enfants/jeunes de 3 à 16 ans scolarisés sont accompagnés par un.e AESH, contre 39.1% en 2023.

Diagnostic

Le CAMSP du CHU de Rouen, le CAMSP Henri Wallon (APAJH) de Dieppe et le CRANSE sont les services qui adressent le plus de familles vers le PRH 76.

Toutes années confondues, l'âge moyen (décimal) de diagnostic sur le territoire Nord augmente de 3.98 ans en 2023 à 4.6 ans en 2024. Sur le territoire Ouest, il diminue de 3.51 ans en 2023 à 3.3 ans en 2024. Sur le territoire Sud, il augmente de 2.35 ans en 2023 à 2.9 ans en 2024.

Au-delà des variations observées en un an, nous notons de fortes disparités entre territoires en matière d'accès au diagnostic. Nous précisons que ces chiffres sont à interpréter avec précaution car établis sur une base déclarative, au moment de la première évaluation.



En 2024, 88.8% des enfants/jeunes ont un diagnostic établi lorsque leur famille sollicite le PRH 76, contre 90.5% en 2023.

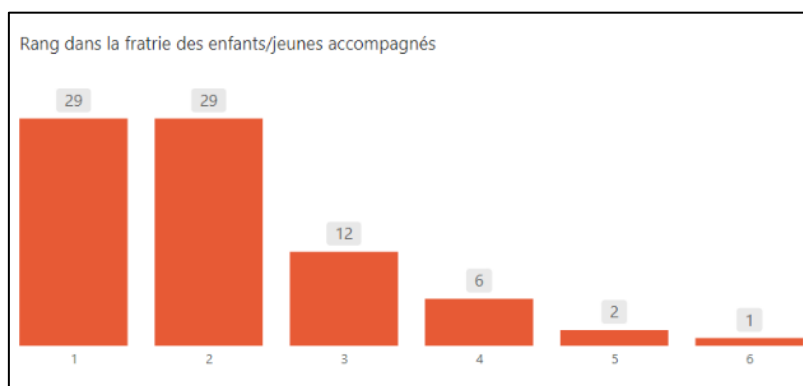
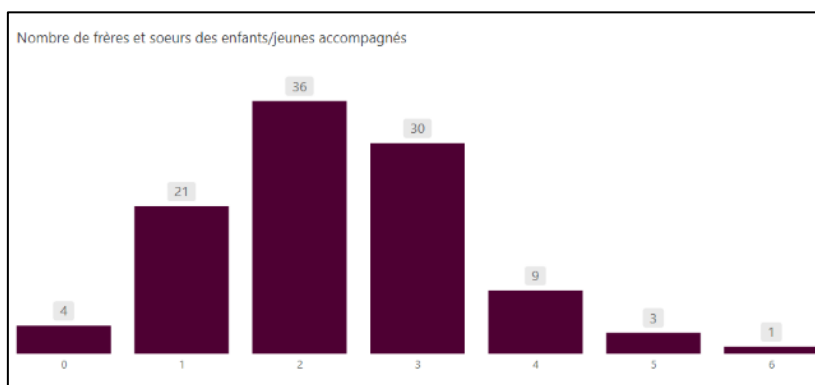
Suivi spécialisé

En 2024, 46.8% des enfants/jeunes s'adressant au PRH 76 bénéficient d'un suivi ou d'un accompagnement spécialisé (principalement dans les CAMSP, CMP ou Hôpitaux de jour), contre 59.9% en 2023.

Profil des familles accompagnées

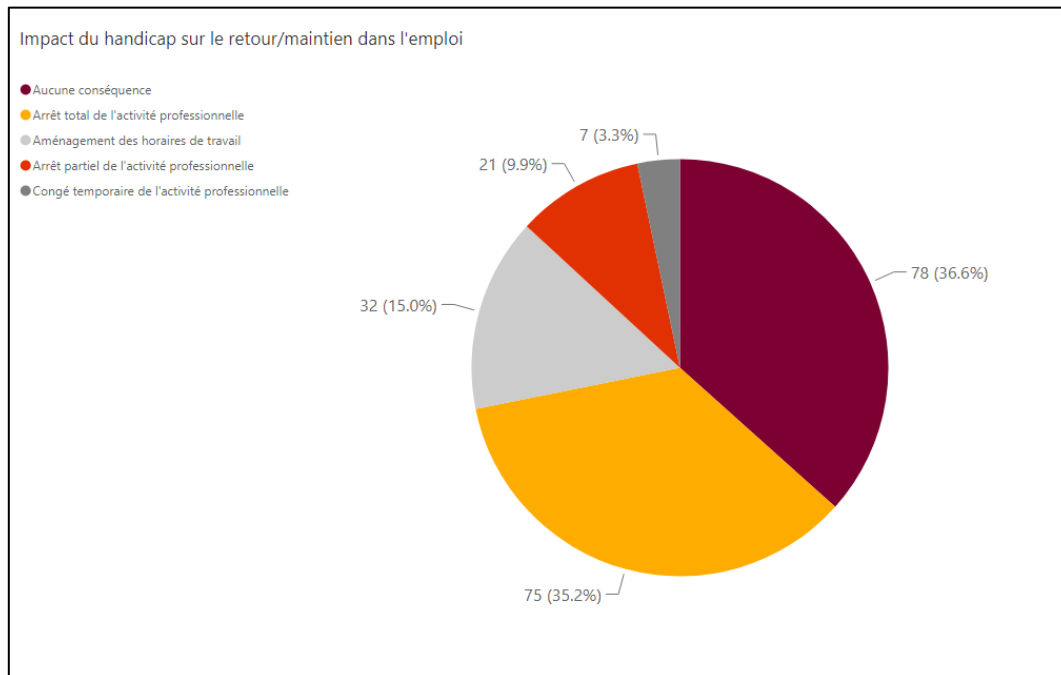
En 2024, 36.9% des familles sont monoparentales, contre 45.7% en 2023.

Fratries :

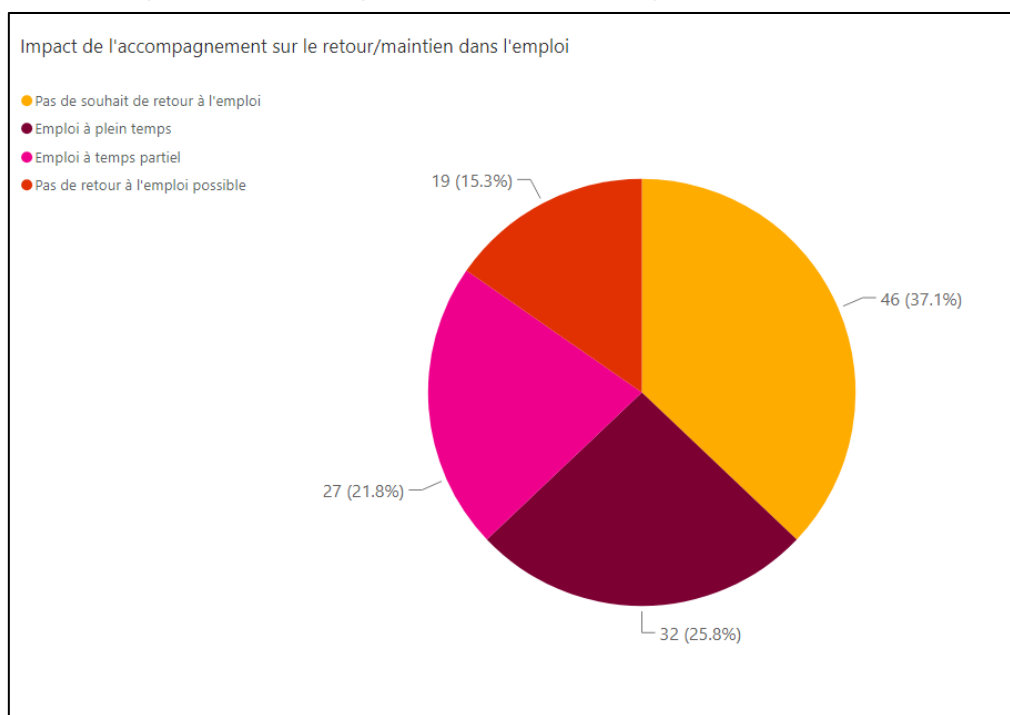


Il arrive de plus en plus fréquemment que plusieurs membres d'une même fratrie soient en situation de handicap, avec pour effet une majoration des risques intrafamiliaux liés au handicap. Pour comptabiliser ces situations, nous envisageons de mettre en place un nouvel indicateur de mesure en 2025.

Vie professionnelle des parents

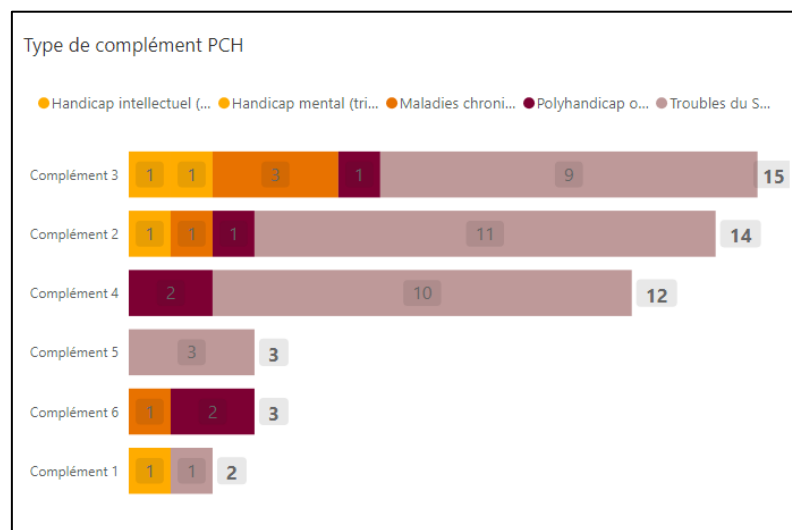
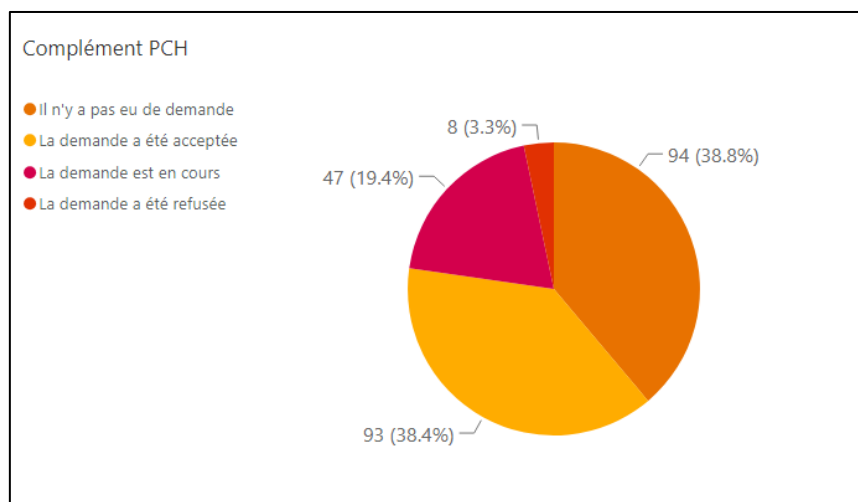
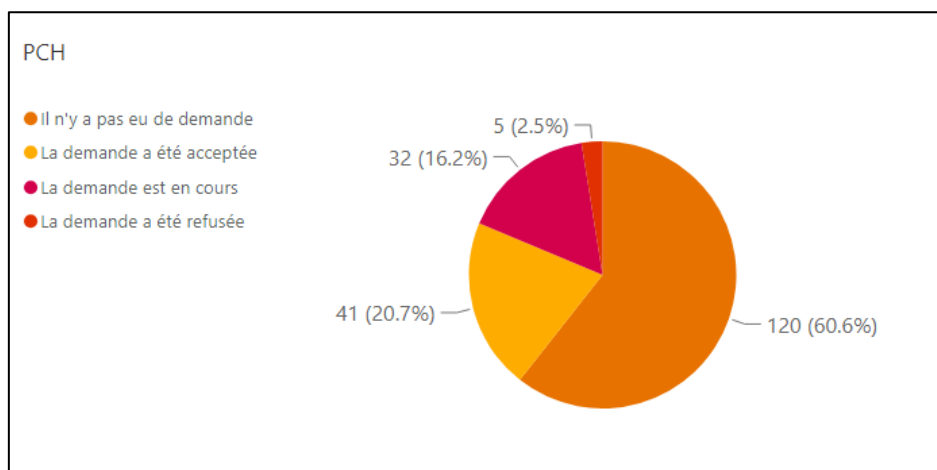
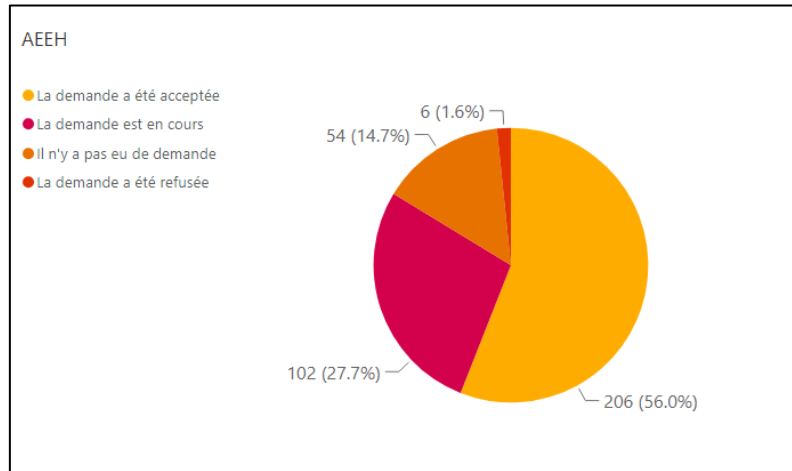


Toutes années d'exercice confondues, le handicap de l'enfant a eu pour conséquence l'arrêt total de l'activité professionnelle pour au moins un des parents pour 35.2% des parents. Seuls 36.6% des parents déclarent que le handicap de leur enfant n'a pas eu de conséquence sur leur activité professionnelle.



L'accompagnement proposé par le PRH 76 a permis à 47.6 % des parents de se maintenir ou de retrouver un emploi à temps plein (25.8%) ou à temps partiel (21.8%).

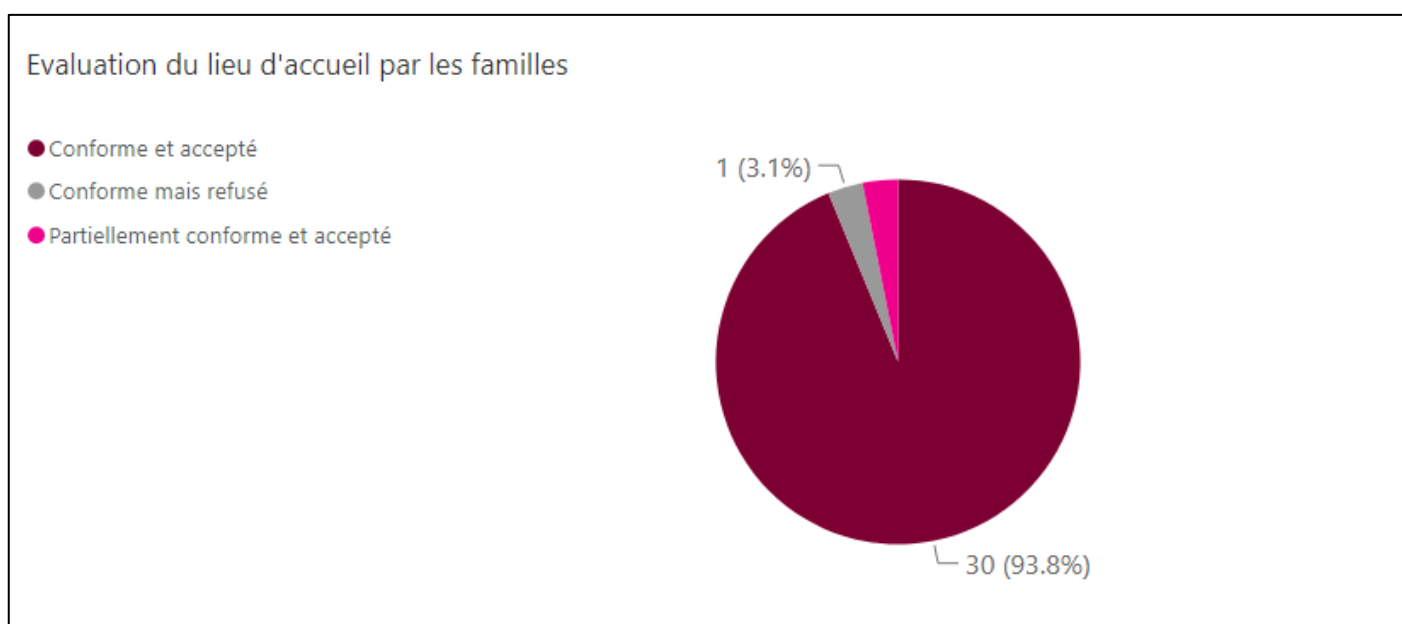
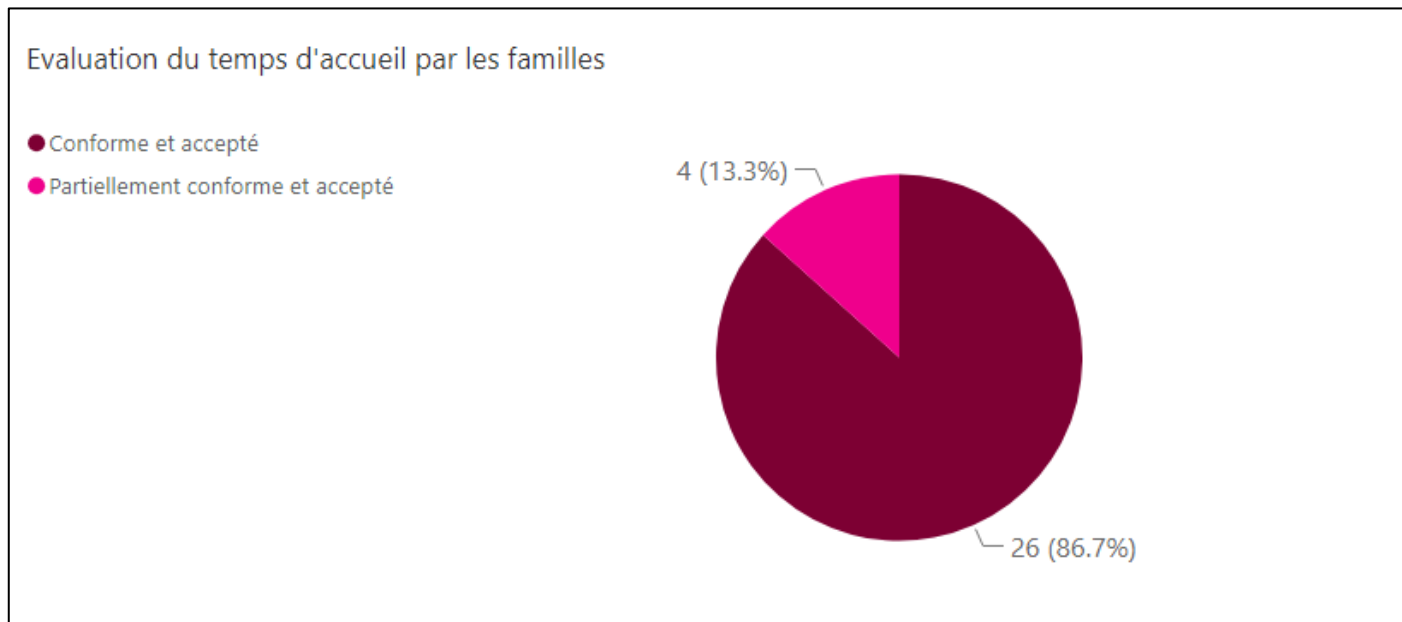
Accès aux droits



Evaluation

Dans la phase de suivi post-accompagnement, le PRH 76 évalue son intervention auprès des familles.

Globalement, les familles accompagnées par le PRH 76 sont satisfaites de l'accompagnement proposé et des solutions proposées. Le temps d'accueil dans le milieu ordinaire est jugé conforme au projet d'inclusion co-construit en amont dans 86.7% des cas (83% en 2023) et le lieu d'accueil répond aux attentes dans 93.8% des situations (95.7% en 2023).

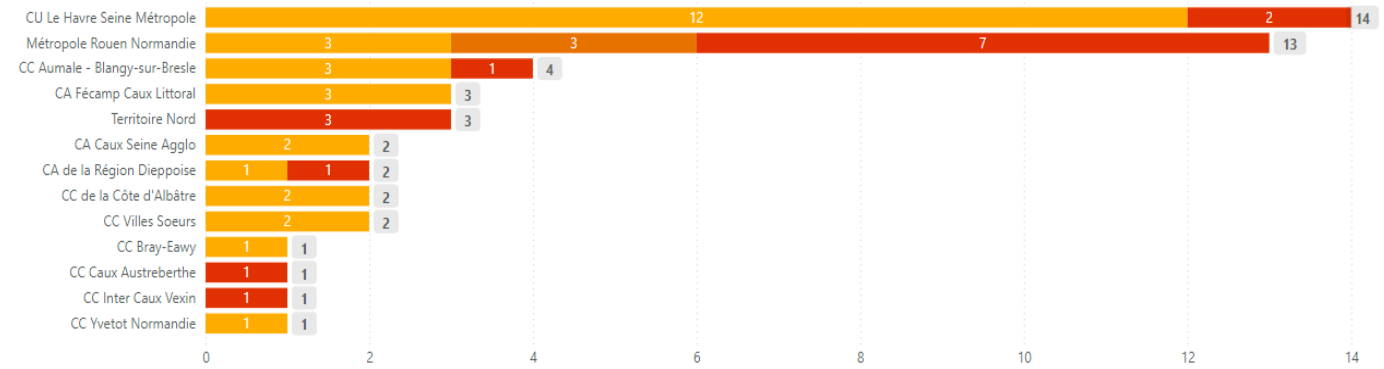


L'activité partenariale

En 2024, 49 fiches actions partenariales ont été créées pour formaliser et piloter les partenariats développés pour engager les dynamiques inclusives (en dehors de l'accompagnement des familles). Elles sont réparties comme suit :

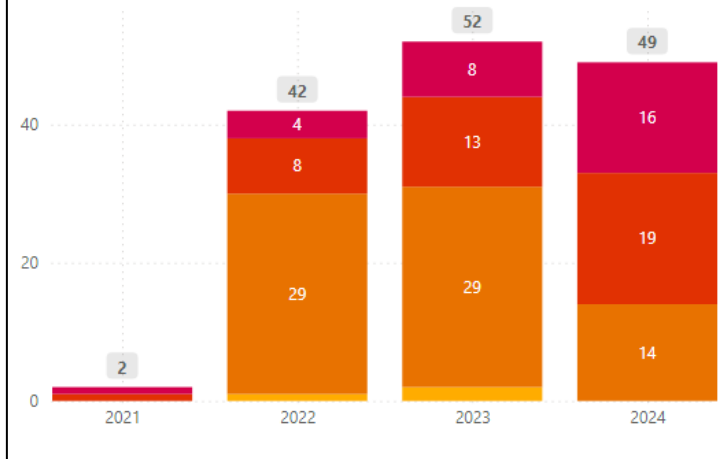
Répartition des fiches actions partenariales (FAP) par EPCI

● Close ● Non commencée ● Ouverte



Nombre de FAP par année et par territoire

● CDP ● NORD ● OUEST ● SUD



En 2024, 242 personnes ont bénéficié d'une sensibilisation par le PRH 76 dans le cadre de l'accompagnement des familles et des actions partenariales menées sur le territoire seinomarin. Elles étaient 359 en 2023.

L'activité de sensibilisation est donc en baisse, probablement liée à la prise de fonction de deux référents territoriaux sur le territoire Sud et à leur attention davantage reportée sur l'accompagnement des familles.

En 2024, les animateurs.rices d'accueils de loisirs représentent 71.43% des personnes sensibilisées par le PRH 76. Il demeure plus difficile de parvenir à toucher les assistantes maternelles, faute de disponibilités identifiées, pour les accompagner dans leur montée en compétence.

Les accueils collectifs de mineurs

En 2024, plusieurs équipes d'animation ont bénéficié d'un accompagnement par le PRH alliant apports théoriques et créations d'outils.

- Les référents périscolaires de la **Ville de Dieppe**,
- L'équipe de l'accueil périscolaire de **Montivilliers**,
- L'équipe de l'accueil périscolaire et ACM de **Saint-Aubin-Lès-Elbeuf**,
- L'équipe ACM de **Malaunay**,
- L'équipe ACM « Arc en Ciel » de **Petit-Quevilly**,
- Le PRH 76 a, par ailleurs, été associé au groupe de travail « Inclusion des Enfants en situation de handicap » avec tous les porteurs d'ACM de **l'EPCI Aumale-Blangy**.

Ces projets coconstruits et adaptés aux demandes et besoins, se déroulent sur une ou plusieurs séances et s'étendent sur une durée plus ou moins longue, selon les besoins des personnes et la disponibilité des animateur.trice.s.

Le déploiement de la charte d'accueil inclusif est un levier pour accompagner de nouvelles structures ACM et répondre à des besoins importants.

En effet, au cours des rencontres avec les ACM, les référentes territoriales recueillent les besoins spécifiques des structures et les éléments d'un contexte complexe. Les profils des enfants en situation de handicap semblent plus difficiles et mettent parfois à mal les équipes composées d'animateur.trice.s professionnel.le.s mais aussi

volontaires (BAFA). Le secteur connaît actuellement des difficultés de recrutement et de stabilisation des équipes en place. Le BAFA, accessible dès 16 ans depuis 2024, a pour conséquence un rajeunissement des équipes. Le taux d'encadrement en périscolaire est lui aussi éprouvé par le profil de certains enfants. Les solutions proposées par le droit commun ont besoin d'être renforcées par rapport à la complexification des situations.

En 2024, les partenariats entre le PRH76, les collectivités et les structures d'accueil continuent de se développer sur l'ensemble du territoire départemental.

On observe au cours de cette année un équilibrage de la présence de PRH76 sur l'ensemble du département. Un fort

développement des actions a eu lieu sur le territoire Ouest et notamment sur la métropole Havraise.

Les autres partenariats

Outre les sensibilisations, les référentes territoriales ont aussi développé de nouvelles formes de partenariats, en lien avec le déploiement des Conventions Territoriales Globales, notamment. Des sollicitations ont également été faites au PRH76 pour accompagner les Ecoles de musiques et conservatoires.

L'équipe du PRH continue de s'inscrire activement dans les dynamiques de projets à visée inclusives locales, via la participation à l'organisation et/ou la mise en œuvre d'évènements : journées à thèmes, forums, salons, etc.



Focus sur les sensibilisations en écoles de musique et conservatoires :

Le PRH76 a été sollicité pour la première fois depuis sa création par des écoles de musique ou conservatoire qui souhaitent s'inscrire dans une démarche inclusive et ont besoin d'appui.

Une sensibilisation a été mise en place au **conservatoire Honegger**, à la demande de la structure ; Le PRH76 a souhaité répondre positivement à cette sollicitation d'une nature nouvelle. Un temps de sensibilisation a ainsi été proposé en septembre 2024, en coanimation avec une éducatrice du CMPP Kergomard dans le but de sensibiliser l'ensemble des enseignants musique (EM) au handicap et de permettre l'inclusion des enfants au sein du conservatoire. Le **Conservatoire de Saint Valéry en Caux** et **l'Espace Musical de Blangy sur Bresle** ont également été concernés par des sensibilisations.

Focus sur les coopérations au sein des CTG :

Le développement des CTG est un levier d'action pertinent pour le PRH76 : il permet de s'inscrire dans un réseau structuré par ce conventionnement entre CAF et collectivités. Le PRH76 se positionne progressivement à la fois comme ressource pour les travaux relatifs à l'inclusion, mais aussi comme possible co-animateur de groupes de travail dédiés et acteur d'une dynamique territoriale globale et concertée.

Les **CTG des communautés de communes de Caux Seine Agglo, de la Communauté de Communes de la Côte d'Albâtre**, comportent un axe handicap inclusion. La CTG d'**Elbeuf sur Seine**, couplée avec les travaux de la **Cité Educative**, contient également un axe « inclusion handicap » et un groupe de travail partenarial incluant des parents.

Notre implication permet de rendre visible l'action du PRH 76 auprès des familles et des professionnels mais également de venir en appui à l'animation d'une communauté éducative à visée inclusive; d'évaluer en concertation avec les acteurs de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse les besoins, les difficultés, les leviers pour l'accueil inclusif des enfants et des jeunes en situation de handicap ; de dégager collectivement des réponses à apporter et de contribuer à structurer la dynamique inclusive à l'échelle d'un territoire.

Le PRH 76 s'est également inscrit dans la démarche de diagnostic du territoire de la **Communauté de Communes Aumale-Blangy** en participant aux groupes de travail.

Le maillage du territoire par les permanences

Les permanences rendent possible une présence régulière et identifiée au plus près des bassins de vie des familles et au plus près des partenaires d'accueil.

En 2024, 3 nouvelles permanences du PRH76 se sont mises en place :

- Sur le territoire de la **Communauté de Communes de la Côte d'Albâtre**
- Au centre social Oxygène à **Dieppe**
- Au centre Social des **Hauts de Rouen**

En 2025, deux autres permanences devraient s'ouvrir :

- Sur le territoire de la **Communauté de Communes Terroir de Caux**
- Au centre social Simone Weil dans le **QPV Grammont-Orléans-Saint Sever à Rouen**

Les autres actions menées en 2024

La carte interactive des actions partenariales permet de visualiser notre présence à travers le département et la diversité des actions conduites. <https://www.prh76.fr/accueil/nos-actions/>



Entre autres projets, l'équipe du PRH 76 a participé aux événements marquants suivants :

- ❖ Journée départementale de la charte d'accueil inclusif en ACM
- ❖ Forum de la Communauté 360 Le Havre pointe de Caux
- ❖ Salon des solidarités de l'UTAS Le Havre pointe de Caux en avril 2024
- ❖ Nuit du Handicap aux côtés de la ville de Montivilliers en juin 2024
- ❖ Semaine de la petite enfance Inter Caux Vexin
- ❖ Journée inclusive autour du sport mai 2024
- ❖ Journée des aidants à DIEPPE et 2 demi-journées délocalisées en milieu rural en Mai-juin 2024
- ❖ Espace de parole handicap et adolescence Le Havre Pointe de Caux
- ❖ Forum des familles de Bolbec

La Charte « pour un accueil de loisirs inclusif » de Seine-Maritime

🚩 LANCEMENT OFFICIEL DE LA CHARTE POUR UN ACCUEIL DE LOISIRS INCLUSIF DE SEINE-MARITIME 🚩

Le 11/04/2024, au Centre ressources Normandie-Lorraine, se tenait la journée départementale "pour un accueil de loisirs inclusif" organisée par le SDJES 76 et rassemblant les acteurs enfance-jeunesse de Seine-Maritime.

Des ateliers participatifs autour des pratiques inclusives d'accueil des enfants et des jeunes dans les accueils collectifs de mineurs ont rythmé la journée qui s'est terminée par la signature officielle de la Charte départementale par la DASEN, Dominique FIS, la sous-directrice de la Caf de Seine-Maritime, Ghania SOUIHI, la présidence de l'Association Départementale des Maires de Seine-Maritime, Michel Pons de la CHN Coordination Handicap Normandie, Jean-Marc RIMBERT, Directeur Général de Les PEP 76.

De nombreux acteurs de l'enfance-jeunesse du Département étaient présents. Cette Charte est l'aboutissement d'un travail collectif de presque 2 ans, copiloté par le SDJES 76 et le Pôle Ressources Handicap 76, avec les acteurs enfance-jeunesse de la Ville de Rouen, de la Ville de Fécamp, de la Ville Elbeuf sur Seine, de la Ville de Grand Quevilly, de la Mairie de Darnétal, de la Mairie de Grand Couronne, de l'Association St Tho, de la MJC Région Elbeuf, d'ANIM'ELBEUF avec la participation de la Caf de Seine-Maritime, de l' UFCV et de la Coordination Handicap Normandie.

Cette journée a été à la hauteur de notre ambition de fédérer les acteurs enfance-jeunesse du département autour de l'engagement d'ouvrir les accueils de loisirs à tous les enfants, quelques soient leurs différences, dans un esprit de coopération et de co-construction.



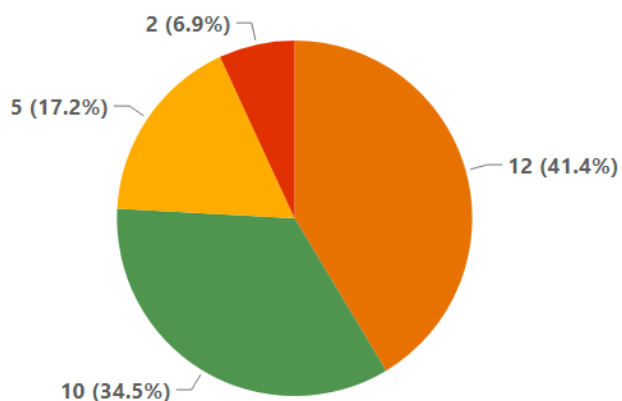
Depuis septembre 2024, les collectivités et les associations gestionnaires d'accueils collectifs de mineurs de Seine-Maritime peuvent rejoindre ce collectif en adhérant à la Charte à partir de son site internet.

Aujourd'hui, 31 gestionnaires d'ACM, collectivités ou associations, adhèrent à cette Charte, soit 292 accueils collectifs de mineurs concernés sur le Département.

Les premières données issues de la Charte concernant les accueils collectifs de mineurs

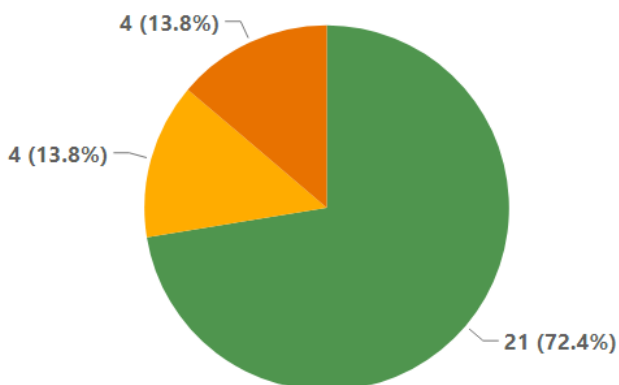
Organisez vous des temps d'échanges avec les parents des enfants et jeunes en situation de handicap que v...

- Oui, en cas de nécessité,
- Oui, de manière formalisée,
- Oui, de manière informelle,
- Non



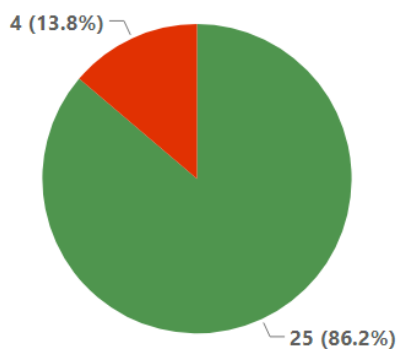
Vos équipes éducatives sont-elles formées/ sensibilisées au handicap ?

- Oui
- Au cas par cas
- Non

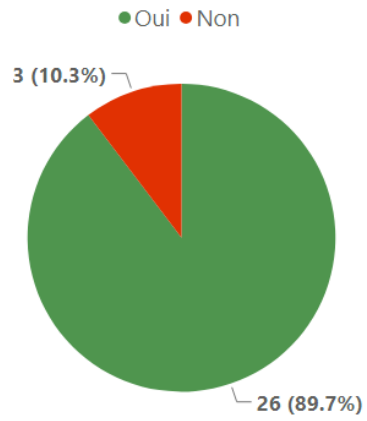


Avez-vous déjà mis en place des aménagements pour faciliter l'accueil ...

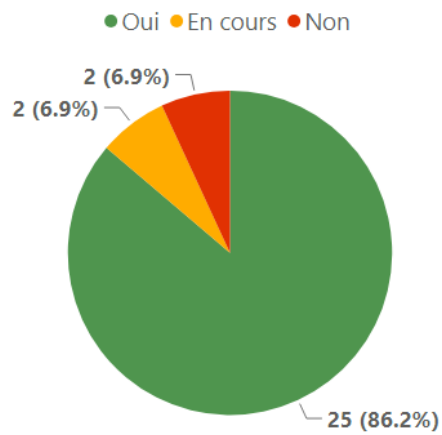
- Oui
- Non



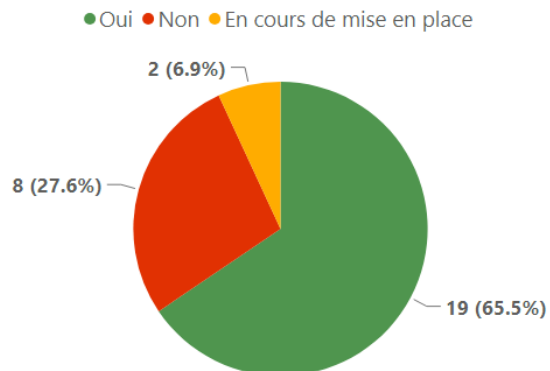
Informez vous les familles sur les conditions d'accueil des enfants et jeu...

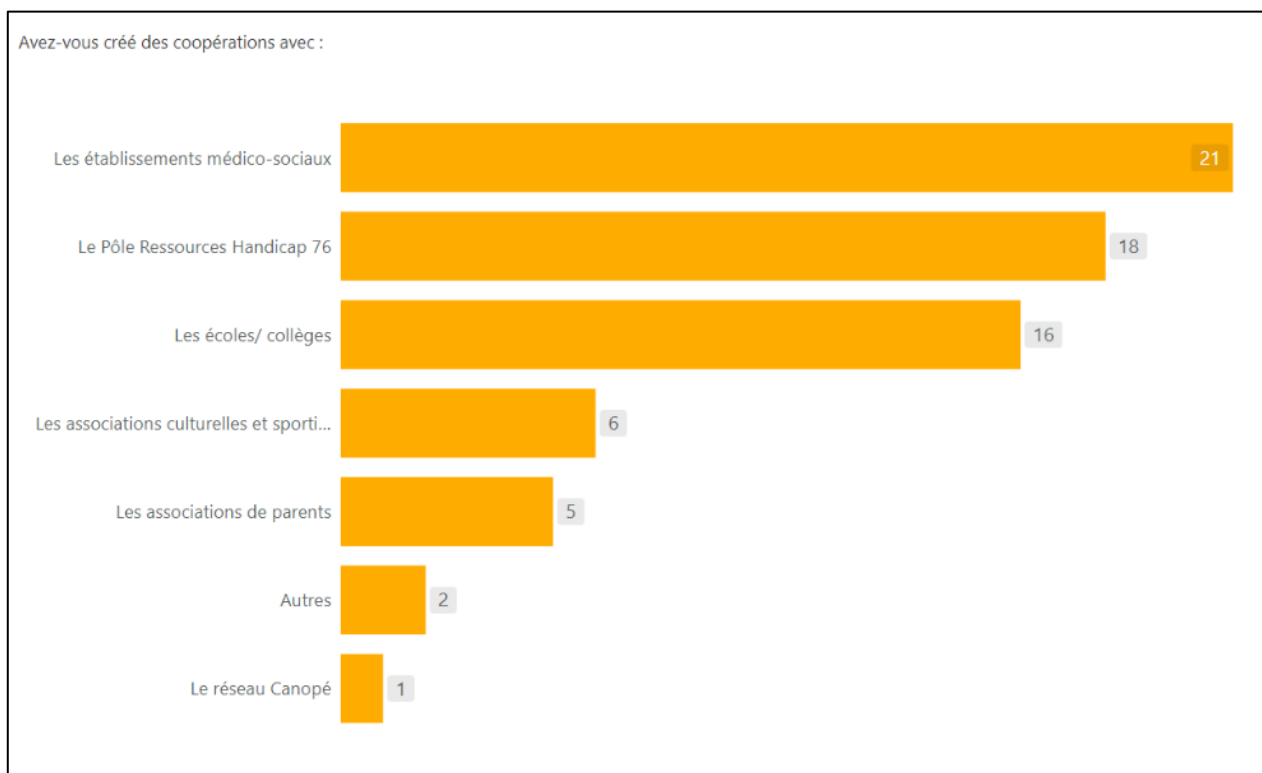


La collectivité ou l'association a-t-elle inscrit les modalités d'accueil des...



Avez-vous intégré un recueil de connaissance (besoins, habitudes...) de...





Défis rencontrés

La pérennisation du service

Le 17 octobre 2024, nous nous réunissions lors d'une conférence des financeurs où nous alertions sur le déséquilibre prévisionnel du budget 2025 du PRH 76.

Ce déséquilibre était associé :

- Au coût pour le service de l'application de l'arrêté du 25 juin 2024, généralisant à l'ensemble des salarié.e.s du secteur sanitaire, social et médico-social privé à but non lucratif, le bénéfice de « la prime Ségur » ;
- A la pérennisation d'un poste d'animatrice de la Charte « pour un accueil de loisirs inclusif » de Seine-Maritime, créé en septembre 2024, sous l'impulsion du SDJES 76 et de la Caf 76 et financé jusqu'au 31 décembre 2024, dans le cadre de l'Appel à projet « continuité éducative ».

Ce déséquilibre prévisionnel est aujourd'hui estimé à 81 802 euros. Le 17 octobre 2024, il avait été annoncé à 80 872 euros.

La perte de la subvention en 2024 de la CPAM du Havre (15 000 euros), puis en 2025 de celle de la CPAM de Rouen, Elbeuf, Dieppe (30 000 euros) ne permet pas de réduire ce déséquilibre et vient structurer une année 2025 déficitaire pour le PRH 76.

Cette situation financière met en péril un service qui depuis 4 ans maintenant remplit ses objectifs. L'incertitude qu'elle engendre impacte le sentiment de sécurité de l'équipe, préalable à un travail efficace et à la continuité de son engagement au service des familles du Département.

La complexification des situations familiales

- Accompagnement des familles allophones
- Augmentation progressive des situations où plusieurs membres d'une même fratrie sont en situation de handicap, majorant l'épuisement parental
- Parcours éclatés et risques de rupture importants
- Recours aux professionnels libéraux de plus en plus important, pesant sur les finances de la famille

- Difficulté à trouver des solutions de transport pour l'accompagnement des enfants aux RDV de soins avec un risque de rupture de soins et/ou un impact sur la vie professionnelle des parents
- Difficulté à mettre en place des réponses par les Services d'Aide à Domicile (difficulté à recruter, couverture territoriale incomplète)

Initiatives Jeunes

A l'appui des financements du Conseil Départemental de la Seine-Maritime, de la DREETS, de la CAF76, de la MSA et de la Communauté de Communes des Quatre Rivières, nous avons eu la possibilité de poursuivre le projet « initiative jeunes ». Ce projet est né d'une volonté des PEP76 d'agir en proximité des territoires seinomarins dans une approche de développement social local, de solidarité, en réponse à des besoins non couverts ou peu couverts.

Les préoccupations des jeunes du territoire Est du département, en particulier sur les communautés de communes des 4 rivières et Inter Caux Vexin conjuguent à la fois les problématiques propres à la ruralité (mobilité, formation, accès aux services publics...) et les questionnements d'une jeunesse connectée aux sujets sociétaux de notre époque : tolérance, écologie, égalité, santé mentale etc.

Le projet Initiative Jeunes se veut transversal et multidimensionnel : c'est à la fois un lieu (le local), un espace-temps de rencontre conviviale entre jeunes, un espace ressources avec une équipe disponible et à l'écoute qui accueille à la fois "dans les murs" et "hors les murs".

En 2023, le projet connaît des difficultés à démarrer et prendre son ampleur. Les maraudes ne portent pas encore leurs fruits. La temporalité des jeunes se heurte à notre propre temporalité et aux attentes de résultats. C'est dans ce contexte que la DREETS décide de soutenir le projet à l'appui des financements liés au repérage des « NEETS », ces jeunes de 15 à 29 ans qui ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation. En conséquence, le projet doit changer d'échelle, et s'orienter plus avant sur le sujet emploi-insertion. Dans ce cadre, un partenariat avec les missions locales de Rouen et du Talou s'engage. Une référente « immersion professionnelle et formation » est recrutée en janvier 2024 pour renforcer l'accompagnement spécifique des jeunes.

L'état des lieux fin 2024 montre que ce tournant ne s'est pas vraiment fait, pour plusieurs raisons : la taille de l'équipe n'a pas réellement permis d'élargir le territoire d'action ; les jeunes rencontrés se montrent souvent réticents à s'engager dans un Contrat d'Engagement Jeune ; les jeunes accompagnés sortent plus souvent avec un CDI, CDD qu'un CEJ et cela reste leur objectif ; la mission locale est très éloignée du local (51 km, soit 45 minutes de trajet) ; les conseillers d'insertion de la mission locale sont déjà très occupés et ne peuvent pas détacher de temps pour venir vers les jeunes au local lors de permanences.

Sur ce volet, le bilan est insatisfaisant et les objectifs fixés par la DREETS ne sont pas atteints. L'équipe souligne la difficulté de mise en œuvre des politiques jeunesse actuellement très centrées emploi/formation quand lors des rencontres avec les jeunes les confrontent à des réalités plus subtiles et complexes.

Néanmoins, 2022-2024 fut une période d'expérimentation d'actions partenariales, qui ont évolué à l'appui des bilans intermédiaires et des retours des partenaires. Les projets se sont également adaptés aux retours des jeunes eux-mêmes que nous avons toujours cherché à positionner en tant qu'acteurs.

2025 sera une année déterminante pour consolider tout ou partie des projets et les pérenniser. Le recul permis par les trois dernières années rend possible aujourd'hui un état des lieux précisé et des orientations confirmées ou renforcées pour 2025-2027.

L'ANIMATION, OUTIL DE REPERAGE ET DE SOCIALISATION

Nos animations sont par principe ouvertes à tous et à toutes, quel que soit le profil, le parcours, la situation personnelle. Le local Jeunes répond au besoin des jeunes du territoire d'un espace de socialisation : on s'y donne rendez-vous, on y échange, on y joue etc. Mais l'animation nous permet surtout dans le cadre de nos objectifs, une approche détournée de la mise en relation avec des jeunes en rupture ou en voie de l'être. C'est aussi, à travers l'accueil inconditionnel, une source possible de "repérage par les pairs", par le bouche-à-oreille et une forme de cooptation.

- 88 animations proposés au local en 2024 (dont 6 samedis et 11 soirées)
- 643 présences au local dont 354 lors des animations, soit plus de la moitié des jeunes fréquentent le local lors des animations

VOLET REPERAGE

Aller vers

Ce projet se caractérise par une méthode d'« aller vers » les jeunes, au plus près de leurs lieux de vie, par des « maraudes » et un « travail hors les murs » en milieu rural. Cette approche s'est montrée pertinente puisqu'elle a rendu possible la prise de contact et le suivi de jeunes éloignés des offres qui leur sont destinées (école, formation, loisirs, culture...).

En effet, sur ce territoire éloigné de la Métropole Rouennaise, rural, pauvre en services publics, les jeunes en fragilité sont confrontés à un isolement social et à de grands obstacles pour se déplacer. Leurs difficultés tendent alors à augmenter et glisser vers des situations de rupture, voire de « fracture » avec la société.

En trois ans, les observations de l'équipe ont souligné que les jeunes rencontrés ont souvent des parcours difficiles marqués par des violences intra familiales, des deuils, un rapport à l'école compliqué parfois marqué par des faits de harcèlement. Ces jeunes n'ont plus confiance dans les services qui peuvent leur être proposés. Néanmoins, beaucoup d'entre eux expriment une forte volonté d'entrer dans la vie active pour construire leur vie sur ce territoire auquel ils sont attachés.

Les plus fragiles d'entre eux font également face à des problèmes de santé aggravés par une difficulté d'accès aux soins liée aux réalités du territoire et à des souffrances psychiques conduisant parfois à des conduites addictives.

Les maraudes sont un moyen de :

- Aller au contact des jeunes dans l'espace public
- Communiquer auprès des jeunes, des acteurs publics et privés, des pairs, des familles.
- Echanger sur l'orientation et l'accès à la formation professionnelle (ou remise à niveau) des personnes en évoquant quelques solutions pertinentes et adaptées à chaque situation.
- Proposer un accompagnement vers l'accès aux droits et en lien avec le droit commun.

Au total, **79** maraudes se sont déroulées de janvier 2024 à février 2025 ; soit plus d'une par semaine. Les jeunes repérés ne sont pas toujours en situation de décrochage ou de rupture. **40** jeunes nécessitant un suivi ont été repérés au total en 14 mois. Certains d'entre eux ne seront rencontrés qu'une seule fois, ils sont comptabilisés comme repérés mais n'apparaissent pas dans les tableaux de suivi car les conditions de l'accompagnement n'étaient pas réunies (jeune plus jamais rencontré ; refus du jeune par exemple).

Lorsque les conditions sont réunies, le repérage de premier niveau est ensuite suivi d'un diagnostic individuel de situation :

- Résidence du jeune
- Age
- Situation de famille
- Situation scolaire/emploi/formation
- Accès aux droits (santé, logement, autre)
- Besoins exprimés / besoins repérés

Ces repérages et diagnostics font l'objet d'un partage d'information avec la mission locale afin d'identifier les jeunes non suivis et non connus et de les accompagner vers la signature d'un CEJR.

Données maraudes 2024 2025	Territoire de Gournay	Territoire de Forges-Serqueux	Territoire de Gaillefontaine	Territoire de Buchy	TOTAL
Nombre de maraudes	39	33	3	4	79
Nombre de jeunes repérés	27	12	0	1	40

Signature de la convention PEP76 - Mission Locale

Une convention de partenariat a été signée en date du 2/01/2025 entre les PEP76 et la Mission Locale du Talou. Ainsi, la Mission Locale Rurale du Talou et l'Antenne Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de Seine Maritime (ADPEP76) ont formalisé leur engagement mutuel dans un travail de co-accompagnement en direction des jeunes 16/25 ans de la Communauté de Commune des 4 Rivières, et ce dans une logique de lutte contre les exclusions.

La convention couvre la période du 1er septembre 2024 au 30 novembre 2025, date de clôture de la convention de financement pour la mise en œuvre du projet par la DREETS.

Elle précise les modalités opérationnelles du co-accompagnement :

- Identification des jeunes
- Travail de repérage et d'identification
- Echanges d'informations
- Inscription au collecteur de suivi de parcours
- Accompagnement des jeunes en attente d'un CEJR
- Signature du CEJR
- Référents de parcours
- Co accompagnement du jeune en CEJR
- Comité de suivi

Les réseaux sociaux : outil de repérage, de suivi, de communication, de relation

Depuis 2023 le projet s'est enrichi d'une approche par les réseaux sociaux via promeneurs du Net mais pas seulement. Une animatrice de l'équipe, référente « numérique et réseaux sociaux » assure une communication quotidienne avec les jeunes via les réseaux : échanges d'informations, prise de contact, suivi à distance, etc.

Initiative Jeunes est intégré au Réseau promeneur du Net depuis la rentrée 2023.

- o Juin 2023 : signature d'une Convention tripartites
- o Deux animatrices positionnées sur le dispositif
- o 1 Formations (oct. 2023) et 2 rencontres avec le réseau PDN (CRIJ Normandie)
- o 2 permanences hebdomadaires depuis le lancement en octobre 2023
- o Hausse régulière du nombre de contacts sur divers réseaux sociaux. 2024 : Facebook + 217 ; Instagram + 99 ; Tik Tok +10

Les freins : du repérage à la signature d'un CEJR

Entre novembre 2024 et février 2025 nous avons rencontré les difficultés suivantes :

- Le nombre de CEJ et CEJR alloués à la mission locale pour 2024 étaient atteints. En conséquence les rendez-vous de signature pour les jeunes ont été programmés en février ou certains projets de CEJR se sont mués en CEJ.
- La situation des jeunes a parfois nécessité d'activer une autre aide financière ou d'accompagnement, faisant sortir le jeune des critères CEJR. Exemple : aide d'urgence pour un jeune sans hébergement.

- La situation des jeunes est fluctuante d'un mois sur l'autre, ce qui rend difficile l'évaluation de l'éligibilité au CEJR de manière définitive
- Certains jeunes ont finalement signé un CEJ
- Nous observons également sur les trois dernières années des entrées et sorties de la catégorie « jeunes en rupture » de certain.e.s : les jeunes entrent et sortent de dispositifs ; parfois ils entrent et sortent de formation ; certains ont déjà signé un CEJ par le passé et y sont de nouveau éligibles.
- Nous notons également 4 refus de signer un CEJR pour des motifs plus ou moins clairs : refus de « contrôle », autre revenu informel, mère d'enfants en bas âges.

- **Au total en 2024, 31 jeunes ont été repérés comme potentiellement éligibles au CEJR**
- **Parmi eux 23 jeunes sortis du système scolaire sans CAP, ni BEP, ni Bac**
- **Parmi ces 31 jeunes, 17 nouveaux repérés entre novembre 2024 et février 2025**
- **Le nombre de jeunes éligibles passe à 7 au 20/2/2025.**

Le tableau suivant illustre l'évolution de la situation des jeunes au cours de ces 4 mois.

ID	Repéré éligible au 1/11/24	Éligibilité CEJR au 11/2/25	Entrée en CEJ	Entrée en formation	#AVE NIR	PAGE A	Refus CEJR par jeune	France Travail	Emploi	Situation au 120/02/25
31 JEUNES	31	7	4	1	2	3	4	4	8	
1	2024	NON				1				Suivi par la ML et IJ en parallèle
2	2024	NON								Repéré par IJ – CEJ signé en janvier
3	2024	OUI					1			Refus CEJR par la jeune : mère au foyer deux jeunes enfants
4	2024	NON								Inscrite à la ML – CEJ courant 2024 – projet culturel IJ
5	2024	NON	1							Suivi IJ depuis 12/24 ML n'a pas validé CEJR : entrée en CEJ
6	1/11/24	NON						1		Arrêt CAP décrochage
7	1/11/24	OUI								10/3 signature CEJR
8	1/11/24	OUI mais plus de place	1							Entrée en CEJ 12/25 décrochage (pas de place en CEJR)
9	1/11/24	NON							1	En emploi CDD
10	Éligible au 1/11/24	OUI								Signature le 20/2/25
11	Éligible au 1/11/24	NON			1					Entré dans #AVENIR
12	Éligible au 1/11/24	NON			1					Entré dans #AVENIR
13	Éligible au 1/11/24	OUI								Rdv signature le 24/2/25
14	Éligible au 1/11/24	NON	1					1		CEJ France Travail
15	Éligible au 1/11/24	OUI					1			Demande de suivi ASE LE HAVRE
16	Éligible au 1/11/24	NON							1	Entrée en emploi
17	Éligible au 1/11/24	OUI					1			Refus du jeunes CEJR et suivi

18	Éligible au 1/11/24									N'a pas donné suite
19	Éligible au 1/11/24	NON								
20	Éligible au 1/11/24	OUI					1			Refuse CEJR
21	Éligible en 2024	NON						1	1	En emploi
22	Éligible au 1/11/24	NON				1				Accompagnement individuel par initiative jeunes entrée en PACEA suite FAJE urgence
23	Éligible en 2024	NON				1				Refus CEJ ML Rouen
24	Éligible janvier 2024	NON							1	Entre en emploi depuis 1 an
25	Éligible en fev24	NON								A déménagé hors région
26	Éligible mars24	NON							1	CDI 0.5 etp
27	Éligible mars24	NON							1	EMPLOI INTERIM
28	Éligible avril24	NON							11	Retour en emploi mai 2024
29	Orientée par famille vers IJ déscolarisée	NON (14 ans)	1							Est allée en autonomie vers ML
30	Éligible novembre 2024	NON		1						
31	Fin nov éligible	NON								Recruté à compter du 3/03/2025
En bleu : jeunes sortis du système scolaire sans n'avoir obtenu ni CAP ni BEP ni BAC										

VOLET ACCOMPAGNEMENT

Accompagnement individuel

Co accompagnement Mission Locale- Initiatives Jeunes						
Données réunions ML IJ 2024 2025	Réunions inter équipe	Rendez-vous téléphoniques	Rendez-vous physiques	Échanges par mail	Nombre de jeunes suivis en individuel ML IJ	Situations traitées en réunion ML IJ
		5	13	6	25	8

Jeunes bénéficiant d'un accompagnement renforcé Initiative Jeunes hors CEJR							
	CEJ	Accompagnement vers emploi	France Travail	Pacea	Situation de handicap suivi conjoint La Brèche / pep76	Accompagnement global (accès aux droits, santé...)	Sorties positives au 20/02/2025
TOTAL 32	6	19	2	2	1	20	15
1	1					1	
2					1	1	
3		1					1
4		1					
5		1					Service civique en suspens
6						1	
7	1	1					
8		1				1	1
9			1			1	1 Création d'entreprise
10	1					1 Logement	1 Emploi recyclerie
11				1			
12	1	1					
13		1				1	déménagement
14		1					1 En emploi CDD
15		1				1	Service civique suspens
16	1					1	
17	1					1	1 Parcours « tous aux agris »
18		1				1	1 emploi
19		1				1	
20		1					1 emploi
21		1				1	1 avenir
22		1					1 emploi
23		1					1 avenir
24		1				1	1 emploi
25						1	1 Stages
26		1					
27						1	
28		1				1	
29						1	
30					1		1 Emploi
31				1		1	
32		1				1	

Accompagnement collectif : « Faire venir », passer de la rencontre à l'engagement

Après le repérage, puis le contact, vient le moment où le jeune s'engage à la fois dans la relation avec les animateurs et dans les actions. Passer du contact à la rencontre, puis à l'engagement (vers l'autonomie et la responsabilisation) demandent du temps. Il est nécessaire que l'équipe accorde ce temps à chaque jeune, selon son parcours, ses besoins, son rythme. Ainsi, la présence visible des jeunes dans les actions est le résultat de l'accompagnement possible en amont.

➤ **73 jeunes ont fréquenté le local en 2024**

Mobilisation sur des actions spécifiques :

- Du stade vers l'emploi : 5 jeunes mobilisés
- Actions de solidarité : 11 jeunes mobilisés
- FETAVIE escape Game : 8 jeunes
- De l'invisible au visible : 5 jeunes
- Projet intergénérationnel : 12 jeunes
- Projet culture jeunesse : 14 jeunes

Les jeunes sont par ailleurs systématiquement associés à la vie du local et à l'organisation des événements, manifestations, temps conviviaux et temps forts. Certains d'entre eux sont devenus des « ambassadeurs » du local et contribuent à la mobilisation de leurs pairs.

La culture, un levier pour s'émanciper et renforcer des compétences transférables

La dimension culturelle s'est progressivement intégrée au projet comme un moyen de fédérer un petit groupe de jeunes, de leur donner des espace-temps d'expression, de relation. La pratique culturelle, qui constitue une étape de l'accompagnement culturel et de l'ouverture vers des propositions de sorties, est aussi un levier pour permettre au jeune de renforcer sa confiance, son estime de lui-même. Cet axe du projet s'est développé notamment en appui sur Nicolas Orlando et Claire Brasse, qui ont créé la Résidence d'artiste le Rebours en pays de Bray.

« Le rebours » : Action culturelle de mobilisation de jeunes sur du long terme en partenariat

Projet pluridisciplinaire Culture Jeunesse en collaboration avec "Le Rebours" résidence d'artiste (Haussez) et le théâtre de l'Eventail (Orléans). Avec le soutien de la DRAC Normandie, intégrant une dimension « découverte des métiers du spectacle »

Déroulement :

Décembre 2023 : Sortie théâtre

12 janvier 2024 : Réunion de mise en œuvre du projet (IJ/REBOURS)

8 février 2024 : Sortie théâtre

24 février : Atelier théâtre

28 février au 1er mars : Atelier théâtre

23 mars : réunion de préparation avec les jeunes pour prochaine sortie

17 avril : Sortie théâtre

23 au 26 avril : Atelier théâtre

2 mai : Réunion partenariale préparation du week-end de cohésion

14 mai : réunion organisation de la vie collective avec les jeunes pour le week-end de cohésion

1 et 2 juin : Week-end de cohésion à Haussez

14 juin : répétition de la pièce de théâtre

15 juin : Représentation à Haussez

27 septembre : Réunion de bilan du projet et perspectives 2025

17 décembre : Perspectives projet 2025

Projet de renforcement des compétences psycho sociales des jeunes en rupture

Actions autour de l'estime de soi et des compétences psycho sociales des jeunes, en partenariat avec Santé Parole Solidarité et la ville de Gournay en Bray

Action 1 : Groupe de paroles

Déroulement :

19 janvier 2024 : bilan intermédiaire des groupes 2023/2024 - perspectives
28 mars 2024 : Réunion de préparation du programme de l'invisible au visible
4 juillet 2024 : Bilan des 2 actions et perspectives 2024/2025
20 septembre 2024 : Réunion de mise en œuvre 2024/2025 et perspectives
8 octobre 2024 : point sur l'action groupe de parole et "arbre de la confiance"
Les groupes de paroles pour les jeunes
24 janvier, 21 février, 20 mars, 17 avril, 22 mai, 26 juin de 14h à 16h30
9 octobre de 17h à 19h : Soirée Info sur les groupes de parole (2024/2025)
13 novembre de 15h30 à 17h30
18 décembre de 15h30 à 17h30

Action 2 : « de l'invisible au visible »

En partenariat avec Parole Santé Solidarité, le projet mêle parole, écriture, expression corporelle et arts plastiques au service de l'estime de soi et de l'expression orale.

Les 17 mai, 24 mai, 31 mai, 7 juin, 14 juin, de 14h à 16h30
20 juin : répétition 14h/16h30
21 juin : restitution à 17h à la médiathèque

Action Renforcement des compétences écrites dans le cadre du Contrat Territoire

Action intergénérationnelle en partenariat avec la médiathèque, le CCAS, l'école primaire de Gournay en Bray

Déroulement :

Novembre 2023 : Participation réunion CTL
8 février , 14 mars, 11 avril, 2024 : Ateliers intergénérationnels
18 avril 2024 : Restitution

Actions de mobilisation vers l'emploi, la formation

« La caravane des solutions »

Organisée par l'AFPA à l'initiative du Préfet de Rouen à l'issue du « Village des solutions » dans une démarche d'aller-vers. Découverte des métiers et stages pour les jeunes du territoire.

Déroulement :

Novembre à février : « Parcours des solutions »
1 jeune d'Initiative Jeune a suivi ce parcours au sein d'un groupe de 9 autres jeunes.
Accompagnement par une formatrice de l'AFPA avec des périodes d'immersion en entreprises et des rencontres avec des professionnels.
28 novembre événement « la caravane des solutions »

« Tous aux agris »

15 octobre, 4 novembre, 29 novembre
Organisé et coordonné par France Travail, « Tous aux agris » promeut les métiers de l'agriculture auprès des jeunes. Initiative Jeunes a participé à l'organisation et l'animation auprès des autres partenaires.
16/12 : Début du parcours
Durant ces 15 jours « Valoriser son Image Professionnelle »
Recrutement des jeunes sélectionnés pour le parcours (9 jeunes) dont 4 jeunes de moins de 25 ans suivis par Initiative Jeunes.

Puis co-construction du parcours entre les partenaires : ateliers divers autour du savoir-être, des compétences, de l'estime de soi, avant de démarrer les immersions en milieu professionnel agricole.

Visite au salon de l'agriculture.

Création par les jeunes d'un marché fermier sur le territoire le 14 mai 2025 à Forges les Eaux.

VOLET MOBILITE

Tournée Jeunesse départementale

23 octobre : 6 jeunes mobilisés à Yvetot

Forums

21 mars - Forum sécurité/défense Gournay en Bray

09 avril - Du stade vers l'emploi Forges les Eaux

7 septembre - participation avec mobilisation de 4 jeunes, forum Gournay en Bray

19 septembre - Forum des métiers de l'énergie, 3 jeunes

3 décembre - nuit de l'orientation Beauvais, 4 jeunes

Actions transversales

- ❖ Accompagnement vers le permis
- ❖ Mobilité dans les projets : se déplacer, planifier
- ❖ Partenariat [Autosages](#) association de prêt de véhicule (vélo électriques, scooters, voitures) dans un parcours d'insertion et covoiturage solidaire
- ❖ Accompagnement des jeunes vers des événements en direction de la Métropole Rouen Normandie
- ❖ Déplacement hors région dans le cadre du projet Le Rebours
- ❖ Accompagnements physiques véhiculés par l'équipe d'IJ :
 - Centre Médico-Social à Forges les Eaux
 - Centre des Impôts à Neuchâtel
 - Psychologue CMP de Neuchâtel et Forges les Eaux
 - Entretien d'embauche
 - France Travail

36 déplacements en 2024 d'une distance comprise entre 20 et 50 km aller-retour.

Ces déplacements ont lieu lorsque l'absence de moyen de se déplacer du jeune présente un risque de rupture dans le parcours. Ils sont également un outil pour rétablir l'accès aux droits (aller vers les administrations et services publics).

Les déplacements sont d'environ 1 par jeune par an. Ils peuvent être beaucoup plus réguliers pour certains accompagnements renforcés.

PARTENARIATS

Constitution et animation d'un réseau partenarial

Comité technique

Afin de travailler notre projet mais aussi pour proposer un espace d'échange pour les structures du territoire, nous nous sommes employés depuis 2020 à la mise en place d'un comité technique.

Le Comité technique associe les acteurs du territoire (Mission Locale, UTAS, CCAS, GRETA, CIO, la Brèche, SPS etc...) à une réflexion globale sur la jeunesse, et permet d'échanger sur nos actualités respectives (événements, formations, projets en cours ou à venir, nouveaux dispositifs, appels à projets etc.).

Le comité technique rassemble des professionnel.le.s et des élu.e.s issu.e.s de :

- L'Agence Régionale des Métiers et de l'Orientation de Normandie
- L'Unité Territoriale d'Action Sociale (UTAS), via les CMS de Forges et de Gournay
- Le Centre d'Information et d'Orientation de Neufchâtel (CIO)
- La Mission Locale du Talou
- La Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (Education Nationale)
- Le GRETA de Forges-les-Eaux
- L'antenne France Travail de Forges-les-Eaux
- Le Centre Communal d'Action Social de la ville de Gournay-en-Bray (CCAS)
- La Plateforme Territoriale de Service, AARPB La Brèche
- Association Santé Parole Solidarité

En raison de divers contretemps au premier semestre (arrêts maladie, difficultés de calendrier pour les partenaires et départ du directeur du PDSL...), il n'a pas été possible d'en programmer entre janvier et juin 2024.

Relance du Comité Technique

Le comité technique s'est de nouveau réuni en décembre dans un but de remobilisation des partenaires, de concertation entre les acteurs du territoire et à des fins de co-construction de parcours co-accompagnés. Il se réunira tous les trimestres afin de travailler sur les fiches actions partenariales et leur mise en œuvre. Ces travaux s'articuleront avec ceux de l'Ambassade Jeunesse et du PST pour lesquels une rencontre est organisée par l'UTAS et la CAF ; nous y serons présents.

Dates clés

Description	Date	Organisateur	Ordre du jour	Nbre de participants
COTECH 1	12/12/2024	PEP	Partage autour des ressources et difficultés des jeunes pour s'inscrire dans un parcours d'insertion socio professionnelle Co-construction d'un projet de co-accompagnement des jeunes 16/25 ans en rupture sur le territoire	13 présents, 21 excusés
AMBASSADE TERRITORIALE JEUNESSE	04/03/2025	UTAS CAF	Projet social de territoire - jeunesse	
COTECH 2	24/03/2025	PEP	La coécriture des fiches action partenariale "16/25 ans en rupture"	34 invités

Rencontres partenariales septembre 2024-février 2025 :

- CCAS insertion
- Lycée de Forges
- Réseau de proximité Petit Caux Saint Martin campagne
- EVS Argueil, Gaillefontaine
- Mairie de forges les eaux
- Restos du cœur

- Secours catholique
- Rencontre avec la brigade mobile de proximité sur la permanence de Cuy st Fiacre
- France travail (11/09)
- Santé Parole Solidarité
- Médiathèque Gournay en Bray
- CMS Forges les Eaux
- Service Jeunesse et sport de Gournay en Bray
- Collège Rollon de Gournay en Bray

FOCUS SUR DES ACTIONS MARQUANTES 2024

EVENEMENT FETAVIE MERCREDI 5 JUIN 2024

Huit jeunes (4 filles, 4 garçons) ont répondu présent à notre invitation dont 1 tout nouveau. Les jeunes ont beaucoup apprécié l'Escape Game. Ils étaient très investis et ça leur a permis de découvrir des dispositifs qu'ils ne connaissaient pas de manière ludique.

Arrivé premier, le groupe Initiative Jeunes est reparti avec des lots divers.



ACTION "DE L'INVISIBLE AU VISIBLE"

Ce projet a été conçu en partenariat avec l'Association Parole Santé Solidarité dans le prolongement des ateliers "Estime de soi" de 2023. Ayant été bénéfiques et importants pour les jeunes participants, nous avons décidé de réitérer l'expérience. Cette nouvelle action va cependant plus loin dans la proposition pour mêler parole, écriture, expression corporelle et arts plastiques. Le bilan s'avère cette année encore très positif pour les jeunes qui ont jugé le projet important dans la prise de conscience de leur valeur.

- 5 séances, tous les vendredis après-midi entre le 17 mai et le 21 juin 2024
- Un après-midi supplémentaire le jeudi 20 juin pour une répétition
- 5 jeunes ont participé assidument à tous les ateliers
- Restitution et temps de valorisation des travaux à la date symbolique du 21 juin, au solstice d'été au Centre Culturel l'Atelier à Gournay-en-Bray

DE L'INVISIBLE AU VISIBLE

ÉCRIRE, S'EXPRIMER, CRÉER, BOUGER...
découvrir et se découvrir à travers la parole et l'expression artistique

1ère séance
17 mai 2024 à 14h

CENTRE CULTUREL
L'ATELIER
GOURNAY

DE L'INVISIBLE AU VISIBLE

1 5 séances chaque vendredi après-midi du 17 au 21 juin 2024

2 de 14h à 16h30

3 Arts plastiques, Écriture et parole, expression corporelle

4 20 juin : répétition
21 juin : Restitution à la fête musique

5 Avec la Dream Team : Dominique, Lise, Maryse, Gaëtane, Isabelle

Auréli : 07 18 32 04 55
Allizé : 06 12 93 17 87

LE PIA

VENDEDI 21 JUIN A 16H30
exposition et restitution d'ateliers

DE L'INVISIBLE AU VISIBLE

danse, arts plastiques

CENTRE CULTUREL
L'ATELIER
GOURNAY



ACTION INTERGENERATIONNELLE ET CONTRAT TERRITOIRE LECTURE

En lien avec les professionnels du CCAS et du Contrat Territoire Lecture de la Ville de Gournay-en-Bray : Mobilisation d'un groupe de 4 jeunes et participation active sur un projet intergénérationnel impliquant une correspondance entre une résidence de personnes âgées (RPA) et des élèves de 3^{ème} du collège Rollon. Le rôle des jeunes était d'assister le public senior dont certains présentaient des difficultés de concentration, de mobilité, de mémoires. 4 séances ont été effectuées dont une restitution et une rencontre en fin de projet entre séniors et collégiens : ce fut un beau moment de rencontre, d'émotion, de convivialité et d'échange où les participants se sont enfin découverts.

- 3 séances, 1 jeudi par mois du 8 février au 11 avril (8 février / 14 mars / 11 avril)
- Restitution et rencontre le 18 avril
- 27 personnes en RPA
- 1 classe de 3^{ème} du Collège Rollon
- 4 jeunes mobilisé par les Pep76 (dont 1 en CEJ) et engagés sur la totalité du projet.

Dans le cadre des actions intergénérationnelles avec le CCAS de la ville de Gournay en Bray, l'équipe mobilise les jeunes pour participer à des échanges ponctuels. Ces actions permettent aux jeunes de développer leur pouvoir, et pour certains d'initier ou de conforter un projet professionnel.

- 1 animation jeux de société le 14 février 2024 à la résidence pour personnes âgées (Montmorency)
- Balade intergénérationnelle dans le cadre de la semaine bleue, le 9 octobre 2024
- 8 jeunes mobilisés



PROJET CULTURE JEUNESSE

Culture Jeunesse a été pensé en collaboration avec "Le Rebours" résidence d'artiste (Haussez) et le théâtre de l'Eventail (Orléans). Avec le soutien de la DRAC Normandie.

Ce projet pluridisciplinaire s'est déroulé sur l'année scolaire 2023-2024 et mêle ateliers artistiques (théâtre, danse, vidéo), découverte des métiers du monde du spectacle (régis, acteur, danseur etc.) et sorties à des spectacles.

Ce projet est un questionnement sur la place des jeunes en milieu rural mais aussi leur place dans la société, leurs besoins et leurs envies. Au travers soit d'une œuvre dramatique préexistante, soit d'une écriture collective. Ce travail intensif a pu servir de prétexte à faire résonner des thématiques comme l'amour, la liberté, le pouvoir, sans oublier la place des jeunes femmes souvent moins visibles sur la place publique. Mais c'est surtout un projet qui pousse les jeunes à sortir de leur zone de confort, à s'exprimer, à prendre confiance en eux.

- Projet mené de septembre 2023 à juin 2024
- En 2024 (Février / juin) : 7 ateliers programmés
- 80h d'ateliers sur 4 semaines
- Les ateliers ont eu lieu dans divers lieux à Gournay (Espace culturel l'Atelier, Salle de Sport l'Orange Bleue, local Initiative Jeunes, salle des fête Joseph Finance) mais aussi, à la résidence d'artiste le Rebours à Haussez

- 14 jeunes au total engagé sur le projet et 8 jeunes à la restitution finale

L'équipe du Rebours : Claire Brasse (Chargée de production), Nicolas Orlando et Raphaël Trano (comédiens et metteurs en scène), Ioulia Plotnikova (danseuse et chorégraphe), Vianney Lambert (Vidéaste).

- **Sortie spectacles 2024**

- ✓ Jeudi 08/02 - "LES IDENTITES REMARQUABLES" à l'Étincelle (Bihorel)
- ✓ Vendredi 29/03 - "PLUTÔT VOMIR QUE FAILLIR" au Théâtre du Beauvaisis (Beauvais)
- ✓ Mercredi 17/04 - "DERBY" à l'espace Marc-Sangnier (Mont-St-Aignan)

- **Dates Cessions Pratiques**

- ✓ 28/02 au 01/03 à l'Orange Bleue et à l'Atelier
- ✓ 22/04 au 26/04 à l'Atelier et au gymnase

- **Dates Week-end Pratique intensive**

- ✓ 01/06 et 02/06 à la résidence artistique du Rebours (Haussez)

- **Dates répétitions et rendu**

- ✓ Répétitions du 11/06 au 14/06 à la salle Joseph Finance et à l'Atelier
- ✓ Rendu le 15/06 à la résidence artistique du Rebours (Haussez)

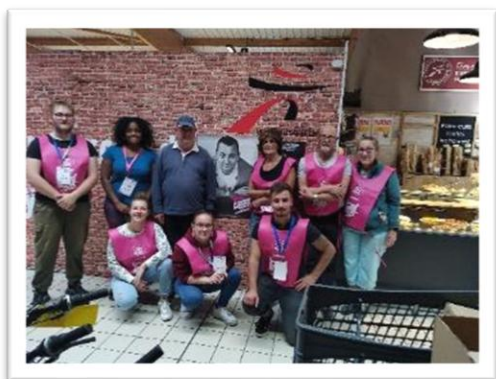
La restitution de ce projet s'est déroulée samedi 15 juin à la résidence d'Artiste le Rebours en présence des familles et de nombreux invités (amis, élus locaux, du département, et autres partenaires associatifs et institutionnels). Cette "sortie de résidence" qui a réellement fait l'unanimité a été à la hauteur de l'investissement des jeunes et des équipes engagés sur ce projet. Beaucoup d'émotions partagé avec le public et de fierté pour nos jeunes qui ont participé, se sont investis, se sont engagés.



COLLECTE RESTO DU CŒUR

Comme chaque année depuis 3 ans et 2 fois par ans, Initiative Jeunes participe à la collecte des Restos du cœur et mobilise des jeunes dans cette action solidaire. En Mars 2024 a eu lieu la collecte nationale et en octobre 2024, la collecte départementale.

- 1^{er} et 2 mars 2024 journée entière
- 5 octobre 2024 journée entière
- 11 jeunes mobilisés
- Une équipe à Gournay-en-Bray et une équipe à la Feuillie



ACTION GROUPE DE PAROLES

Les jeunes nous renvoient régulièrement des difficultés liées à l'estime de soi, à leurs difficultés familiales ou sociales, à leur santé mentale. Cela se traduit notamment par des difficultés à formuler un projet de parcours (formation, emploi...), à se projeter, à donner du sens, à se sentir épanoui(e). En partenariat avec l'association Santé Paroles Solidarité, nous proposons aux jeunes 16/25 ans un espace dédié à la parole, une fois par mois sur l'année hormis en Juillet/Août. C'est un espace libre d'adhésion, sans obligation d'engagement. Les jeunes peuvent y participer comme ils veulent, soit ponctuellement, soit à chaque séances.

- 10 séances en 2024, de 2 heures
- 9 jeunes participants sur l'année
- 34 présences sur l'année

ACTION PAR LES JEUNES POUR LES ADOS

En collaboration avec la ville de Gournay en Bray, les jeunes ont participé à la mise en place d'un planning d'animation pour les 11/14 ans lors des vacances d'hiver 2024. Cette initiative coconstruite avec la municipalité et les jeunes repérés par 'équipe Initiative Jeunes, a permis de proposer des animations « hors les murs » à destination des plus jeunes. L'objectif pour les jeunes mobilisés étaient de leur permettre de s'impliquer pleinement dans la société, soutenir leurs initiatives, leur engagement, leur créativité et l'expression de leur citoyenneté.

- 10 jeunes 18/25 ans acteurs de l'action
- 24 adolescents 11/14 ans ont participé aux animations soit 88 présences
- 13 journées de mobilisation pour les jeunes IJ dont 9 après-midi en animation



ACTION SANTE ET SPORT

« Rallye santé »

Organisé par une animatrice Initiative Jeunes avec 2 jeunes en recherche d'emploi dans le but de faire découvrir à leurs pairs les institutions « santé » de la ville de Gournay en Bray (CSAPA, CMS, CMMP...) par le biais d'un rallye via un QR CODE sur une journée thématique.

3 mai 2024 : 6 jeunes ont effectué le rallye

« BE ACTIV DAY »

En partenariat avec la salle de sport « orange bleue », les jeunes ont réalisé en autonomie la mise en place d'un rallye sport et patrimoine pour la journée nationale du « BE ACTIV DAY » le 23 septembre 2024.

23 septembre 2024 : Journée Rallye

5 jeunes mobilisés

3 réunions de préparation

1 réunion de bilan

ACTION SOLIDAIRE

« Noël solidaire »

Chaque année, le CCAS de Gournay en Bray organise pour les familles avec enfants bénéficiaires de l'aide alimentaire un Noël solidaire. Cette journée, permet aux familles les plus précaires de bénéficier d'une journée festive avec la visite du père Noël, d'une remise de livre et de chocolat, et d'un goûter partagé. Depuis 2022, nous mobilisons un groupe de jeunes pour participer à l'animation de cette journée, leur permettant de se sentir utile, de développer leur compétence et leur socialisation.

4 décembre 2024 : stand maquillage pour les petits et stand chocolat chaud

4 jeunes mobilisés

« Distribution colis aux aînés »

La ville de Gournay en Bray, distribue 936 colis aux aînés de sa ville. Cette distribution est effectuée par des agents, des élus et des bénévoles. Nous participons avec nos jeunes, à la distribution d'une cinquantaine de colis chaque année. Cette action permet aux jeunes d'échanger avec les personnes âgées de leur ville, parfois même de leur voisinage. Elle permet aussi de créer des vocations, car ils sont sensibles à l'isolement des personnes âgées, dans lequel ils peuvent se transposer. De plus, cela valorise la jeunesse du territoire au regard des élus et des habitants. Nous sommes engagés dans cette action pour la 3^{ème} année.

4 jeunes mobilisés

2 journées de mobilisation

Une trentaine de rencontres jeunes/personnes âgées

PERSPECTIVES 2025

Les formes d'actions que nous avons expérimentées tout au long du projet se veulent agiles, évolutives, adaptatives. Elles sont un moyen d'être au plus près des lieux de vie des jeunes et de leurs pratiques pour pouvoir accompagner leurs projets, écouter les préoccupations, les informer, les orienter, dans tous les champs de leur expérience : culturelle, sportive et de loisirs ; insertion, formation, emploi ; accès aux droits, santé, logement ; socialisation, vivre ensemble, et faire ensemble ; sortir de l'isolement.

Après maintenant plusieurs années d'expérimentation, nous commençons à préciser nos objectifs pour mettre en œuvre un projet d'éducation populaire qui traduise notre volonté de conserver une approche entière, singulière et globale des jeunes qui ne soit pas descendante mais qui permette plutôt d'être "aux côtés de".

Un d'état des lieux du projet mené entre octobre et mars a permis d'identifier les très grandes fragilités liées au financement de la DREETS et à ses contraintes ; mais cela a également permis d'identifier les forces de ce projet et ses potentialités. Parmi les points forts de ce projet on peut souligner :

- L'originalité de la pluridisciplinarité de l'équipe combinant : animation, insertion-emploi qui répond aux besoins des jeunes de 16 à 25 ans du territoire
- La diversité des situations des jeunes rencontrés : en emploi, en stage, scolarisés, et qui permet une mixité des profils dans les groupes
- La mixité du public filles / garçons
- Les dynamiques de lien et de soutien entre pairs permises par le local, lieu repère et de socialisation en dehors de la famille et des institutions
- Des jeunes souvent remobilisés dans une logique de parcours et d'autonomisation à partir de leur propre projet et de nombreuses "sorties positives", souvent par l'emploi
- Les réponses concrètes construites par l'équipe pour répondre aux problèmes liés à la mobilité, à la santé
- La diversité des partenariats développés dans les champs des loisirs, de l'animation, de la solidarité, du scolaire, de la formation, de l'emploi...
- La fréquentation soutenue du local et la fidélisation des jeunes
- Le repère que constituent les membres de l'équipe pour les jeunes
- Une forte remobilisation de l'équipe en 2024, avec un portage fort du projet et une appétence à l'innovation, l'expérimentation, le développement en réponse aux besoins identifiés

Nous pouvons ainsi dégager les perspectives suivantes pour 2025 :

- ❖ **Animer le local** avec les jeunes et ouvrir une antenne à Forges Les Eaux en développant notre partenariat avec les élus et acteurs de cette commune
- ❖ **Renforcer nos partenariats**, notre visibilité et notre légitimité auprès des acteurs, élus, partenaires et financeurs (après une période de fragilisation de notre image auprès d'eux)
- ❖ **Agir avec les jeunes**, pour les jeunes, soutenir leurs projets et leur pouvoir d'agir
- ❖ Conserver la dimension "**Aller vers**" et **co accompagnement** des jeunes éloignés des structures, dans un territoire rural étendu, par une démarche qui combine à la fois la solidarité, la mobilisation par l'action et le projet, l'accompagnement individuel et collectif, la solidarité, la proximité, la participation et l'autonomisation des jeunes
- ❖ **Poursuivre l'accompagnement** en faveur de l'insertion socio-professionnelle des jeunes par le renforcement de leurs compétences et l'augmentation des opportunités, en lien avec la mission locale et l'orientation vers les dispositifs existants
- ❖ Poursuivre l'articulation « individuel/collectif » comme moyen efficient d'accompagner vers l'autonomie, la responsabilisation et l'engagement
- ❖ Continuer d'animer et de faire vivre un **espace ressource** d'informations sur l'orientation, l'insertion, la mobilité, l'accès aux droits, le soutien administratif
- ❖ Poursuivre les **actions permettant la levée des freins périphériques** à l'accès à l'emploi/la formation : santé, relations, mobilité
- ❖ Recenser les carences du droit commun sur cette zone géographique et recueillir des données et observations de terrain dans un logique **d'observatoire** de la jeunesse en milieu rural

Lieu d'Accueil Enfants Parents « Pomme de Reinettes »



L'Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de Seine-Maritime (PEP76) est une Association loi 1901 à but non lucratif, créée en 1916. Depuis 2019, les PEP76 ont concrétisé leur ambition d'investir le secteur hors médico-social, par la création d'un « Pôle Développement Social Local ». C'est ainsi que les PEP76 développent des projets en direction des

jeunes enfants et de leur famille, par la mise en œuvre d'actions d'appui à la parentalité.

En avril 2022, les PEP76 ont repris les activités du lieu d'accueil enfants-parents (LAEP) POMME DE REINETTE et de l'action spécifique aux tout-petits BABILLAGES, que portait l'association *Parents Aujourd'hui*.

Dans un souci de **prévention précoce des troubles de la relation enfants-parents**, le lieu d'accueil enfants-parents POMME DE REINETTE, a été créé **en 2003**. Cet espace basé sur l'écoute et l'échange autour du lien familial et social est dédié à l'accompagnement à la parentalité. Il est à destination des **enfants de moins de 4 ans** accueillis conjointement avec leurs parents (ou tout adulte ayant un lien de parenté)

Le lieu d'accueil enfants-parents POMME DE REINETTE a vu le jour grâce à un partenariat fort entre la ville du Houlme et l'équipe PEP76 du CMPP Sévigné, où est situé une de ses antennes. Le bâtiment du LAEP a ainsi été construit par la ville du Houlme, où il est implanté depuis son ouverture et ouvert 3 demi-journées par semaine.

Le lieu d'accueil enfants-parents POMME DE REINETTE fait l'objet de renouvellements pluriannuels, dans le cadre de la **Prestation de Service LAEP**. Cette aide au fonctionnement accordée par la CAF, vise à conforter les parents dans leurs compétences et à mettre en valeur leurs capacités grâce à des actions de soutien et d'accompagnement à la parentalité permettant le dialogue et les échanges, aux moments clés de leur vie familiale et/ou quand ils en ressentent le besoin.

Le renouvellement de notre convention LAEP 2025 -2028 se fera sous le nom de « **LAEP Multi-Lieux Vallée du Cailly - Houlme/Maromme** » en lien avec l'ouverture d'un second LAEP par les PEP76 sur la commune de Maromme.

Le dispositif bénéficie également d'un soutien financier du **Département de la Seine-Maritime**, ainsi que d'une mise à disposition des locaux et d'une prise en charge des fluides par la **ville du Houlme**.

Fonctionnement

Les modalités de fonctionnement du lieu sont exprimées aux familles (sensibilisation des adultes accompagnants sur leur responsabilité pendant le temps d'accueil, respect des conditions d'accès au lieu, respect des règles de vie) via un **règlement de fonctionnement** qui a été élaboré par les accueillantes, affiché et communiqué à toutes les familles fréquentant le LAEP pour la première fois (cf. annexe)

Les permanences POMME DE REINETTE sont ouvertes les **mardis et vendredis matins** ainsi que les **jeudis après-midi** sur **40 semaines annuelles** (fermetures les 2èmes semaines des vacances scolaires d'Hiver, de Printemps et de la Toussaint, 2 semaines aux vacances scolaires de Noël et 7 semaines l'été de mi-Juillet à fin Août) Suite à des réunions de réseaux LAEP et divers autres temps d'échange entre accueillantes, lors de formations par exemple, nous avons souhaité nous aligner au fonctionnement de la majorité des LAEP concernant les heures d'ouverture au

public. En effet, les créneaux étaient ouverts sur 3H aux familles et depuis la réouverture de Septembre, nous ouvrons les créneaux d'accueil aux familles sur 2H30.

La **coordonnatrice petite enfance et parentalité**, de formation éducatrice de jeunes enfants, est responsable des activités et de l'équipe de POMME DE REINETTE.

L'équipe pluridisciplinaire d'accueillantes fonctionne en binôme sur les permanences. Pour cette année 2024, en début d'année nous avons eu un départ d'une accueillante qui a souhaité se consacrer pleinement à sa retraite et un départ en fin d'année d'une accueillante qui a préféré se consacrer à d'autres missions en libéral. Une autre accueillante a demandé à réduire son temps de travail à partir de la rentrée de Septembre (passant de 2 à 1 créneau d'accueil par semaine) Ainsi, nous avons dû procéder à de nouveaux **recrutements tout au long de l'année**. En cette fin d'année 2024, l'équipe est composée d'une **psychologue clinicienne**, d'une **éducatrice spécialisée** et d'une **psychomotricienne**. De nouveaux recrutements sont prévus début Janvier 2025 afin de compléter l'équipe.

Les accueillantes participent à des réunions d'équipe animées par la coordonnatrice petite enfance et parentalité, ainsi qu'à des séances de supervision, conjointes avec les accueillantes de BABILLAGES à raison d'1H30 par mois (sauf Août et Septembre) soit **15H/an** par une **psychologue du développement de l'enfant**.

Fréquentation des familles

En 2024, POMME DE REINETTE a ouvert sur **118 séances** et nous avons eu **635 participants à l'action**, dont **55 familles différentes** et **31 nouvelles familles**.

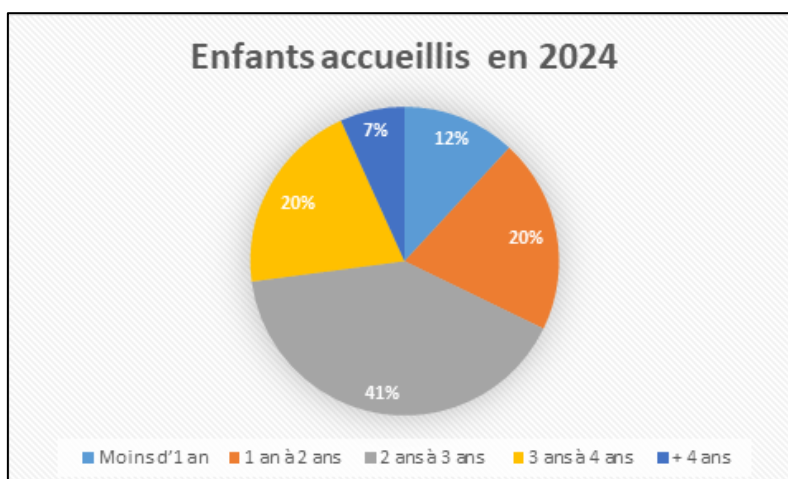
Cela a représenté **54 mères** différentes et **9 pères** différents accueillis sur l'année ainsi que **4 autres adultes différents référents de l'enfant** (grand-parents, sœurs et belle-mère) 5 TISF et éducateurs ont pu accompagner les familles pour leur première fois.

Nous avons accueilli **66 enfants différents** tout au long de l'année.

Nous constatons, une nouvelle fois encore, que la majorité des enfants fréquentant le LAEP, sont d'**âge préscolaire (2 à 3 ans)**

Catégorie d'âge	Enfants accueillis en 2024
Moins d'1 an	7
1 an à 2 ans	12
2 ans à 3 ans	24
3 ans à 4 ans	12
+ 4 ans	4
TOTAL	59

NB : nous n'avons pas recensé les dates de naissance de 7 enfants accueillis.

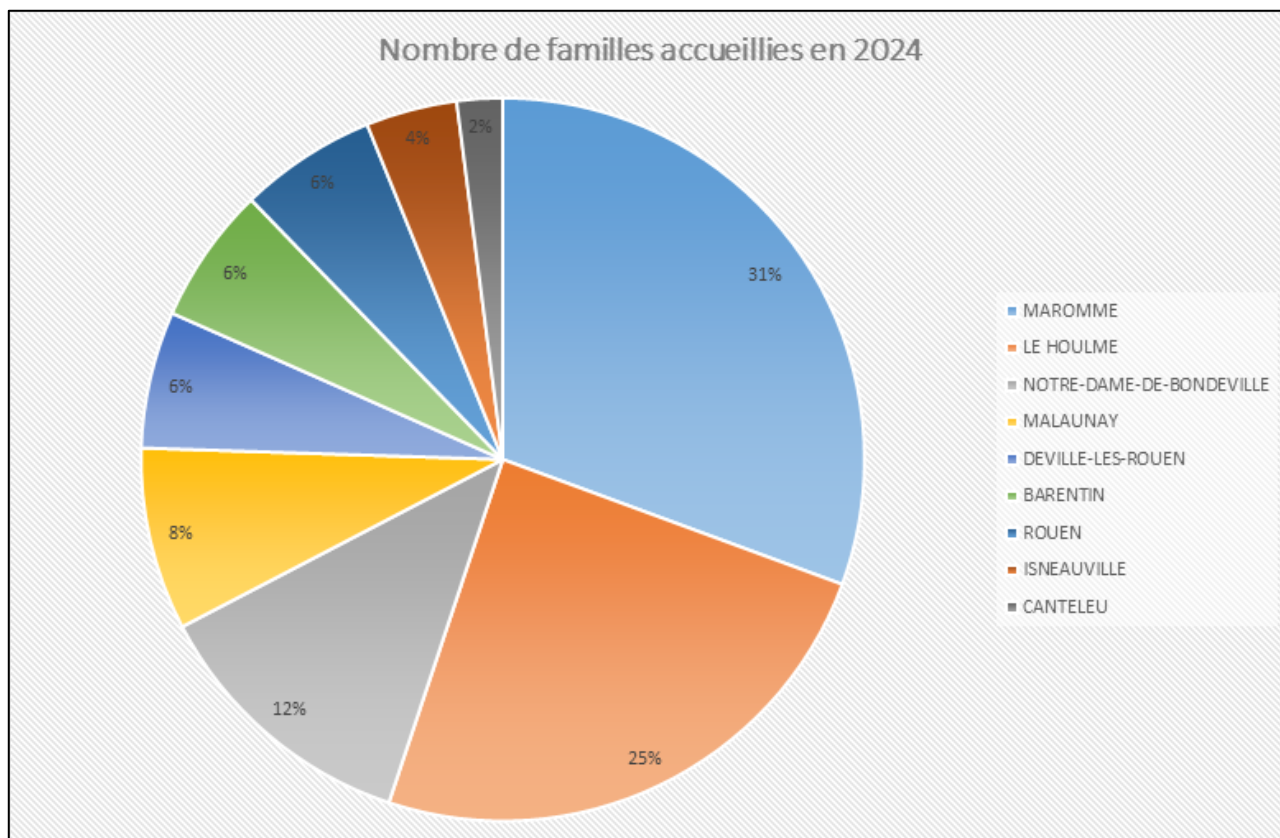


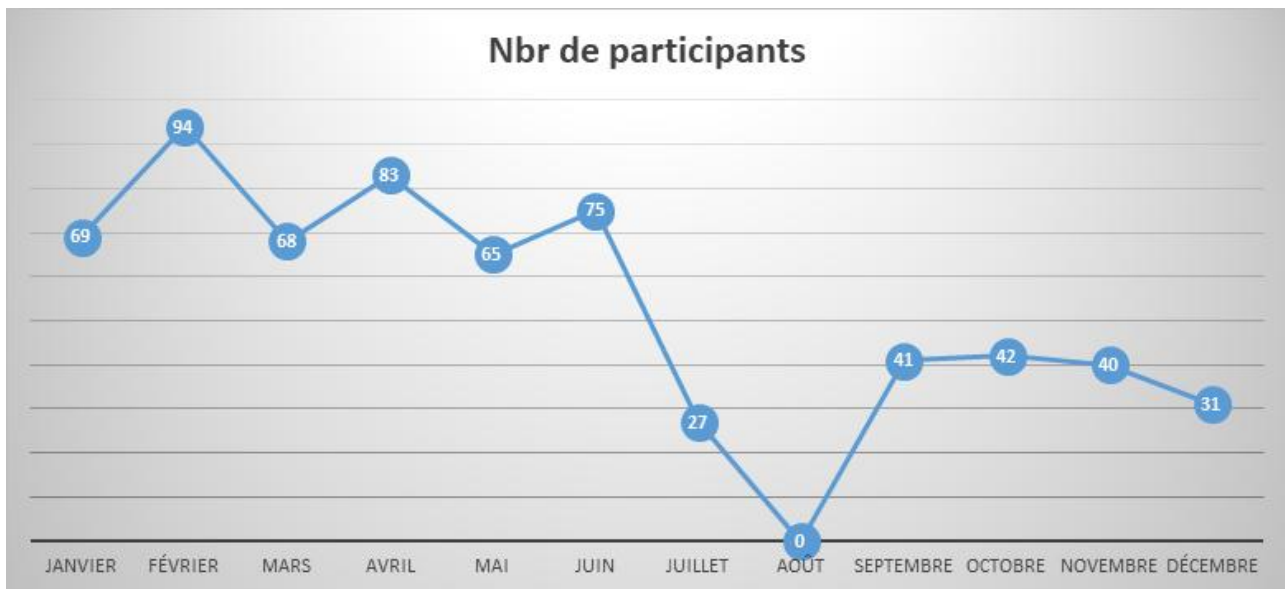
Certains enfants de plus de 4 ans ont pu être accueillis lors de créneaux spécifiques **réservés aux 3-6 ans** pendant les vacances scolaires. C'était une demande des familles mais finalement ces créneaux n'ont été que **très peu fréquentés**, l'expérimentation a été arrêtée et ne sera pas renouvelée en 2025.

Une grande majorité des familles viennent de la **Vallée du Cailly** et de Maromme principalement, le Houlme en seconde place.

Communes de résidence des familles	Nombre de familles accueillies en 2024
MAROMME	15
LE HOULME	12
NOTRE-DAME-DE-BONDEVILLE	6
MALAUNAY	4
DEVILLE-LES-ROUEN	3
BARENTIN	3
ROUEN	3
ISNEAUVILLE	2
CANTELEU	1
TOTAL	49

NB : nous n'avons pas recensé les communes de résidence de 6 familles





NB : Fermetures de mi-Juillet à fin août et 15 jours en Décembre.

Entre 2023 et 2024, nous enregistrons une légère baisse de fréquentation des participants venus à POMME DE REINETTE de **-11,81%** Toutefois, nous restons tout de même sur un total de **635 participants à l'action** sur 118 créneaux d'ouverture, soit une moyenne de **5 familles accueillies par créneau**.

La fréquentation de POMME DE REINETTE, en terme d'accueil de familles différentes sur l'année, est légèrement en baisse également cette année par rapport à 2023, soit **- 14%**

Cela peut s'expliquer en raison d'un **noyau de familles habituelles** qui fréquentaient le LAEP jusqu'à la **rentrée scolaire de septembre**. EN effet, depuis septembre, les enfants de familles habituelles qui fréquentaient chaque semaine le LAEP, sont entrés à l'école et elles ne sont donc plus venues au LAEP, ce qui explique la chute de fréquentation à partir de cette période au LAEP. En revanche, certaines sont passées donner des nouvelles de leur enfant et/ou revenues pendant les temps d'ouverture durant les vacances scolaires.

Objectifs

Le lieu d'accueil enfants-parents POMME DE REINETTE est un espace de **jeux libres**, propice à **l'éveil** et à la **socialisation des jeunes enfants**. C'est également un lieu de rencontres et d'échanges entre parents autour des joies, des interrogations et des difficultés liées à son enfant.



Les accueillantes sont disponibles et à l'écoute des interrogations qui surgissent naturellement dans le quotidien de tout parent, ou plus particulièrement sur les étapes du développement de l'enfant, l'alimentation, le sommeil, les premières séparations, la rentrée à l'école, la fratrie...

L'accueil est **anonyme, libre** (sans réservation) et **neutre**. La neutralité des accueillantes s'exprime par une attitude discrète, compréhensive, une absence de jugement et de questions intrusives.

La posture d'accueillante en LAEP se traduit par une reformulation, des suggestions, des propositions au parent ou à l'enfant. Grâce au **lien de confiance** qui s'établit avec les accueillantes, les parents sont ainsi engagés à verbaliser dans un cadre sécurisant et à trouver leurs propres réponses.

A l'heure où les **rendez-vous avec les pédiatres sont difficiles à trouver** et où les **principes de l'éducation** sont souvent de vrais sujets de **conflits générationnels** à répétition au sein des familles, les parents peuvent facilement se retrouver démunis et être confrontés à des sentiments de solitude parfois très pesants. Beaucoup d'informations, parfois contradictoires, circulent via de très nombreux médias qui, s'adressant au plus grand nombre, ne peuvent pas tenir compte du **contexte particulier de chacun et de l'individualité de l'enfant**. De nombreuses questions peuvent alors surgir dans le quotidien des parents. Le lieu d'accueil enfants-parents POMME DE REINETTE apporte un contenant à toutes ces préoccupations.

Les principaux objectifs du lieu d'accueil enfants-parents sont de **favoriser et conforter la relation entre le parent et son enfant, valoriser et soutenir le parent dans ses compétences**, permettre la **rencontre entre jeunes parents et rompre l'isolement**, accompagner les familles au-travers des différentes étapes de développement de l'enfant, favoriser l'épanouissement et l'éveil du jeune enfant. L'accompagnement des parents face aux questionnements autour de la parentalité est personnalisé, mais aussi collectif, leur offrant la possibilité d'échanger avec d'autres parents.

Réseau partenarial et communication

C'est toute une équipe des PEP76 qui est engagée et mobilisée autour de ce LAEP, en étroite collaboration avec les **acteurs locaux de la Vallée du Cailly** et les **partenaires financiers**.

La **coordonnatrice petite enfance et parentalité** consacre du temps à cette mission de **développement du réseau partenarial** : Commune d'implantation et services associés, PMI, les écoles maternelles et les EAJE du secteur, CMPP, les autres dispositifs de soutien à la parentalité...

Les informations et les actualités liées à POMME DE REINETTE sont partagées au fil de l'eau via les **réseaux sociaux** (Pages Facebook et Instagram), sur le site **lespep76.fr** et via le **site internet de la Mairie du Houlme**. Les flyers sont largement diffusés.

POMME DE REINETTE est reconnu au sein des réseaux suivants : « **réseau des lieux d'accueil enfants-parents** » de la CAF, « **réseau psychopathologie de la parentalité / réseau de Périnatalité de Normandie**, du réseau de l'association MON TI'LOUP qui a pour vocation la **promotion des liens précoces parents- enfants** et du « **réseau parentalité précarité** » initié par l'association EMERGENCE'S.

En février 2024, l'équipe était présente au **Salon des parentalités de Rouen** et a animé le stand dédié aux actions de soutien à la parentalité de la CAF76, sur Rouen et son agglomération. La coordonnatrice petite enfance et une accueillante POMME DE REINETTE ont pu accueillir les familles afin de leur présenter les lieux d'accueil enfants-parents, les rediriger vers celui le plus proche de leur lieu de résidence et leur remettre des plaquettes d'informations.

En juin 2024, une accueillante POMME DE REINETTE a pu faire la promotion du LAEP au **forum des associations de la ville du Houlme**. Le but était de faire découvrir aux familles et aux partenaires de la ville, notre dispositif, ce qu'on y fait.



Bilan général de l'action

Durant toute l'année, il y a eu un noyau d'habituées, il s'agissait de **mères qui fréquentaient le LAEP depuis bientôt 3 ans**, de façon régulière. Elles ne se connaissaient pas forcément entre elles à leur arrivée, pour certaines elles fréquentaient la même école et se sont retrouvées au LAEP plusieurs années après. C'étaient des mères qui pouvaient se sentir **seules dans leur quotidien avec leur enfant à la maison**. Elles nous semblaient **assez jeunes et précaires**. Au fur et à mesure elles ont tissé entre elles des **liens d'amitié et étaient très solidaires**.

Il pouvait y avoir également **certaines tensions entre elles**, notamment en lien avec les chamailleries des enfants entre eux. Du au fait, qu'ils se retrouvaient souvent au LAEP et même à l'extérieur, les conflits ont commencé à être de plus en plus fréquents. Les interactions entre enfants ne sont pas toujours tendres vers 2-3 ans, mais ces échanges font partie intégrante de leur développement. Il a fallu **accompagner ces familles dans la compréhension du développement de leur enfant**, en fonction de son âge et de ses habiletés sociales, de sa capacité également à contrôler ses émotions et à maîtriser ses gestes. Tout en veillant à ce qu'il n'y ait pas de débordements, en rappelant les règles et les interdits.

Parmi ces familles habituelles, une mère avait des problèmes de consommation de produits illicites, ce qui inquiétaient beaucoup les autres mères, qui en parlaient souvent entre elles en son absence. Une fois, lors d'un accueil au LAEP, elle n'était vraiment pas bien, les accueillantes ont compris qu'elle était sous l'emprise de stupéfiants et ont pu prévenir une personne de confiance, qui est venue la rechercher avec son fils. Au fur et à mesure des accueils, nous avons compris qu'il y avait certainement aussi des troubles psychiatriques sous-jacents à traiter. En fin d'année, nous avons appris que son petit garçon avait été placé.

Pour la majorité des familles qui ont fréquenté le LAEP en 2024, l'intérêt qu'elles y trouvaient, était la **convivialité**, les **relations sociales** et les **échanges**. Souvent, elles ont verbalisé que « ça leur faisait du bien d'être écoutées », « de vider leur sac » et « d'échanger avec d'autres parents ».

Par ailleurs, il y a **3 familles** qui fréquentaient régulièrement le dispositif périnatal des PEP76 « BABILLAGES », **qui se sont dirigées vers les accueils du LAEP POMME DE REINETTE** une fois que leur enfant a grandi (recherchant davantage la socialisation de leur enfant à ce stade de son développement)

Autrement, les **orientations des familles** vers le LAEP POMME DE REINETTE se sont faites par le Forum des Associations du Houllme, le Salon des Parentalités, la crèche LES CANETONS du Houllme, la crèche DOLTO de Maromme, par relations familiales, par les réseaux sociaux, par le CHU, par la PMI ainsi que par des TISF.

Sur les 55 familles différentes accueillies en 2024, certaines nous ont indiqué les informations suivantes :

- 1 famille **monoparentale**,
- 1 famille **nombreuse**,

- 4 familles **recomposées**,
- 2 familles avec des **enfants aînés placés**,
- 2 enfants suivis pour **des troubles de la sphère autistique**.

Cette année, **l'équipe a accueilli une stagiaire EJE** dans le cadre de son stage d'un an de « construction d'identité et d'un positionnement professionnel ». Elle a pu s'inscrire dans un travail d'équipe pluri-professionnels et pluridisciplinaire en étant positionnée sur les différents dispositifs de soutien à la parentalité des PEP76 dont le LAEP POMME DE REINETTE.

En lien avec la certification du domaine de compétences « Accueil et accompagnement de l'enfant et de sa famille » elle a travaillé sur un TD « **l'aménagement d'un environnement propice à l'exploration, au jeu et la créativité de l'enfant** » et a pu proposer en réunion d'équipe quelques pistes d'aménagement de la pièce de vie du LAEP.

Ses **observations** :

- Les feutres et les feuilles sont sur un meuble qui n'est pas très accessible ou à la bonne hauteur pour tous les enfants, qui doivent solliciter l'aide d'un adulte.
- Les puzzles et les jeux manquent de visibilité et d'accessibilité pour les enfants.
- La grande table peut rapidement être encombrée lorsque plusieurs enfants et leurs parents sont autour et ont des activités différentes.

Les **objectifs identifiés** par sa proposition de réaménagement de l'espace :

- Rendre visibles et davantage accessibles les supports de médiation proposés pour encourager le lien parents-enfants et permettre à l'enfant de faire des demandes en fonction des choix proposés.
- Répondre aux besoins d'autonomie et d'exploration des enfants de moins de 4 ans.

Actions complémentaires au LAEP

LE DISPOSITIF PÉRINATAL « BABILLAGES »

Dans un souci de **prévention de la dépression post-partum**, cette action complémentaire aux activités du Lieu d'Accueil Enfants-Parents (LAEP) POMME DE REINETTE a été **créée en 2005**. Initialement implanté au sein du CMS CAPUCINS à Rouen, BABILLAGES est arrivé dans les locaux du LAEP POMME DE REINETTE sur la commune du Houlme en 2020.

Sur un créneau d'accueil dédié, des professionnelles de la Petite Enfance accompagnaient les futurs et jeunes parents de façon personnalisée face à la découverte de leur bébé et de tous les questionnements autour de la parentalité, mais aussi de façon collective, leur offrant la possibilité d'échanger avec d'autres familles de tout-petits.

Lors d'un **comité de pilotage** en décembre 2023, en présence des représentants de la CAF76, CD76, Ville du Houlme, Ville de Maromme et des PEP76, (ARS excusée), il a été évoqué la **pertinence de déménager BABILLAGES à Maromme** en Septembre 2024 (suite à l'ouverture du LAEP LES PETITES POUSSÉS) Partant du constat que les familles qui fréquentent BABILLAGES au Houlme ne sont pas beaucoup à y habiter et que Maromme est une ville centrale sur ce territoire et plus facilement accessible. Les nombreux partenaires sollicités autour du projet de l'ouverture du LAEP sur la commune de Maromme, ont également appuyé ce besoin spécifique d'un dispositif périnatal.

En 2024, le dispositif BABILLAGES a touché **26 familles et 26 tout-petits**.

L'ACTION « EN ROUTE VERS L'ÉCOLE ! »

Chaque année, dès que la campagne de lancement des inscriptions à l'école maternelle est lancée, les accueillantes du LAEP POMME DE REINETTE, constatent les **inquiétudes et les nombreux questionnements des familles**.

Pour beaucoup d'entre elles, soit c'est l'inconnu, soit elles sont restées sur une mauvaise expérience avec leur(s) aîné(s). Et pour la plupart des enfants qui fréquentent le LAEP, il n'y avait jamais eu de "séparation" avec leurs parents, ni d'expériences en collectivité, telles qu'un accueil en EAJE. Le **manque de lien avec l'école** et le **besoin de temps progressifs d'adaptation** pour leur enfant sont bien souvent soulevés.

Deux éducatrices de jeunes enfants des PEP76 sont donc allées à la rencontre des équipes éducatives des écoles maternelles JEAN LURCAT et JEAN PICART LEDOUX du Houllme pour leur proposer un **projet d'intégration à l'école maternelle en vue d'une première scolarisation**. Ce projet a été expérimenté en 2023 et reconduit en 2024, en partenariat avec les 2 mêmes écoles, ainsi que l'école maternelle Louis DUTEURTRE de Notre-Dame-de-Bondeville, qui nous a sollicité directement.

Les objectifs généraux de ce projet sont :

- **Familiarisation** des locaux « en activité » et du fonctionnement de l'école pour les enfants inscrits pour la rentrée en PS et pour leurs parents ;
- **Démarche d'ouverture**, d'accueil de l'école, de rencontre ;
- **Vivre une première expérience positive** au sein de l'école afin d'instaurer un climat de confiance partagé.

Les objectifs spécifiques sont :

- **Rassurer les parents et apaiser leurs inquiétudes** (inquiétudes liées à une première séparation avec leur enfant, réactivations de peurs liées à une mauvaise expérience avec leur(s) aîné(s) ou liées à leur propre vécu, même phobie scolaire ou échec scolaire etc...) en leur permettant de découvrir l'environnement dans lequel leur enfant va évoluer et ainsi poser les questions qui les préoccupent.
- **Permettre à l'enfant d'appréhender ce lieu inconnu en douceur** et de rencontrer son/sa maître(sse) et son ATSEM qui l'accompagneront tout au long de l'année.

Les enfants inscrits pour leur première rentrée scolaire ont été invités, avec leur(s) parent(s) à participer à des temps d'adaptation progressive au sein de leur école, se déclinant comme tel :

- **Temps histoires autour de thèmes liés à l'école** (séparation, propreté, journée type, la cantine, la tétine, la sieste...) et manipulation des livres.
- **Temps d'écoute et d'échange** entre parents, une éducatrice de jeunes enfants (PEP76), une enseignante et une infirmière puéricultrice (PMI).
- **Visite** des locaux, découverte et **jeux** dans l'espace motricité, **immersion** en classe et dans la cour de récréation.

En 2024, ce projet a touché **44 familles et 44 enfants** réparties sur les 3 écoles.

Les 3 écoles maternelles JEAN LURCAT et JEAN PICART LEDOUX du Houllme ainsi que LOUIS DUTEURTRE de Notre-Dame-de-Bondeville sont de nouveau favorables à la **reconduction du projet en 2025**.

Perspectives

Face au constat de fréquentation moins importante des familles depuis la rentrée de septembre, il ne semble plus d'actualité de penser à l'ouverture d'un créneau supplémentaire.

Le public accueilli dans les LAEP se renouvelle régulièrement puisqu'il s'agit de parents de jeunes enfants. Les **actions de communication sont donc à renouveler** régulièrement. **L'orientation des familles par les partenaires du territoire**, notamment des parents isolés et ne fréquentant pas d'autres structures petite enfance, est un vecteur important pour **faire connaître les LAEP** et leur intérêt. **Différents outils et supports** écrits ou numériques, ou encore au travers de **manifestations locales**, permettent de rendre visible un LAEP. La coordonnatrice petite

enfance et parentalité a participé à des **groupes de travail sur le thème de la communication des LAEP** initiés par la CAF.

Avec l'ouverture du second LAEP des PEP76 « LES PETITES POUSSSES » à Maromme, l'équipe d'accueillantes s'est étoffée. La **formation à la « Posture d'accueillant.e en LAEP »** pour l'ensemble des accueillants étant obligatoire, toutes les professionnelles récemment recrutées ont été inscrites en priorité sur la prochaine session proposée par la CAF en Avril/Mai 2025.

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité - Maromme

Le projet d'origine en quelques mots

Le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) est un dispositif d'accompagnement à la scolarité.

L'accompagnement à la scolarité désigne « l'ensemble des actions visant à offrir aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social... ».

Les actions d'accompagnement à la scolarité doivent avoir lieu en dehors des temps de l'école et être centrées sur les besoins de l'enfant pour créer les conditions favorables à ses apprentissages. Cet accompagnement s'adresse également aux parents, en leur permettant de s'impliquer dans la scolarité de leur enfant.

Le projet s'est déroulé dans le **QPV de Binche à Maromme** en lien avec l'**école élémentaire Thérèse DELBOS**.

Nous avons un premier **groupe de 12 enfants (dont 10 orientations du PRE) de Novembre 2023 à juin 2024** et un deuxième **groupe 12 enfants (dont 10 orientations du PRE) de novembre 2024 à décembre 2024**.

Un animateur référent des PEP76, accompagnés d'animateurs en Service Civique, accueillent les enfants et leurs parents **4 séances/semaine : Lundi, Mardi, Jeudi et vendredi** de 16h20 à 18h après la classe les jours d'école et le mercredi après-midi des sorties culturelles sont proposées, pour les enfants et leurs parents.

L'accueil a eu lieu à la maison municipale des associations de Maromme (MMDA) de Maromme.

La réalisation du projet

Ce n'est pas du soutien scolaire, il n'est question de reprendre ni les programmes, ni les méthodes de l'école. C'est plutôt un ensemble d'actions qui, avec la participation encouragée des parents, propose d'enrichir les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire : activités ludiques, ateliers thématiques, sorties culturelles, temps d'échanges et de médiation école-famille.

C'est un espace permettant aux enfants d'élargir leurs centres d'intérêts, d'être valorisés dans leurs efforts, leurs acquis et compétences, afin de renforcer leur confiance en eux et leur autonomie mais aussi leurs capacités de vie en groupe.

C'est un espace d'écoute pour les familles, sur les différentes problématiques rencontrées : barrière de la langue, illettrisme, monoparentalité, mobilisation dans la durée, parents éloignés de la culture scolaire (méconnaissance, crainte, non maîtrise des codes...) qui vise à leur permettre de trouver une place dans l'accompagnement à la scolarité de leur enfant.

Grâce à une **pédagogie ludique et alternative**, nous proposons de venir en appui aux **élèves repérés par les enseignants et la coordonnatrice du PRE (Programme de Réussite Educative)** qui ont des difficultés dans les apprentissages scolaires. Visant l'autonomie des enfants au travail et le suivi de leur scolarité par les parents, un **temps de méthodologie autour des devoirs** est proposé 4 fois/semaine. Il s'agit également d'ouvrir les enfants et leur famille à un **nouvel environnement culturel** par le biais de sorties à proximité (musées, expositions, cinéma,...) une fois/semaine, tous les mercredis après-midis.

Chaque lundi, mardi, jeudi et vendredi, nous proposons des ateliers autour de la **sensibilisation à la protection de l'environnement**, de la **prévention à l'utilisation des écrans**, de la **familiarisation aux jeux de société et aux livres**, ainsi que de **l'activité physique et sportive en extérieur**.

Dans le cadre d'une **sensibilisation à l'équilibre alimentaire**, en direction des enfants et de leur famille, un goûter équilibré est proposé avant chaque atelier. C'est également un temps d'échange et de discussion entre les animateurs et les enfants (les enfants verbalisent sur leur journée, le tour de paroles est instauré etc...)

Le projet se déroule à la Maison Municipale des Associations (MMDA) de Maromme

Les partenaires

Les différents services aux familles de la ville de Maromme (PRE, EVS, Médiathèque, service enfance jeunesse, service des sports...) : co-construction de nos projets ludo-éducatifs

Enseignant.e.s de l'école Thérèse DELBOS : suivi des enfants et relai d'informations avec les familles

COLLECTIF 1

Date de début du projet : Janvier 2024 - **Date de fin du projet :** Juillet 2024

Public touché

12 enfants scolarisés à l'école élémentaire Thérèse DELBOS (QPV de Binche à Maromme) et leurs familles.

Pour les enfants qui n'ont pas chez eux d'endroit propice à la réalisation de leurs devoirs (manque de calme, présence des écrans etc...) et /ou ne trouvent pas d'aide familiale (soit parce que les parents n'ont pas assez de ressources car ils sont allophones ou primo arrivants, soit parce qu'ils ont des enfants de bas âge qui requiert toute leur attention etc...) Les ateliers du CLAS offrent des conditions optimales pour favoriser les apprentissages (identifier les consignes, se mettre dans un environnement calme propice à la concentration, utiliser des jeux ludiques et pédagogiques comme des Quizz, des Défis maths, bénéficier de l'aide des animateurs du CLAS en cas de difficultés...)

Pour les parents ce sont surtout des aides pour mieux comprendre les rituels de l'Ecole : regarder avec leurs enfants les agendas, vérifier les trousseaux (pour voir ce qu'il manque), la préparation et le rangement du cartable, la lecture, la compréhension et la signature des mots du cahier de liaison, voire la réexplication des mots du cahier de liaison. Cet accompagnement facilite l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants.

Pour les enseignants et l'équipe pédagogique de l'école primaire T. DELBOS de Maromme les ateliers CLAS ont contribué tout au long de l'année scolaire à l'amélioration de la communication avec les parents. En effet, grâce aux échanges réguliers avec les animateurs en sortie de classe ou encore lors des bilans initiés par le Programme de Réussite Educative (PRE), les parents ont bénéficié d'un accompagnement dans la compréhension des consignes pour les devoirs, des prises de rendez-vous avec les enseignants ou des mots dans le cahier de liaison.

Nombre de participants présents (En cumulé tout au long de l'action)

76 ateliers CLAS ont été organisés pour ce collectif, avec en moyenne 10 enfants présents par atelier.

Nombre de participants différents

12 enfants différents et leurs familles

COLLECTIF 2

Date de début du projet : Novembre 2024 - **Date de fin du projet :** Décembre 2024

Public touché

12 enfants scolarisés de l'école élémentaire Thérèse DELBOS (QPV de Binche à Maromme) et leur famille

Nombre de participants présents (En cumulé tout au long de l'action)

183 enfants et 10 parents au total sur 23 ateliers CLAS organisés pour ce collectif.

Nombre de participants différents

12 enfants différents et leur famille

ÉVALUATION DU PROJET

Difficultés repérées pour les enfants du collectif 1

- Difficultés par rapport à l'apprentissage de la langue française (écrit et parlé) ;
- Difficultés à se concentrer ;
- Difficultés à s'organiser par rapport à son travail ;
- Difficultés à intégrer les règles de vie en groupe ;
- Manque de ressources des parents pour aider efficacement leurs enfants dans leurs apprentissages.

Difficultés repérées pour les enfants du collectif 2

Les difficultés sont du même ordre que celles du collectif 1, avec une augmentation du nombre des enfants qui ne maîtrise pas la lecture et l'écriture.

Les effets produits par le projet

- Une bonne animation du territoire (tournoi de football, participation animation ville, travail en réseau avec les associations de la maison des associations de Maromme et la structures municipales).
- Les enfants sont de plus en plus autonomes dans la réalisation de leur travail.
- Un plus grand respect des règles de vie en groupe
- Une plus grande sensibilisation aux gestes éco citoyen (tri, économie eau...)
- Meilleure implication des parents dans le suivi de leurs enfants
- Appui à l'équipe pédagogique de l'école (relais de communication avec les parents)

Les points forts

- Les échanges entre les animateurs et les parents et avec les enseignants à la sortie d'école ont favorisé une plus grande compréhension des demandes de l'école (ré explication de documents, de mots dans les cahiers de liaison etc.).
- Ces échanges ainsi que des bilans réguliers permettent de valoriser les rôles des parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.
- Un local d'activité dans une maison des associations mis à disposition
- Le travail en réseau avec les acteurs du territoire
- Un planning mensuel avec des animations variées communiqué aux familles
- Une équipe d'animateurs engagés, proches des enfants et des familles
- La tenue d'outils de suivi des ateliers (présences des enfants, liste des sorties etc.)
- Aménagement de notre local (coin de jeux et de lecture, meubles de petite bibliothèque...)

Les axes d'amélioration

Nous avons constaté que ce sont souvent les mères qui sont présentes aux ateliers CLAS, que ce soit pour amener et reprendre leurs enfants ou pour assister aux séances.

En effet, soit les pères travaillent et leurs horaires ne leur permettent pas d'être libérés sur les horaires des ateliers du CLAS (d'autant plus pour ceux qui travaillent en région Parisienne) soit il s'agit de familles monoparentales.

Après plusieurs actions de sensibilisation auprès des familles, nous avons constaté une augmentation de l'implication des deux parents (dialogue avec l'équipe d'animateurs du CLAS à la reprise) et participation aux ateliers (notamment aux ateliers d'activités manuelles et aux jeux extérieurs)

Les suites à donner

Mettre en place des ateliers pour les parents afin de les familiariser avec les outils de communication de l'école (vérifier les mots, signer les mots, comment prendre un rendez-vous etc.).

Nouveaux objectifs et moyens à mettre en œuvre pour la poursuite du projet

Trouver un équilibre entre les familles suivies par le PRE et les familles qui nous sollicitent directement.

Favoriser l'implication des familles au sein des ateliers, afin de les rassurer et de les mobiliser davantage sur des activités facilement reproductibles à la maison.

Médiations éducatives pour les familles du QPV de Maromme



L'Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de Seine-Maritime (PEP76) est une Association loi 1901 à but non lucratif, créée en 1916. Depuis 2019, les PEP76 ont concrétisé leur ambition d'investir le secteur hors médico-social, par la création d'un « Pôle Développement Social Local ». C'est ainsi que les PEP76 développent des projets en direction des jeunes enfants et de leur famille, par la mise en œuvre d'actions d'appui à la parentalité.

En octobre 2023, les PEP76 ont signé une **Convention annuelle avec la Préfecture de Seine-Maritime** pour la mise en œuvre d'un projet visant à impliquer les habitants et les jeunes de Maromme dans la **construction de réponses éducatives pour leurs enfants**. Ce projet s'inscrit dans le cadre de la **stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté**.

La **ville de Maromme** et le Pôle Développement Social Local des PEP76 ont construit depuis plusieurs années un **partenariat de sens axé sur des actions d'accompagnement éducatif et de réussite éducative des enfants en situations de fragilité**. Cela s'est traduit concrètement par la mise en place d'une expérimentation d'**ateliers ludoéducatifs en Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)** pour les enfants scolarisés à l'école élémentaire T. DELBOS et l'**animation d'ateliers d'éveil au langage en Clubs Langage Imaginer et Parler (CLIP)** pour les enfants scolarisés en Moyenne Section sur 3 écoles maternelles de la ville, en lien étroit avec le Programme de Réussite Educative (PRE) de la Ville.

De plus, avec la relocalisation sur Maromme depuis Septembre 2024 du **dispositif de prévention précoce dès la grossesse « Babillages »** (auparavant localisée sur la commune du Houlme) et d'un **projet d'ouverture d'un Lieu d'Accueil Enfants-Parents (LAEP) « Les Petites Pousses »** prévu pour Janvier 2025, les PEP76 sont bien implantés et reconnus en tant qu'acteurs dans la **construction d'un parcours de réussite éducative** dès la toute petite enfance, impliquant les parents et habitants du Quartier Politique de la Ville (QPV) de Binche.

Ce projet vise ainsi à mobiliser les habitants de la ville de Maromme (notamment sur le QPV de Binche) en particulier **les parents de jeunes enfants et d'enfants scolarisés au sein des écoles primaires**, dans l'identification de leurs besoins éducatifs, afin de proposer de nouvelles actions. Sont particulièrement ciblés **les familles en situation de précarité** (ex : familles éloignées de l'emploi, ne disposant pas d'un logement stable, familles monoparentales etc...)

Objectifs du projet

Objectif 1 : Réduire les inégalités d'apprentissage des enfants du QPV « Binche »

- ⇒ Poursuivre les ateliers CLIP jusqu'en juin 2024 et les ateliers CLAS (1^{er} collectif jusqu'en Juin et 2^{ème} collectif à partir de Novembre 2024)
- ⇒ Poursuivre la coordination de nos actions entre partenaires gravitant autour des mêmes enfants repérés comme ayant des fragilités dans leurs apprentissages (participation aux instances de l'Equipe Pluridisciplinaire de Suivi EPS du PRE de Maromme) relations partenariales avec le PRE pour un suivi renforcé et

Objectif 2 : Réduire les inégalités d'accompagnement éducatif des parents du QPV « Binche », en les impliquant dans la construction de réponses à leurs besoins et à ceux de leurs enfants

- ⇒ Enquête lancée le 09/10 pour recueillir les envies des familles.
- ⇒ Organisation de temps conviviaux pour favoriser l'implication des familles et favoriser les relations avec l'équipe d'animateurs PEP76 (Bourse aux jouets avant Noël par exemple)
- ⇒ Poursuivre nos propositions de sorties en familles et d'activités parents/enfants en lien avec les partenaires locaux (EVS, service jeunesse, service des sports, écoles...) pendant les mercredis et les vacances scolaires.

Objectif 3 : Réduire les inégalités d'insertion des jeunes du territoire en leur permettant de participer à des projets, tout en les accompagnant sur leurs propres besoins.

- ⇒ Recrutement de jeunes en Service Civique ou en stage, résidants à Maromme.
- ⇒ Se rapprocher des services dédiés de la Ville de Maromme et de la Mission Locale afin de mobiliser des jeunes du QPV « Binche » pour s'impliquer dans des actions citoyennes hors-les-murs.
- ⇒ Susciter et encourager le repérage entre pairs.

Actions réalisées

Notre premier levier d'action a été de nous appuyer sur les **jeunes et leurs familles inscrits aux ateliers du CLAS**. Nous sommes partis de leurs **besoins, attentes et envies exprimés** afin de les rendre acteurs et bénéficiaires des actions. Ainsi, tous les mois un **programme de sorties en familles ou d'ateliers parents/enfants** était proposé les mercredis et les vacances scolaires, **coconstruit avec les partenaires de la Ville de Maromme et les familles du CLAS**, favorisant leur montée en compétences et leur insertion sociale.

En proposant des **sorties ou activités facilement reproductibles en familles**, les objectifs éducatifs étaient de **favoriser l'autonomie des parents** dans l'organisation d'activités culturelles et de loisirs à proposer à leurs enfants, **s'extraire du quotidien et de la vie de quartier** pour **resserrer les liens familiaux autour d'activités partagées**, **s'ouvrir et faciliter l'accès aux équipements de services, de loisirs et aux lieux culturels environnant le quartier**.

Les **parents avaient la responsabilité de leurs enfants** lors de ces sorties, les animateurs ne se substituant pas aux parents.

De janvier à juillet 2024 nous avons ainsi organisé (ou pris part aux organisations des services de la Ville de Maromme) les mercredis :

- **Atelier gallettes des rois** à l'Espace de Vie Sociale (EVS) de Maromme « La Canopée » ;
- **Sortie et atelier « Coup de chaud sur la banque »** au Pavillon des transitions à Rouen ;
- **Sortie au musée de l'Education** de Rouen ;
- **Sortie et exposition sur le changement climatique** au Pavillon des transitions à Rouen ;
- **Sortie cinéma** à l'espace culturel Beaumarchais de Maromme pour le dessin animé « Wish » ;
- **Sortie et exposition « Océan »** à l'Atrium de Rouen ;
- **Sortie et exposition sur les animaux menacés** au Pavillon des transitions à Rouen ;
- **Initiation percussions** à la Maison Municipale Des Associations (MMDA) par l'association culturelle « Agogo percussions » de Maromme.
- **Sortie au parc SIGNA** de Maromme.
- **Sortie et exposition** au centre d'art contemporain « Le SHED » de Maromme.
- **Sortie au Jardin des oiseaux** de Petit-Quevilly ;
- **Sortie en forêt** de Canteleu avec l'EVS de Maromme ;
- **Sortie au Musée des Beaux-arts** de Rouen ;
- **Atelier apprentissage vélo** avec les éducateurs sportifs de la Ville de Maromme,
- **Sortie au Musée Maritime** de Rouen ;

- **Sortie au Jardin des Plantes** de Rouen ;
- **Sortie à l'atelier artistique « La Source Garouste »** de Petit-Quevilly ;
- **Sortie pique-nique en forêt** de Roumare ;
- **Sortie au Muséum d'Histoires Naturelles** à Rouen.

De janvier à juillet 2024 nous avons ainsi organisé (ou pris part aux organisations des services de la Ville de Maromme) les vacances scolaires :

- Vacances d'Hiver => **Tournoi de football** au stade VAUQUELIN de Maromme, **atelier créatif « Oriagami »** à la CANOPEE de Maromme, **grand jeu participatif « Libérez Arlequin ! »** à la CANOPEE, **atelier jeux de société** à la Médiathèque de Maromme, **atelier cuisine** à la CANOPEE.
- Vacances de Printemps => **Tournoi de football** au stade VAUQUELIN, **chasse aux œufs** au parc SIGNA.
- Vacances d'été => **Atelier « pâte à sel »** à la MMDA, **sortie vélo** à Maromme, **sortie et pique-nique au parc du champ des Bruyères** à St Etienne-du-Rouvray, **sortie et pique-nique au Jardin des Plantes** de Rouen et **visite du musée d'art contemporain FRAC** de Sotteville-les-rouen, **jeux collectifs extérieurs** à la MMDA, **pique-nique au parc SIGNA**, **atelier « scoubidous »** à la CANOPEE, **atelier décoration** (pour préparer la fête de quartier) à la CANOPEE, atelier cuisine à la CANOPEE, **jeu du « loup-garou »** à la MMDA, **sortie à « Rouen-Plage »**, **sortie randonnée en forêt** de Roumare, « **Olympiades** » au stade VAUQUELIN.
- Vacances de Noël => **Atelier « pâte à sel sapin de Noël »** à la MMDA, **Rallye jeux** (stands d'adresse et recherche objets mystère) à la MMDA, **atelier cartes de vœux « bonne année »** à la MMDA.

Notre 2^{ème} levier d'action a été d'initier une **enquête à destination des familles Marommaises** via les différents supports de communication en ligne habituels, ainsi qu'en distribuant sous format papier aux sorties des écoles de Maromme notamment. Le traitement des réponses nous a permis de **mieux cibler les attentes des familles d'enfants jusqu'à 10 ans** (public cible de notre Convention)

Notre 3^{ème} levier d'action a été de créer une **plaquette d'informations reprenant toutes nos actions petite enfance et parentalité à Maromme** puis de la diffuser sur l'ensemble de la commune, en la faisant notamment transiter via les partenaires locaux.

Notre 4^{ème} levier d'action a été d'organiser une « **Bourse aux jouets** » en Décembre à la MMDA. Cet événement devait permettre aux familles de vendre des jouets, jeux de société, et livres pour enfants dans le but **d'encourager le partage, la solidarité et le recyclage**. Les objectifs étaient de **renforcer la cohésion sociale** dans la commune, offrir aux familles un **moment festif et utile** à moindre coût, sensibiliser les participants à l'économie circulaire et à la lutte contre le gaspillage.

Bilan général de l'action

Fréquentation aux sorties en familles et ateliers parents/enfants :

En 2024, il y a eu en moyenne **6 familles participantes** par sortie ou atelier.

Nous remarquons que ce qui fonctionne le plus sont les **activités manuelles** proposées dans le cadre des ateliers parents/enfants. Ce qui fonctionne le moins sont les sorties culturelles en dehors de Maromme.

Beaucoup de familles s'inscrivent et annulent à la dernière minute leur participation.

Très en lien avec les familles inscrites aux ateliers CLAS, notre projet a tout de suite bien fonctionné. Puis, d'autres familles extérieures au CLAS ont commencé à s'inscrire à nos actions au fur et à mesure. Nous constatons sur l'ensemble de l'année une implication significative des habitants et des jeunes.

Réponses à l'enquête à destination des familles Marommaises :

A la question « **Quels sont les principaux défis auxquels vous faites face en tant que parent ? (isolement, manque de ressources éducatives, etc...)** » voici ce qu'il ressort :

- Plusieurs enfants en bas âge,
- Sorties sans le 2eme parent,
- Aucun centre de loisirs en centre-ville,
- Manque de relai parental,
- Horaires des services,
- Dépendance à la voiture,
- Simplement être parents,
- Mode de garde.

A la question « **Quels sont, selon vous, les besoins prioritaires d'accompagnement pour les familles d'enfants jusqu'à 10 ans ?** » voici ce qu'il ressort :

- LAEP,
- Accompagnement aux sorties,
- Organisation,
- Plus de lieux d'activités,
- Accéder à des services de santé et culturels,
- Activités sur place,
- Accompagner au vivre ensemble et au respect de l'autre. Une ouverture pour discuter et développer le langage des petits,
- Activités et sorties.

A la question « **Avez-vous des suggestions de sorties ou activités parents/enfants auxquelles vous souhaiteriez participer activement ?** » voici ce qu'il ressort :

- Parcs, zoos, fermes, musées.
- Sorties et activités
- Activités à Maromme
- Sport

Création d'une plaquette d'informations reprenant toutes nos actions petite enfance et parentalité à Maromme :

La plaquette a pu être créée et diffusée par le biais des partenaires locaux.

<p>MEDIATIONS EDUCATIVES</p>  <p>ANIMATIONS POUR LES FAMILLES CO-CONSTRUITES AVEC LES PARTENAIRES LOCAUX</p> <p>TOUS PUBLICS / ENFANTS ACCOMPAGNÉ(S) DE LEUR(S) PARENT(S)</p> <p>De NOVEMBRE à JUIN Tous les mercredis après-midis, et pendant les petites vacances scolaires et juillet.</p> <p>GRATUIT ET SUR INSCRIPTION</p> <p>MMDA - Salle SPICA 50, rue des Belges 76150 MAROMME</p>	<p>CONTACTS ET INFOS</p> <p>Marion PARMENTIER Coordonnatrice Petite enfance et parentalité 06 24 09 86 94 marion.parmentier@lespep76.fr</p> <p>Cheikh KANE Animateur Référent CLAS et animations familles 06 14 38 53 16 cheikh.kane@lespep76.fr</p> <p>+ D'INFOS www.lespep76.fr</p> <p>NOS PARTENAIRES</p> <p>LA VILLE DE MAROMME, LA CAF, L'ARS, LE DÉPARTEMENT 76, LA PRÉFECTURE DE SEINE MARITIME</p> 	 <p>Toutes nos actions petite enfance et parentalité</p> <p>à Maromme</p> 
---	---	--

ACCUEIL PERINATAL



ACCUEIL TOUT-PETITS & PARENTS "BABILLAGES"

**POUR LES FEMMES ENCEINTES DÈS
LE 4ÈME MOIS DE GROSSESSE**

**ET LES TOUT-PETITS DE LA
NAISSANCE JUSQU'À LA MARCHÉ
ACCOMPAGNÉS DE LEUR(S) PARENT(S)**

Tous les lundis de 14H à 16H30
et tous les mardis de 9H à 11H30

GRATUIT ET SANS INSCRIPTION

LAEP - Les petites poussettes
23, rue de l'église
76150 MAROMME

LAEP



LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS "LES PETITES POUSSES"

**POUR LES ENFANTS JUSQUE 6 ANS
ACCOMPAGNÉS DE LEUR(S) PARENT(S)**

Dès JANVIER 2025

Tous les lundis et jeudis matins
de 9H à 11H30

Tous les mardis, mercredis et
vendredis après-midis
de 14H à 16H30

GRATUIT ET SANS INSCRIPTION

LAEP - Les petites poussettes
23, rue de l'église
76150 MAROMME

CLAS



ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

**POUR LES ENFANTS
DE 6 À 10 ANS
SCOLARISÉS À L'ÉCOLE DELBOS
ET LEUR FAMILLE**

De NOVEMBRE à JUIN

Tous les lundis, mardis,
jeudis et vendredis
en sortie de classe jusque 18H

GRATUIT ET SUR INSCRIPTION

MMDA - Salle SPICA
50, rue des Belges
76150 MAROMME

Participation à la « Bourse aux jouets » :

Nous n'avons pas eu d'inscription alors nous avons réajusté le projet en « goûter des familles » et nous avons eu une dizaine de familles participantes. Grâce à ce temps convivial, les flyers pour le dispositif « Babillages » et le LAEP « Les Petites Poussettes » ont pu être distribués et nous avons retrouvé certaines familles sur ces accueils dès début Janvier.



Perspectives

En 2024 en conséquence de l'évolution de la géographie prioritaire nationale, le quartier prioritaire politique de la ville de Maromme passe de 1407 habitants à 2938 habitants, soit une augmentation de plus de 50% qui souligne la fragilité d'une partie de la population.

Après une concertation avec les services de la ville de Maromme en Octobre 2024 : élue, direction générale, direction de l'éducation, service petite enfance, politique de la ville ; mais également avec la CAF de Seine-Maritime et le conseil départemental ; nous avons restructuré ce projet dans une **approche globale et une logique de parcours de l'enfant**, intégrant la dimension « parents acteurs » et soutien aux compétences parentales.

Ce projet comprend une forte dimension "faire réseau" et coéducation entre tous les acteurs de la communauté éducative locale. Pour cela les PEP76 s'appuient sur leur expérience en la matière et sur l'expertise de leur réseau via leur Fédération Générale. Ils s'appuient également sur la connaissance des publics, développée via les établissements médico-sociaux et en particulier le CMPP implanté localement qui peut orienter les familles vers les actions de ce projet dans un but d'ouverture et de soutien parental. De même, les enfants accompagnés par le CLAS et le projet d'animation sociale globale sur le QPV peuvent être orientés vers le CMPP ou la PCO TND 7-12 ans en cas de difficultés repérées.

Vacances, séjours, classes de découvertes (EVLC)

Données chiffrées

En 2024, les PEP76 ont organisé :

- 1 Séjour de proximité d'une semaine (juillet 2024)
- 1 départ d'établissement scolaire dans un Centre des PEP50
- 1 séjour pour adultes en situation de handicap pour avril 2025

Ces départs ont permis de faire partir en vacances et classes de découvertes :

- 24 enfants du département (6-9ans)
- Dont 7 enfants en situation de handicap
- 29 élèves du collège de Forges-les-Eaux dans la Manche (PEP50)

Pour construire et encadrer ces séjours :

- 1 Coordinateur PEVLC
- 4 animateurs/animateuses volontaires CEE

Moyens matériels :

- 1 lieu de séjour : le château de Clieu géré par la mairie de Petit-Caux

[CENTRE D'HÉBERGEMENT CHÂTEAU DE CLIEU - La mairie de Petit-Caux](#)

Entièrement équipé pour la vie quotidienne et les activités, ce lieu nécessite peu d'achats complémentaires en matériel.

L'activité du pôle Education Vacances Loisirs en 2024

Les séjours, une année expérimentale à petite échelle

Sur le séjour enfant organisé par les PEP76 en 2024, une majorité d'inscriptions se font faites via le Programme de Réussite Educative du CCAS d'Elbeuf, ainsi que par nos CMPP et Beethoven. Cela souligne que les partenariats locaux et en lien étroit avec des services ou structures sont indispensables au développement des séjours et est une condition à ce que ceux-ci trouvent leur public.

L'activité de placement de séjours : une première année

Les PEP76 ont repris l'activité dite de « placement » des classes de découvertes à partir de janvier 2024. La grande majorité des demandes de classes de découvertes se faisant entre juillet et décembre, l'EVLC n'a pu comptabiliser qu'une seule réservation pour l'année scolaire de référence. En revanche, les chiffres du début de l'année scolaire 2024-2025 montrent une montée en charge importante de l'activité de placement.

Après avoir connu son année la plus forte en activité de séjour (6 séjours en 2023 pour 119 enfants du département partis avec les PEP76), l'année 2024 marque un frein dans les activités EVLC causé par différents facteurs tels que la vente du Manoir de l'APEI, la fin du partenariat avec l'Auberge de Rouen et est obligé de **repenser sa stratégie**.

Après avoir dénoncé la convention avec les PEP 50, les PEP 76 ont choisi de reprendre l'activité de placement et se forme aux outils de la FGPEP. Avec ce choix, l'association **renoue avec le réseau** et redevient un **acteur de proximité** pour les mairies et établissements scolaires souhaitant organiser des séjours de classes de découvertes :

- 21 devis ont été réalisés de septembre à décembre 2024,
- 10 réservations ont été confirmés,
- Le montant de ces réservations avoisine les 6 000€
- La majorité des classes sont réservées auprès des PEP50.

Le nombre de réservations reste en-dessous des attentes prévues par le secteur EVLC qui prévoyait un montant aux alentours des 10 000€. Toutefois, cette différence s'explique principalement par les raisons suivantes :

- Aucun démarchage commercial sur le département n'a pu être réalisé par manque de temps
- L'absence de proximité sur le territoire depuis plusieurs années a renforcé la concurrence,
- L'instabilité politique nationale a freiné différents projets d'établissements scolaires pour causes budgétaires. Ces derniers ont donc repoussé leurs projets pour 2026.

Parallèlement à l'activité de placement, l'EVLC continue d'œuvrer à trouver des lieux d'hébergement pour **organiser des classes et des séjours de proximité sur le département.**

Le nouveau partenariat avec le Château de Clieu du Petit-Caux a permis d'accueillir 24 enfants de l'agglomération rouennaise âgés de 6 à 9 ans pendant une semaine. De plus, un établissement scolaire de l'agglomération dijonnaise viendra séjourner en classe de découverte du **7 au 11 avril 2025** (réservation 2024). Durant l'année 2023, les PEP76 ont tissé des liens de partenariats avec le Château de Clieu et le Domaine des Roches (Dieppe). Ces liens ont permis d'inclure 2 offres de classes de découverte dans le catalogue national PEP Attitude. Cependant, le Domaine des Roches a malheureusement annoncé sa liquidation judiciaire en 2024. Enfin, l'EVLC **diversifie ses activités** en obtenant l'agrément VAO en septembre 2024 afin d'organiser un premier séjour pour **adultes en situation de handicap** en partenariat avec l'ESSOR (association du département).

Fin 2024 et perspectives EVLC

Depuis septembre 2024, l'EVLC des PEP 76 confirme l'organisation de **4 séjours** pour l'année en cours :

- 1 séjour pour adultes en situation de handicap du 7 au 11 avril 2025,
- 1 séjour classe de découverte au Château de Clieu du 7 au 11 avril 2025,
- 2 séjours de proximité au Château de Clieu du 7 au 19 juillet 2025.

Ce qui représente :

- 6 adultes du département en situation de handicap,
- 24 élèves de l'agglomération dijonnaise,
- 48 enfants dont 10 du Nord (PEP59).

Après bientôt 5 années passées sur la coordination des projets EVLC des PEP 76, nous avons expérimenté divers projets de séjours avec plus ou moins de réussite.

Concernant les séjours au Château de Clieu

Si les 2 séjours prévus à l'été 2025 se déroulent aussi bien que celui de l'année 2024, alors il est envisageable, en concertation avec le lieu d'accueil, de projeter davantage de séjours au Château de Clieu pour l'été 2026.

Ceci impliquera :

- **Davantage de recrutements d'animateurs/animatrices**
- **Davantage de gestion : inscriptions, devis, factures**
- **Davantage de logistiques et de coordination**

Le premier séjour classe de découverte aura lieu en avril 2025 au Château de Clieu. Si nous souhaitons être identifiés comme un organisme sérieux auprès de notre partenaire, il sera nécessaire de développer cette activité et d'aller vers un conventionnement avec la structure d'hébergement.

Concernant les placements de classe de découvertes

Notre territoire regorge d'établissements scolaires et de mairies désireuses d'organiser des séjours de classes de découvertes, mais semblent parfois « désorientés » à l'idée d'organiser ce type de projet. Bien que les PEP76 ont récupéré leur activité de placement, il faut maintenant **recréer le lien de proximité** afin d'être identifié

comme un acteur majeur du département. Cela suppose également d'accompagner au mieux les établissements, d'établir une relation de confiance.

- **Le placement doit être la porte d'entrée de la reprise des activités EVLC des PEP76 afin de dégager des marges budgétaires nécessaires à la stabilité financière du pôle, puis à son développement.** A terme, cette activité permet de dégager des revenus tout en offrant la possibilité à des élèves du département de partir en séjour.

Concernant les séjours adultes

Les PEP76 réaliseront leur premier séjour pour adultes en situation de handicap en avril 2025. L'ESSOR nous demande déjà s'il est possible d'envisager d'organiser plusieurs séjours tout au long de l'année pour des adultes aux capacités d'autonomies différentes.

- **Au-delà de l'ESSOR l'agrément VAO obtenu en 2024 permettrait aux PEP76 d'organiser également des séjours à destination de nos jeunes adultes (18-21ans), régulièrement demandés par le passé par nos équipes de l'IME.**

En conclusion

Sur le plan éducatif, l'EVLC des PEP 76 propose un parcours pédagogique pertinent

- Organisation de premiers départs en colo pour les enfants de 6-9 ans dans des séjours de proximité,
- Séjours de proximité mixtes qui accueillent majoritairement des enfants suivis par le PRE d'Elbeuf, nos CMPP et Beethoven à l'aide d'un encadrement plus important qu'un séjour classique : 4 adultes pour 24 enfants, 6 jours, sur le département
- Placement des enfants de 10-17ans vers les Centres PEP50, de la Villa Eole et de Dreux (PEP28),
- Futurs séjours possibles pour des jeunes adultes de 18-21ans à l'aide d'expertise engrangée avec l'organisation de séjours pour l'ESSOR.

Sur le plan financier, l'EVLC des PEP76 doit renforcer et consolider sa stratégie de ventes de séjours afin de trouver une économie pérenne. Ainsi, l'association pourra développer plus sereinement des projets de développement social local liés à la création de séjours.

Enfin, il est souhaitable de lier davantage les forces de l'EVLC et celles de nos établissements ESMS afin de garantir et d'assurer au mieux des espaces de répit et d'inclusion pour les familles et les enfants.

Les séjours de répit organisés lors des étés 2022 et 2023 ont permis d'offrir de nouvelles solutions de vacances pour des enfants en situation de handicap du département et ont connu un véritable succès auprès des différents établissements MS du territoire. De plus, le projet de « séjour partagé » entre les jeunes suivis par le CRA et les jeunes du Centre Social EGT (Arques-la-Bataille) est sans doute celui qui a le mieux répondu à nos objectifs d'inclusion. Le projet du « séjour partagé » a été la preuve vivante qu'en incluant nos différents savoirs, nous avons pu mener une action solidaire et inclusive.

L'EVLC des PEP76 ne devrait pas être le prestataire de nos établissements ESMS, mais bien son partenaire avec pour leitmotiv commun :

- La création et le suivi des temps périscolaires et extrascolaires des publics,
- La création de projets et de cycles d'activités au sein des établissements,
- La recherche active d'événements éducatifs et culturels pour tous et par tous,
- La co-construction de week-end de répit, de séjours inclusifs, de séjours de ruptures.

Dispositif ITEP L'Éclaircie

Données statistiques

Habilitations et activités

Le Dispositif ITEP L'Éclaircie est habilité à accueillir 104 jeunes de 0 à 20 ans. La répartition des places entre les différentes antennes territoriales varie chaque année. La file active était de 118 jeunes pour 2024.

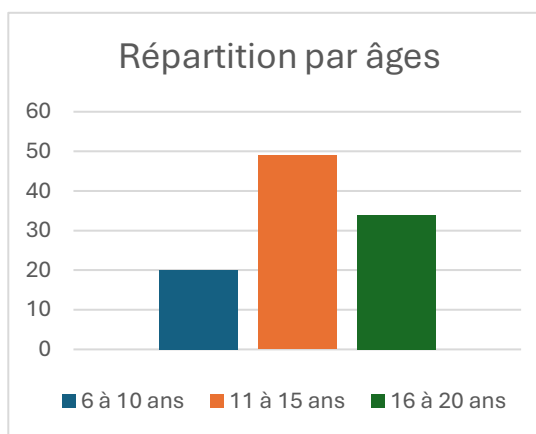
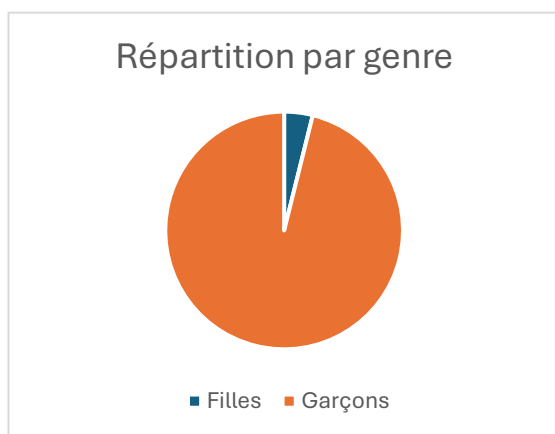
	Dieppe	Rouen	Barentin
Internat	-	6 lits	6/12 lits
File active	31	61	32

L'établissement a été ouvert 219 jours. Une expérimentation a eu lieu cette année d'ouvrir l'établissement les 2 semaines aux vacances d'hiver et de printemps et de proposer une semaine de veille en août pour limiter les temps de fermeture en réponse à une demande des familles exprimée au CVS.

Cette expérimentation a reçu un avis favorable des familles, certains professionnels ont été plus réticents. Nous avons observé une disparité d'activités d'une semaine à l'autre. Depuis septembre, la deuxième semaine des vacances, l'établissement propose un dispositif réduit et ciblé aux jeunes et aux familles repérés comme ayant des besoins accrus.

Le public accompagné

Le public accompagné est composé en majorité de jeunes garçons d'âge collège. Nous pouvons tout de même noter une augmentation de la tranche d'âge 16-20 ans, avec une activité qui augmente avec les jeunes adultes, et une adaptation du type d'accompagnement vers les structures de l'insertion, voire parfois un accompagnement dans la rue ou en prison.



Budget

Le budget 2024 du DITEP s'est élevé à environ 6,36 millions d'euros, dont 4,3 millions d'euros en dépenses de personnels. Il convient de noter qu'une enveloppe exceptionnelle a été versée par l'ARS de 648 000 euros pour soutenir les prochains projets immobiliers.

Pour mémoire, celui de l'année 2023 s'élevait à 5,6 millions dont 4,2 de masse salariale.

La restructuration à venir et le non-remplacement du poste de directrice adjointe devrait permettre une maîtrise de la masse salariale sur 2025.

Fin de contrat Medirest

Le contrat avec le prestataire Médirest n'était plus satisfaisant, tant au niveau du coût que de la qualité des repas servis. En effet, l'augmentation des inclusions en journée et la baisse de fréquentation des internats ont réduit notablement le volume de repas à réaliser.

Il a donc été décidé d'interrompre le contrat avec Médirest, ce qui a pris effet en novembre 2024. En remplacement, les repas du midi sont préparés par la cuisine centrale de Barentin pour l'antenne de Barentin et par l'entreprise d'insertion Léo à table pour l'antenne de Rouen. Dieppe était déjà fourni par l'OPAD voisin. Pour ce qui est des soirées, les repas sont préparés en atelier éducatif avec, selon les organisations, éducateurs et maitresses de maison, faisant participer les enfants.

Pour sécuriser l'internalisation de la préparation des repas, un Plan de Maitrise Sanitaire a été élaboré et les équipes sensibilisées aux règles d'hygiène à respecter.

Cette réorganisation a pu bousculer les pratiques des équipes mais devrait permettre une meilleure qualité des repas ainsi que des économies notables. Nous pourrions en évaluer les résultats fin 2025.

Ressources Humaines

Equipes

Au 31 décembre 2024, les équipes du DITEP représentaient 89 salariés pour 83.45 équivalents temps plein.

On compte une majorité de salariés femmes : 58 pour 31 hommes.

Embauches / Départs

Courant 2024 l'établissement a connu 12 départs (2 en retraite, 6 démissions et 4 ruptures conventionnelles) et a procédé à 10 recrutements. A noter, le non-remplacement de la directrice adjointe ainsi que la difficulté à recruter notamment sur le territoire de Dieppe ou sur certains postes. Les grilles de salaires et les conditions de travail ne sont pas attractives pour les professionnels diplômés.

Les CDD ont représenté 15 salariés pour 34 contrats représentant 1056 jours, auxquels il convient d'ajouter 6 apprentis. Les apprentis partis en aout n'ont pas été remplacé à partir de septembre.

Absentéisme

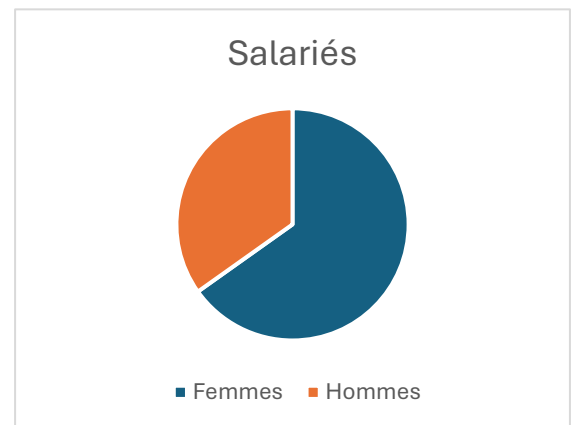
Sur l'année 2024, on comptabilise 2160 jours d'absence (contre 2516 en 2023), dont 1423 jours d'absence pour maladie et 351 jours d'absence liés aux accidents de travail. 64 salariés ont fait l'objet d'une absence.

Nous dénombrons 52 accidents de travail sur l'année dont 7 qui ont été suivis d'arrêts (59 et 12 en 2023). La grande majorité des déclaration d'accident du travail sont liés à la prise en charge des jeunes.

Les conditions de travail sont toujours éprouvantes, notamment du fait de la violence des enfants.

Crise à Barentin

L'année a été marquée par une situation de crise à Barentin. À la suite d'une alerte en CSE, pour des faits présumés de harcèlement moral d'une salariée sur d'autres au sein de l'antenne, une commission d'enquête a été investie. La commission a procédé à 25 entretiens au total sur les mois d'octobre et novembre et a présenté ses conclusions en décembre 2024. La direction de l'établissement a quant à elle élaboré un plan d'action qui se déclinera sur l'année 2025.

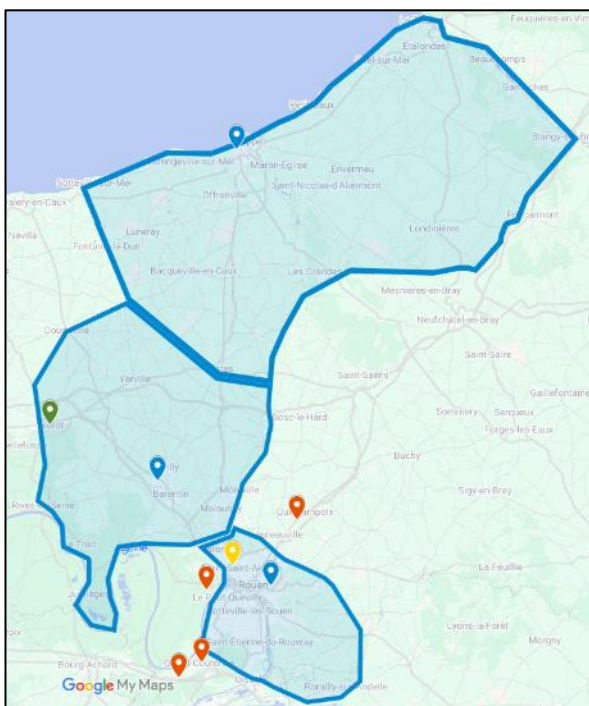
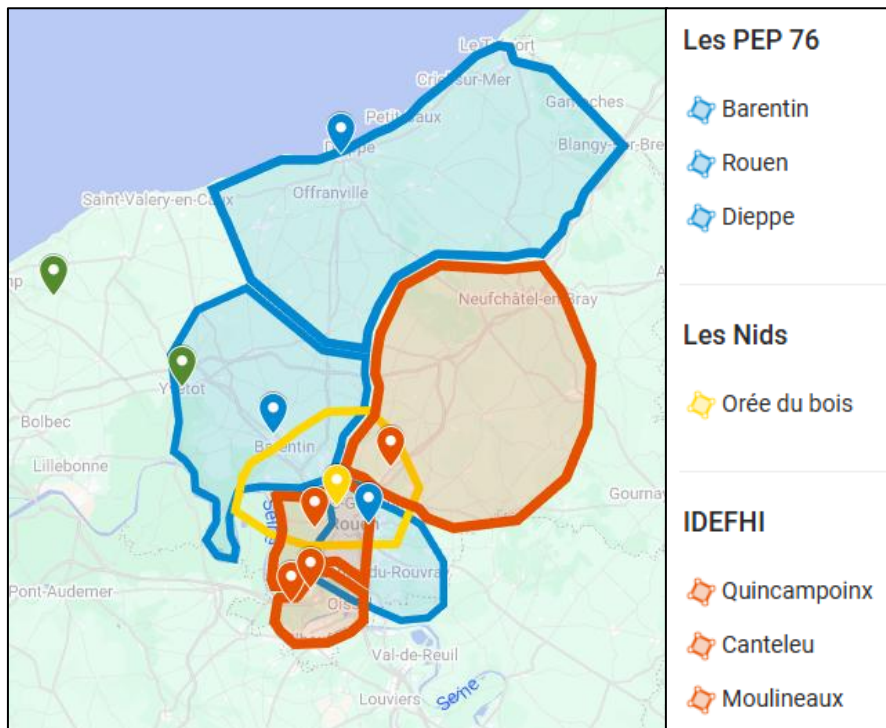


Restructuration de l'offre

Lancement du chantier de la territorialisation des accompagnements

Fruit d'une réflexion avec les autres DITEP du territoire de Seine Maritime, le chantier de la territorialisation s'est officiellement lancé en 2024 pour que celle-ci soit effective à la rentrée de septembre 2025.

Cette restructuration de l'offre d'accompagnement est partie du constat de la durée trop importante du temps de transports pour les enfants (parfois jusqu'à 3h par jour). Ce temps a augmenté avec les années du fait de l'arrêt du recours systématique à l'internat, et lorsque celui-ci est proposé, il recouvre seulement quelques nuits dans la semaine et ce pour une séquence donnée répondant à des objectifs travaillés avec les familles.



De plus, la territorialisation va permettre d'équilibrer les antennes quant aux types d'accompagnements proposés, au nombre d'enfants et aux équipes d'encadrement. L'objectif étant de proposer des soins adaptés, au bon endroit et au bon moment pour les filles et garçons de 0 à 20 ans. Ainsi, les antennes de Rouen et Barentin proposeront des accompagnements pour toutes les tranches d'âges, avec des propositions de scolarité, d'internat, d'ateliers, de suivis individuels...

Le rapprochement de l'accompagnement du territoire des enfants et adolescents permettra de renforcer la dynamique inclusive en agissant sur l'environnement afin que celui-ci devienne plus capacitant.

A noter la particularité de l'antenne de Dieppe, qui fonctionnait déjà en organisation territoriale, accompagnant toutes les tranches d'âge. Son territoire, plus rural, reste néanmoins vaste

induisant toujours des temps de transports importants. Le sujet de ce territoire est encore à réfléchir même si les perspectives sont réduites du fait de l'absence d'autres DITEP à proximité.

Fermeture d'un internat en mars

Concrètement, un internat a déjà fermé en mars 2024 à Barentin, par anticipation et afin de répondre à des difficultés de ressources humaines. En septembre 2025, 2 unités d'enseignement externalisées (1 élémentaire, 1 collège) fermeront à Barentin quand 2 nouvelles ouvriront à Rouen. Ces changements vont impacter les professionnels ainsi que les jeunes, d'où l'importance d'anticiper l'accompagnement de cette transformation dès 2024.

Différentes étapes de travail

Ainsi, les modalités de réorganisation ont été travaillées en équipe de direction puis présentées en CSE et en réunion générale en septembre et octobre 2024 avec un calendrier permettant à chacun de se repérer dans les étapes de la transformation, notamment dans les mouvements d'enfants et de professionnels.

Un travail sur les admissions a été fait par anticipation de la restructuration avec une vigilance sur les tranches d'âge et le secteur géographique. On voit ainsi une baisse de la file active en 2024 mais qui sera corrigée sur 2025/2026.

Il est à noter qu'aucun accompagnement n'a été interrompu en raison du secteur géographique d'un jeune. Ainsi, même si le pays de Bray ou le secteur d'Elbeuf ne sont plus couverts par notre DITEP, nous mèneront à terme les accompagnements des jeunes déjà admis de ces secteurs.

Les familles au cœur de l'accompagnement

L'établissement a mis l'accent sur la participation des familles à l'accompagnement de leurs enfants en leur proposant de participer à des séjours, des temps de formation et d'échange ainsi que des activités partagées. En voici quelques exemples.

Séjour avec les familles



Un binôme éducatif/thérapeutique a organisé un séjour avec les familles du DITEP. L'association "Des camps sur la comète" a été choisie pour offrir aux familles des activités simples et proches de la nature, sans nécessiter de moyens considérables, afin de leur montrer des activités qu'elles peuvent reproduire sans accompagnement.

Quatre familles ont participé : une mère avec ses deux enfants, une mère avec son fils, une autre mère avec son fils et une mère avec ses deux fils. Une famille a dû partir dès le vendredi soir en raison des troubles d'un des enfants. Le séjour a continué avec les trois autres familles, et diverses activités ont été organisées : construction de cabanes, pêche à la mare, feu de camp, fabrication de flèches, cueillette de fleurs,

création de balançoire et accrobranche. En parallèle, des moments de vie quotidienne en groupe ont permis des échanges entre les mères. Un temps de parole a été mis en place pour les mères pendant que les enfants étaient pris en charge.

Les familles ont apprécié partager des moments qualitatifs avec les professionnels et leurs enfants.

Journée pêche

Le 31 août, une journée pêche rassemblant des jeunes et leurs familles a été organisée par l'antenne de Rouen. L'occasion de se retrouver dans un cadre agréable autour d'une activité ludique avant le stress de la rentrée scolaire.



Ce contexte différent de celui de l'institution permet de favoriser les échanges familles/professionnels en s'appuyant sur un cadre moins formel et sur le « faire avec » qui casse les barrières des statuts.

Atelier Barkley

Pour la première fois, un binôme éducatrice spécialisée/infirmière préalablement formé a mis en place un Programme d'Entraînement aux Habilités Parentales de type Barkley sur l'antenne de Rouen. Ce programme est destiné aux parents d'enfants diagnostiqués TDAH/TOP, avec pour objectifs de comprendre le trouble de l'enfant et ses conséquences dans la vie quotidienne, d'aider les parents à accompagner l'enfant dans la gestion de ses troubles, de rétablir des interactions parents-enfants positives, de réduire le stress parental et le mal-être familial, ainsi que de permettre le partage entre parents d'enfants TDAH/TOP.

Le programme comprenait 8 séances se tenant le mercredi de 10h00 à 12h00, incluant une séance avec le Dr Rendu pour répondre aux questions des familles. Trois familles, comptant au moins deux enfants TDAH chacune, ont participé aux séances après avoir effectué les tâches assignées lors de la séance précédente. Les participants ont trouvé cet espace propice aux échanges entre parents et professionnels.



Un accompagnement ouvert sur le monde et la culture

Le DITEP poursuit ses accompagnements en mettant en œuvre des projets favorisant l'accès à l'autre, à la culture. En voici quelques exemples pour cette année 2024.

Projet conte



Accompagnés par Mme Halgand, autrice et illustratrice de livres pour enfants, les enfants ont participé à un projet en 6 séances de 3 heures à l'ITEP, suivi d'un repas. Ils ont travaillé sur le conte "Barbe Bleue", choisi leur partie préférée et l'ont illustrée avec divers matériaux : pastel, crayon et/ou feutre. Les illustrations ont été rassemblées dans un livret relié par une couture japonaise.

En novembre, le groupe a participé au festival du livre pour enfants et à un concours de dessin sur le thème de l'amitié avec deux dessins envoyés. Le projet s'est déroulé entre octobre et novembre.

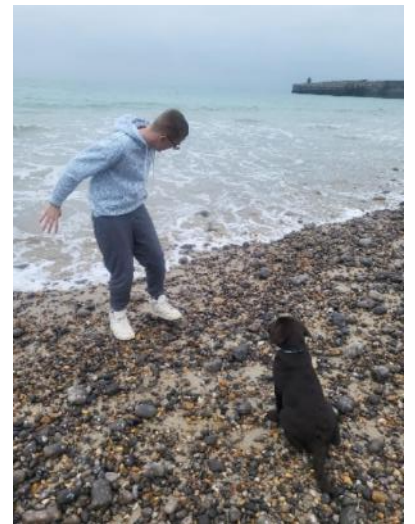
Classe de découverte dans la Manche

Le projet de la classe verte, du 10 au 14 juin 2024, a impliqué 7 élèves et 5 professionnels du collège Catherine Bernard. L'objectif était de promouvoir l'inclusion, l'éducation environnementale et la citoyenneté, ainsi que de développer l'autonomie et la confiance en soi. Les activités comprenaient la visite du planétarium Ludiver, la Cité de la Mer à Cherbourg, la maison de Jacques Prévert, et l'exploration du littoral. Les élèves ont découvert la faune et la flore locales, randonné, et observé le ciel nocturne. Ce projet interdisciplinaire a prolongé les apprentissages dans un cadre stimulant, renforçant la curiosité et l'autonomie des jeunes. L'implication des professionnels et des familles a été cruciale, offrant une expérience enrichissante.



Médiation animale

Une nouvelle salariée, étant médiatrice animale en plus de son diplôme d'éducatrice spécialisée, a développé un atelier éducatif à destination de tous les jeunes de Dieppe. Médiatisant cet espace à l'aide de ses animaux, elle parvient à favoriser l'apaisement et développer la communication non verbale des jeunes. D'autres professionnels, enseignants, thérapeutes ou éducateurs contribuent au bon déroulement de ces séances.



Bénévolat



En 2024, les jeunes du service externalisé de Dieppe se sont impliqués comme bénévoles au festival *Roots en Som'*. Ils ont récolté des fonds en vendant des pâtisseries faites lors d'ateliers éducatifs. De plus, ils ont aidé les bénévoles dans divers aspects de l'organisation du festival.

Jeux de société transgénérationnels

L'atelier hebdomadaire a offert une variété de médias ludiques pour favoriser la sociabilisation et l'expression. Après un temps de cohésion autour d'un repas, les jeunes ont partagé des moments avec les résidents au sein de l'Office pour personnes âgées de Dieppe, voisin de l'antenne.



Partenariats

Une dégradation des dispositifs de protection de l'enfance

Les enfants accompagnés par le DITEP sont en grande partie soit accompagnés, soit auraient besoin d'accompagnement des services de la protection de l'enfance. Or, les dispositifs de protection de l'enfance en France font face à une dégradation notable de leurs moyens. Les mesures de placement non effectives se multiplient, plusieurs mouvements sociaux ont mobilisé cette année les professionnels du secteur.

Les professionnels du DITEP constatent les conséquences de cette crise de la protection de l'enfance sur les jeunes accompagnés : signalements semblant peu pris en compte, mesures ou enquêtes en attentes pendant des mois voire des années, ruptures dans les suivis et les parcours. Ces dysfonctionnements perturbent grandement les enfants qui présentent des vulnérabilités multiples et peuvent dans certains cas potentialiser les troubles du comportement.

Des interventions d'éducateurs du DITEP en maison d'enfants à caractère social ont pu être expérimentés et sont en réflexion comme proposition d'accompagnement à développer. Les partenariats avec les différentes structures de protections de l'enfance seront à réfléchir pour le prochain projet d'établissement.

Famille d'accueil spécialisée à l'Orée du Bois

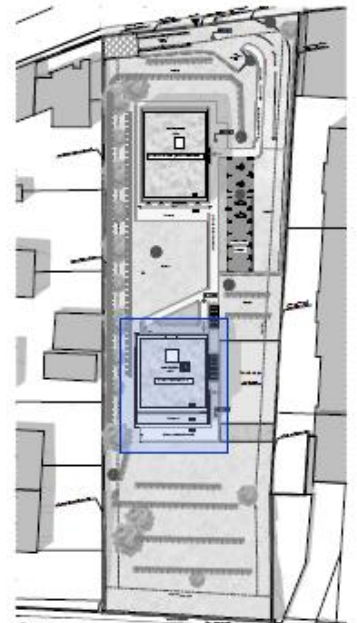
Plusieurs jeunes accompagnés ont pu bénéficier d'un partenariat avec le Dispositif ITEP L'Orée du Bois géré par la fondation des Nids. En effet, ce DITEP dispose d'un service d'accueil familial dans ses modalités d'accompagnement. Pour un accueil de jour ou de nuit, cette modalité permet une alternative à la collectivité avec des professionnels formés aux troubles du comportement et de la conduite.

Des travaux en pauses et des équipes en attente

L'année 2024 a été marquée par une mise en pause des projets de travaux que ce soit concernant l'antenne de Rouen Descroizilles, dont le projet de reconstruction est discuté depuis 10 ans, ou l'antenne de Dieppe dont des travaux d'agrandissement sont prévus pour permettre l'accueil de plus de services de l'APEI et rendre des espaces au DITEP.

Les professionnels de ces antennes ont pu, à plusieurs reprises, en réunion générale ou par les représentants de proximité, exprimer leurs inquiétudes sur la durée de cette pause, et sur la difficulté à accueillir de façon qualitative dans des locaux dans un cas vieillissants et dans l'autre exiguës.

Les projections budgétaires plus favorables de la fin d'année, notamment par un signe positif de l'ARS ont permis de reprendre le travail avec les architectes tout en envisageant une réduction importante des coûts sur Descroizilles par rapport au projet initial (1 bâtiment en moins).



Changement de directeur

Après plus de 10 ans aux PEP, d'abord en tant qu'éducateur au DITEP, puis chef de service à l'IME, directeur adjoint au DITEP pour finalement en prendre la direction en 2019, Florent Barthélémy a décidé de démissionner de ses fonctions pour partir vers de nouvelles aventures. Il sera toujours en contact avec le DITEP en tant que prestataire des PEP pour les services d'information.



Une page se tourne pour le DITEP, une autre débute. Julie Godichaud, au DITEP depuis 2018, d'abord en tant que cheffe de service puis en tant que Directrice adjointe a pris sa suite au 1^{er} janvier 2025 après un tuilage.



Perspectives 2025

- L'année 2025 sera riche en projets, chantiers et réflexions sur le DITEP, ses missions et son inscription dans la vie des territoires.
- La territorialisation des accompagnements sera opérationnelle dès septembre, avec une mobilité de plusieurs professionnels et jeunes accompagnés. Des travaux sont prévus à Barentin pour favoriser le travail d'équipe.
- L'élaboration et la rédaction du nouveau projet d'établissement vont mobiliser les équipes pour une présentation début 2026.
- L'évaluation interne sera l'occasion de déterminer nos axes d'amélioration avant l'évaluation externe de 2026.
- L'antenne de Rouen va déménager dans des locaux transitoires (à trouver), le temps de la réalisation des travaux.
- Le travail avec l'APEI sur l'agrandissement de l'antenne de Dieppe va se poursuivre.

Pôle Educatif, Pédagogique et de Soins Spécialisés de la Busine

Le **rapport d'activités** pour l'année 2024 présente les initiatives du PEP2S dans l'accompagnement des enfants, adolescents et jeunes adultes. Il met en avant les **actions éducatives, pédagogiques, thérapeutiques**, ainsi que les **immersions professionnelles**, les **ateliers thématiques** et les **événements festifs**. Il souligne également un fort **engagement communautaire et écologique**, ainsi que des **partenariats** stratégiques visant à préparer les jeunes à la vie adulte, notamment au travers de visites et de présentations d'ESAT. En outre, le rapport fait le point sur les ressources humaines et les perspectives.

Evolution de l'activité



Ouverture et accompagnement

L'établissement a été ouvert **211 jours** avec une file active de **94** enfants, adolescents et jeunes adultes accompagnés.

Admissions	Sorties
9 admissions en service externalisé qui ont très rapidement évolué vers de l'accueil de jour	7 réorientations en établissement médico-social pour 5 jeunes en accueil de jour et 2 jeunes accompagnés en service externalisé
3 admissions pour une modalité d'accompagnement en accueil de jour avec ou sans hébergement	4 fins d'accompagnement pour fin de notification

Les demandes d'admission restent **fortes pour de l'accueil de jour** avec ou sans hébergement. Il y a de nouveau une **baisse** de demande pour des interventions **en service externalisé**. Le fonctionnement en dispositif a permis de redéployer des moyens en matière de ressources humaines vers l'accueil de jour et plus spécifiquement dans le cadre de la pré-professionnalisation. Il existe **un écart important d'effectif** entre la SEES et la SIPFP.

Répartition des enfants/selon l'âge et les modalités

Modalité/Groupe	SEES	SIPFP 1	SIPFP 2	TOTAL
Accueil de jour	13	25	23	61
Service externalisé	14	4	2	20
Hybride	1	0	0	1
TOTAL	28	29	25	82

Changement de modalités d'accompagnement

Le fonctionnement en dispositif a permis **une réponse plus réactive aux besoins**, avec 9 situations passant d'un service externalisé à un accueil de jour, et inversement, 2 situations passant d'un accueil de jour à un service externalisé. Des **accompagnements hybrides** ont de nouveau été proposés pour une meilleure adéquation aux besoins des enfants.

Bilan de l'Equipe Mobile d'appui à la scolarisation

4 réunions du PIAL

41 situations d'élèves pour **110 observations** /réunions effectuées dans **17 établissements** scolaires

1 réunion **COPIL/EMAS** organisée par la DSDEN

5 réunions du Pôle Ressource de l'Éducation Nationale

1 réunion **inter SESSAD/EMAS**

Trois situations d'élèves ont bénéficié d'interventions directes dans le cadre d'un risque de rupture de scolarisation.

Sept réunions de présentation du dispositif EMAS ont eu lieu auprès de divers professionnels du premier et du second degré, ainsi que du RASED, des AESH et de l'IEN (incluant les IEN, enseignants spécialisés, psychologues EN, principaux de collège et de lycée, principaux adjoints, CPE, infirmières, et directeurs de SEGPA), d'un CMS et d'un ESMS 4 réunions du comité PIAL

1 réunion **inter SESSAD/EMAS**

Le **recrutement d'une psychologue** est venu renforcer l'équipe, désormais au **complet**.

Mouvements des ressources humaines

- 21 personnes ont été recrutées dans le cadre d'un contrat de remplacement (6 personnes de plus par rapport à 2023), **deux personnes ont signé un CDI après un CDD**.
- Les remplacements couvrent essentiellement les absences de longue durée, **39.59 % des absences ne sont pas remplacées**, essentiellement les absences Maladie <90j.
- Les contrat STT ont été essentiellement mobilisés pour les motifs suivants :
 - Accueil d'un enfant à besoins spécifiques (1 contrat de 25 jours) ;
 - Transfert Honfleur (1 contrat de 12 jours) ;
 - Réorganisation des plannings des équipes éducatives (1 contrat de 72 jours + 1 contrat de 36 jours) - ces deux contrats se poursuivent sur 2025.
- **Le taux d'absentéisme de 12.14 % en 2024** contre 10,71 % en 2023.



2 Départs

Départ à la retraite (1 EN)

Licenciement (1)

4 recrutements en CDI

EMAS : Psychologue (1)

PEP2S : AES (1) et Moniteur adjoint d'animation (1), maîtresse de maison (1)

4 recrutements en STT

2 congés maternité



Apprentissage

Une apprentie monitrice éducatrice (1^{ère} année)

Une apprentie éducatrice spécialisée (2^{ème} année)

Une apprentie éducatrice spécialisée (2^{ème} année poursuite)

Stagiaires en formation

Accueil de deux auxiliaires de puériculture

Accueil d'une étudiante Monitrice Educatrice, 1^{ère} année.

Accueil d'une étudiante en psychomotricité (3^è année)

Formations et Journées thématiques

Journées thématiques sur **la vie affective et sexuelle** pour tous les professionnels (2 journées)

Journée thématique sur **l'éthique et le développement de la vie affective et sexuelle tout au long de la vie** pour tous les professionnels

Fonctionner en **dispositif** (15 professionnels, 2 jours)

Prévenir **la violence** (8 professionnels, 6 jours)

Intervenir auprès d'adolescent sur la **VAS** (2 professionnels, 4 jours)

EVENEMENTS ET ACTIVITES MARQUANTES

Transferts et séjours

20 professionnels ont été mobilisés pour accompagner **39 jeunes** sur **5 séjours** d'une durée totale de **31 jours** : le château de la Tumelières (groupe des enfants), le Puy du Fou (groupe des adolescents/jeunes majeurs), Camping à Honfleur (groupe des pré-adolescents/adolescents et adolescents/jeunes majeurs), Les Vosges (groupe des pré-adolescents/adolescents) et participation au Murmure du Son (groupe des adolescents/jeunes adultes).

Santé et bien-être

Intervention d'une **diététicienne** auprès des jeunes et des familles
Questionnaire **vie intime et vie sexuelle** INTIMAGIR

Ateliers et formations

Ateliers numériques à la Maison France Service
Ateliers de **prévention des addictions**
Passage de la RAE pour quatre jeune et participation à la cérémonie de remise des attestations à Caen avec les familles.

Immersions professionnelles

Blanchisserie et espaces verts à l'ESAT Woincourt
Habitat et sous traitance à l'ESAT de Cayeux
Ateliers de jour de l'EANM de Foucarmont et de Pendé

Événements et célébrations

Chasse aux œufs en avril organisée par **le CVS**

Représentation théâtrale au château d'Eu

Les **Olympiad'EU**

1^{er} marché de Noël

Fêtes de fin d'année

Engagement communautaire et écologique

Journée Eco-délégué "nettoyons la nature"
Participation au festival du film d'animations "en sortant de l'école"

Chantier de plantation à Flocques avec **la MFR** d'Yzengremer

Actions spécifiques et partenariats : Travail sur le projet de vie adulte des jeunes

Présentation des ESAT aux familles, avec la participation de professionnels et de travailleurs des ESAT de Cayeux sur Mer et Woincourt

Visites d'ESAT : ESAT du Tréport, ESAT et foyer d'hébergement de Poix de Picardie, ESAT de Dieppe, ESAT de Woincourt

Intervention du SAVS du Tréport

Visite de la MFR d'Yzengremer et visite de **l'IME** par la MFR d'Yzengremer

Autres événements

Spectacle "coquille la mauvette" au PEP2S et invitation des écoles

Journée musicale et artistique au PEP2S **"Tous en scène"** avec les amis de Vincent

Marche bleue et semaine sur l'autisme : 13 classes sont venues visiter l'exposition, visite des associations, parents, personnes extérieures + création d'une vidéo de sensibilisation avec les CE2.

Intervention sur l'année en **communication gestuelle**

Intervention de l'OFB pour l'observation des migrations

Course 4L Trophy : rencontre d'une équipe du 4L Trophy en classe UEE (groupe des enfants)

Jeux olympiques organisés avec toute l'école Brocéliande (classe UEE) et plus de 10 associations sportives eudoises

Projet photographie, avec le Petit Casino d'ailleurs : les jeunes des trois groupes ont participé au projet avec une photographe sur le thème du reflet et de la transparence. Les clichés des enfants ont été visibles lors de l'exposition cet été à Ault.

Collaboration avec le rappeur Alba en partenariat avec le théâtre des Charmes et le lycée Anguier Avec la classe des CM1 CM2. Le rappeur est intervenu 4h dans la classe afin de composer une chanson avec les élèves. Ils ont écrit les paroles de celle-ci puis enregistré au lycée. Nous avons assisté au concert du rappeur au théâtre des Charmes de Eu. (Une vidéo a été faite de cette semaine) (Projet financé TER)

Intervenante **chorale** les mardis après-midi. Spectacle en juin avec toute l'école à la salle Michel Audiard et en décembre.

Participation au **cross ELA**. Participation au **festival du film d'animation des trois villes sœurs** : atelier de doublage d'un dessin animé + Ciné-Concert à la Salle Reggiani du Tréport

6 séances de **Handball avec intervenant avec les CE1 de Brocéliande**

Projet Conte : Intervention de Ludovic Billy (metteur en scène) pour créer des animaux fantastiques qui seront utilisés dans notre futur conte (projet avec les CM1-CM2)

Marché de Noël de Brocéliande

FAITS MARQUANTS 2024

Le fonctionnement en dispositif

Evolutions dans les modes d'accompagnement

- Le fonctionnement en dispositif s'inscrit dans les pratiques professionnelles
- Le partenariat avec les écoles, collèges et MFR témoigne de la dynamique inclusive : dynamisme de l'UEE école avec de nombreuses actions, projets d'une UEE collège et actions avec la MFR d'Yzengremer
- La RAE se poursuit.
- La création de deux postes éducatifs permet de consolider les accompagnements des situations complexes.

Montée en compétences des professionnels

- Les formations portant sur les situations de violence, sur le fonctionnement en dispositif ont pour effet d'augmenter le niveau d'expertise des professionnels et ainsi concourent à une amélioration continue de la qualité des accompagnements.

Gestion de ressources humaines

L'augmentation du taux d'absentéisme constitue un frein majeur dans la dynamique institutionnelle. L'établissement assiste à un renforcement de ce phénomène pour lequel les marges de manœuvre restent infimes. **Les remplacements non effectués** concernent essentiellement les **absences de courte durée** par manque de candidats. La réactivité et la **souplesse des professionnels** restent de véritables **atouts** dans l'organisation du travail. Toutefois, les **risques pour les professionnels** mobilisés en interne s'accroissent.

- **Le travail mené en proximité** avec les professionnels (par les chefs de service et la chargée de suivi et d'organisation) permet de réguler l'organisation de travail lorsqu'elle est sous tension et de maintenir **une grande vigilance sur la qualité de service**.

-Reprise des APP

PERSPECTIVES

- ✓ Préparation à l'auto-évaluation et rédaction du projet d'établissement
- ✓ Projet de création d'une UEE collège
- ✓ Stabiliser les ressources humaines

Dispositif IEM Colette Yver

Activité de l'année

Bien que l'établissement fonctionne depuis des années en dispositif, nous différencierons ci-dessous les deux parcours IEM ainsi que son service externalisé, que nous continuerons à nommer SESSAD.

IEM :

- Nombre de repas : 12 974 (13 510 en 2023)
- Nombre de jours d'ouverture aux usagers : 204 (212 en 2023)
- Nombre de journées réalisées : 6 830 (6 765 en 2023)
- File active : 47 (44 au 31/12/2024)
- Age des usagers : 6 ans / 22 ans
- **Liste d'attente** : 27 usagers avec notification ce qui représente une durée moyenne de 4 années d'attente. Il est à remarquer que les délais d'attente s'allongent car nous avons accueilli beaucoup de petits ces dernières années, ce qui amène un nombre de sorties beaucoup moins important pour les années à venir.

SESSAD :

- Nombre de jours d'ouverture aux usagers : 204 (212 en 2023)
- Nombre d'actes réalisés : 5 150 (4 984 en 2023)
- Bilans effectués sur plusieurs jeunes non suivis par le SESSAD, à la demande de partenaires mais non comptabilisés
- File active : 32 (26 au 31/12/2023)
- Age des usagers : 6 ans / 17 ans
- Longue liste d'attente : 16 usagers avec notification valide – en moyenne 3 années d'attente.

Entrées / sorties :

- Entrée de 5 jeunes à l'IEM et 4 jeunes au SESSAD
- 3 jeunes en amendement CRETON dont deux jeunes à mi-temps
- 3 sorties de l'IEM et 4 sorties d'usagers du SESSAD

Élargissement de l'agrément :

Depuis le mois de mai 2024, nous accueillons deux enfants en situation de polyhandicap, en plus des enfants en situation de handicap moteur. Cet accueil nous a permis d'embaucher une infirmière et une aide-soignante supplémentaire. Ceci démontre, qu'au-delà de l'accueil de ces deux enfants, les besoins en soin de l'ensemble des enfants accueillis par le dispositif Colette Yver deviennent très importants. Cela nous a donc amené à modifier une partie de notre fonctionnement, au niveau du suivi éducatif, des sorties et de l'organisation des repas notamment. Nous continuerons à faire évoluer l'établissement au tant que nécessaire.

Faits marquants au Dispositif Colette Yver

Les transferts (séjours)



Transfert ski

12 au 17 février 2024

6 jeunes et 5 pros

Paris Games Week

24 et 25 octobre 2024

5 jeunes et 4 pros



Remarque : Ces transferts nous permettent de travailler la séparation avec les familles, travailler l'autonomie, donner du sens aux apprentissages effectués tout au long de l'année sur des thèmes donnés (les écrans, les animaux, découverte de nouveaux lieux...). En outre, cela permet aux familles de bénéficier d'un temps de répit mais aussi aux professionnels d'alimenter leur accompagnement pour donner suite à ce qu'ils ont pu observer lors de ces séjours.

Autres projets

Le groupe « les coquettes » : une fois par mois, des étudiantes du BAC PRO Coiffure et Esthétique du lycée Elisa Lemonnier sont venues au sein de l'établissement pour proposer des coiffures et des soins esthétiques à l'ensemble des jeunes.

De janvier à juillet, un **projet artistique** en partenariat avec l'association « *la Source* » a été mené dans le cadre d'un financement « *Culture handicap* ». 6 jeunes accompagnés de 2 professionnelles et de deux personnes en service civique se sont rendus tous les mardis après-midi à l'association la Source pour un projet artistique avec Emma Poppy (artiste). Le but était de réaliser une œuvre artistique qui a pris place sur la palissade du jardin sensoriel afin d'égayer celle-ci. Un vernissage a eu lieu le 2 juillet de valoriser ces créations artistiques.

Projet poésies : une jeune de Colette Yver a écrit des poésies qui ont été travaillées tout au long de l'année avec une classe de CE1 d'une école primaire de Rouen. Le 20 février, cette classe est venue au sein de l'établissement pour rencontrer la jeune écrivaine et visiter l'établissement. Afin de poursuivre ce travail, le 22 mars, certains jeunes du module 3 sont allés dans la classe de CE1 avec leur enseignant et leur éducateur spécialisé.

Journée détente : le 15 mars, l'hôtel de Bourgheroulde a ouvert ses portes à 5 jeunes du module 1 et 5 jeunes du module 3 pour un moment détente au spa et un atelier cuisine avec le chef de l'hôtel.

Fête du court métrage : du 20 au 26 mars, les jeunes ont visionné des courts métrages avec leurs enseignants. Les objectifs de cet événement étaient de partager un moment convivial et favoriser les échanges, donner son avis et montrer ses préférences, voter pour son court métrage préféré.

Projet d'éducation à la santé : le 9 avril, une classe de BAC ASSP du lycée Providence est venue pour proposer des ateliers de sensibilisation sur des thématiques liées à la santé.

Salon des talents partagés : le 16 avril, le salon des talents partagés s'est tenu à la Halle aux toiles, ce salon a réuni autour d'ateliers interactifs et d'un projet culturel des élèves des écoles, des collèges et des jeunes accueillis dans des établissements médico-sociaux de la Métropole. Lors de cette journée, nous avons également proposé 3 ateliers : sarbacane, déplacement en fauteuil et tchoukball.

Atelier sportif : le 23 mai, 12 jeunes accompagnés de 5 professionnels ont été accueillis à l'université de sport de Rouen par des étudiants qui leurs ont proposé des ateliers sportifs adaptés.



Kermesse de Colette Yver le 25 mai sur le thème des jeux olympiques. Encore une très belle réussite.

Groupe affirmation de pensées : le 28 mai, 5 jeunes et 5 professionnels sont partis visiter le Château de Versailles.

Sortie Vikings : le 31 mai, 12 jeunes et 10 professionnels ont été invités à participer à des ateliers et des animations sur le thème des Vikings lors d'une journée rencontre intergénérationnelle avec les résidents de l'USLD de Boucicaut à Mont Saint Aignan.

Journée s'HANDifférence : le 4 juin, tous les jeunes du module 3 ont participé à la 7^{ème} édition de la journée s'HANDifférence qui s'est déroulée à l'IDEFHI de Canteleu.

Groupe « contes sensoriels » : le 17 juin, 7 jeunes et 6 professionnels sont partis au parc Saint Cyr à Elbeuf où l'association « Va Nu Pied » propose des ateliers d'éveils et des activités nature comme un bain de boue adapté et un parcours sensoriel à réaliser pieds nus.

Sensibilisation au handicap : nous avons été sollicités par l'école primaire de Montville dans le cadre de leur projet autour des jeux olympiques et paralympiques pour proposer à leurs 140 élèves une sensibilisation au handicap sous la forme d'ateliers sportifs. 8 jeunes et 5 professionnels de Colette Yver ont animé ces ateliers le 28 juin.

Barbecue et remise des diplômes : le 4 juillet

Les autres jeunes de l'établissement ont obtenu un diplôme « Colette Yver » pour valoriser une compétence chez chacun.



Jeux paralympiques

Chaque journée de la semaine du 2 au 6 septembre, 5 jeunes et 5 professionnels différents se sont rendus aux jeux paralympiques de Paris. Ils ont pu assister à tout type de compétition. Une semaine inoubliable.



Course extraordinaire

Le 28 septembre, toute l'après-midi, dans le cadre de la 6^{ème} édition de Seine-Marathon 76, les jeunes avec leurs familles et les professionnels de Colette Yver ont participé aux différentes courses proposées. Le soir, nous avons participé à la nocturne des 5 km de Rouen. Cette course a mobilisé une trentaine de professionnels des PEP76 ainsi que 2 jeunes avec leurs familles qui ont concourus en joëlette.



Journée mondiale du handicap : le 5 décembre, 10 jeunes et 6 professionnels ont pris part à la 5^{ème} édition de CAP sur l'HANDI, organisée par l'ASPTT de Rouen afin de découvrir différentes activités sportives adaptées dans



une ambiance conviviale solidaire d'échanges et de partages autour du handicap.

Sortie cirque : le 10 décembre, les jeunes de l'UEE (6 jeunes et 4 professionnels) ont assisté à une représentation de cirque à Rouen avec les élèves de l'école Maupassant dans le cadre des séances réservées aux groupes scolaires.

Festivités de Noël



Le 19 décembre, le père Noël est venu rencontrer les jeunes pour la remise de cadeaux puis nous avons organisé un repas festif avec tous les jeunes et professionnels de l'établissement. Le 20 décembre, petits et grands ont été subjugués par un spectacle "**Mélusine et la Magie des Merveilles**", spectacle de magie inspiré de l'univers d'Alice au Pays des Merveilles.

Pour les professionnels

- o Départ en retraite d'une AMP
- o 2 postes d'orthophoniste à pourvoir depuis l'été 2024
- o Congé parental à temps plein d'une aide-soignante
- o Passage en CDI d'un éducateur sportif à la suite d'une réduction de temps de travail définitif
- o Arrivée d'une nouvelle cadre de santé à la suite d'un départ
- o Arrivée d'un éducateur spécialisé à la suite de deux réductions de temps de travail définitifs
- o Arrivée d'une enseignante au SESSAD
- o Arrivée d'une enseignante à l'UEE
- o Arrivée de deux enseignantes sur les modules 1 et 2
- o Formation CAPPEI d'une enseignante
- o Recrutement d'une infirmière et d'une Aide-soignante à temps plein

Formations

Participation des salariés au Plan de Développement des Compétences 2024 et formations individuelles :

- o 33 professionnels ont bénéficié de formations collectives dans le cadre du PDC 2024
- o 2 professionnels ont bénéficié de formations individuelles
- o 1 professionnel a suivi une formation « *Evaluer et rééduquer les fonctions oro-myo-faciales et l'oralité en orthophonie* »
- o 1 professionnel a suivi une formation « *Les psychotropes en psychiatrie* »
- o 2 professionnels ont participé au salon Autonomic de Lille
- o 1 professionnel a suivi une formation « *Acquisition des congés payés, l'impact de la loi DDADUE du 22/04/2024* »

Soins : 11 salariés vaccinés contre la grippe au sein de l'établissement

Autoévaluation HAS : Démarrage de l'autoévaluation HAS.

Locaux

Les pièces d'usure de certains matériels tombent en panne les unes après les autres. C'est pourquoi, afin de maîtriser nos dépenses de réparation dans le bâtiment, nous avons signé un avenant au contrat avec la société Dalkia pour y intégrer les pièces en plus de la main d'œuvre.

Travaux

- o Changement de l'éclairage de tout l'établissement (passage led) pour diminuer nos factures d'électricité.
- o Balnéothérapie : un nouveau dommage a été déclaré sur la bache tampon qui avait déjà fait l'objet d'une réparation en 2022. Une nouvelle cuve va être installée à l'extérieur du bâtiment en 2025.

Matériels / immobilisations

- o Remplacement du coupe légumes en cuisine
- o Remplacement de la régulation existante de chauffage et mise en place d'une télégestion pour réaliser des économies d'énergie
- o Remplacement de la Centrale de Traitement d'Air en balnéothérapie
- o Remplacement des deux sèche-linges en lingerie

Partenariats

- o CHU de Rouen : nous sommes en lien étroit avec les kinés et les médecins du CHU afin de potentialiser nos actions. Nous participons aux consultations « toxines ».
- o Les herbiers : validation des FRE
- o ESMS (Bapaume, CAMSP HOVIA, IEM La Source à Vernon, IEM Paul Durand Viel...) : gestion des listes d'attente et accueil de nouveaux usagers
- o Établissements pour adultes : mise en place de stages pour les orientations futures vers le pôle adulte (ESAT, MAS, FAM, CAJ, EANM)
- o Etablissements pour enfants : visite et mise en place de stage dans le cadre de réorientation de jeunes que nous accompagnons (IEM, IME, IMPro)
- o Formation des futurs directeurs d'établissement en MASTER 2 (MOSMS)
- o Participation à la formation des aides-soignants (ERFPS CHU de Rouen)
- o Lien avec la Croix Rouge : accueil de stagiaires AES et aides -soignantes
- o Participation du médecin de l'établissement au GHT sanitaire
- o Participation de l'assistante de service social au GASES
- o LADAPT : nous en sommes en lien avec l'équipe de l'ADAPT car plusieurs de nos jeunes que nous accompagnons ont eu des interventions chirurgicales nécessitant une rééducation post-opératoire dans leur établissement.
- o Association La Source Garouste : dans le cadre du projet artistique (cf. description ci-dessus).
- o Lycée Elisa Lemonnier : dans le cadre du groupe « les coquettes » (cf. description ci-dessus).

Perspectives pour l'année 2025

Usagers / professionnels

- o Transfert à l'Île d'Oléron
- o Organisation de la fête du court métrage
- o Venue d'un groupe de jeunes sourds et malentendants du CAMSP Beethoven
- o Participation à la journée Handisport dédiée aux femmes
- o Participation au salon des talents partagés le 20 mars
- o Participation à la journée s'handifférence
- o Participation au Concert Inclusif au Zénith de Rouen
- o Course extraordinaire
- o Kermesse

Investissements / travaux

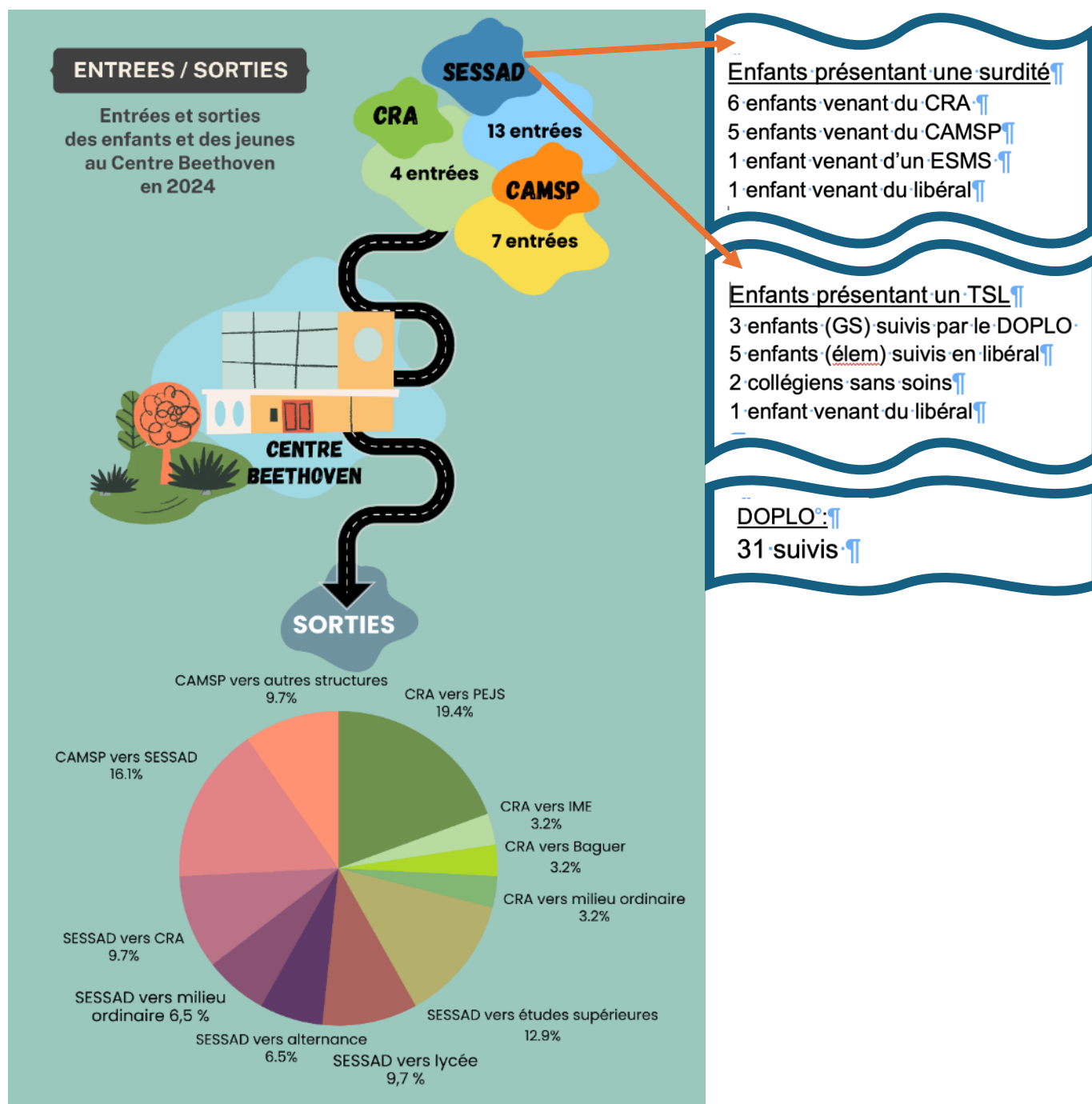
- o Photocopieurs : 3 photocopieurs à remplacer
- o Achat d'un nouveau camion adapté
- o Installation d'un lève-personne au plafond dans l'infirmierie
- o Installation d'une cloison en salle de change pour préserver l'intimité des enfants
- o Achat d'un jeu dans le jardin sensoriel
- o Motorisation des deux portails de l'établissement
- o Balnéothérapie : installation d'une nouvelle cuve à l'extérieur du bâtiment, remplacement de la trappe d'accès au vide sanitaire et de la bâche sur le bassin

Projets :

- o Mise en place d'une autoévaluation du fonctionnement de l'établissement en lien avec les attendus de la nouvelle évaluation HAS
- o Rédaction du nouveau projet d'établissement

Dispositif/CAMSP Beethoven

File active : arrivées - départs de jeunes



	File active		Entrées	Sorties
	Enfants suivis	Dépistage		
CAMSP	35	100	7	8
DISPOSITIF	Parcours CRA	41	4	9
	Parcours SESSAD	177	23	14
Total	353	34	31	

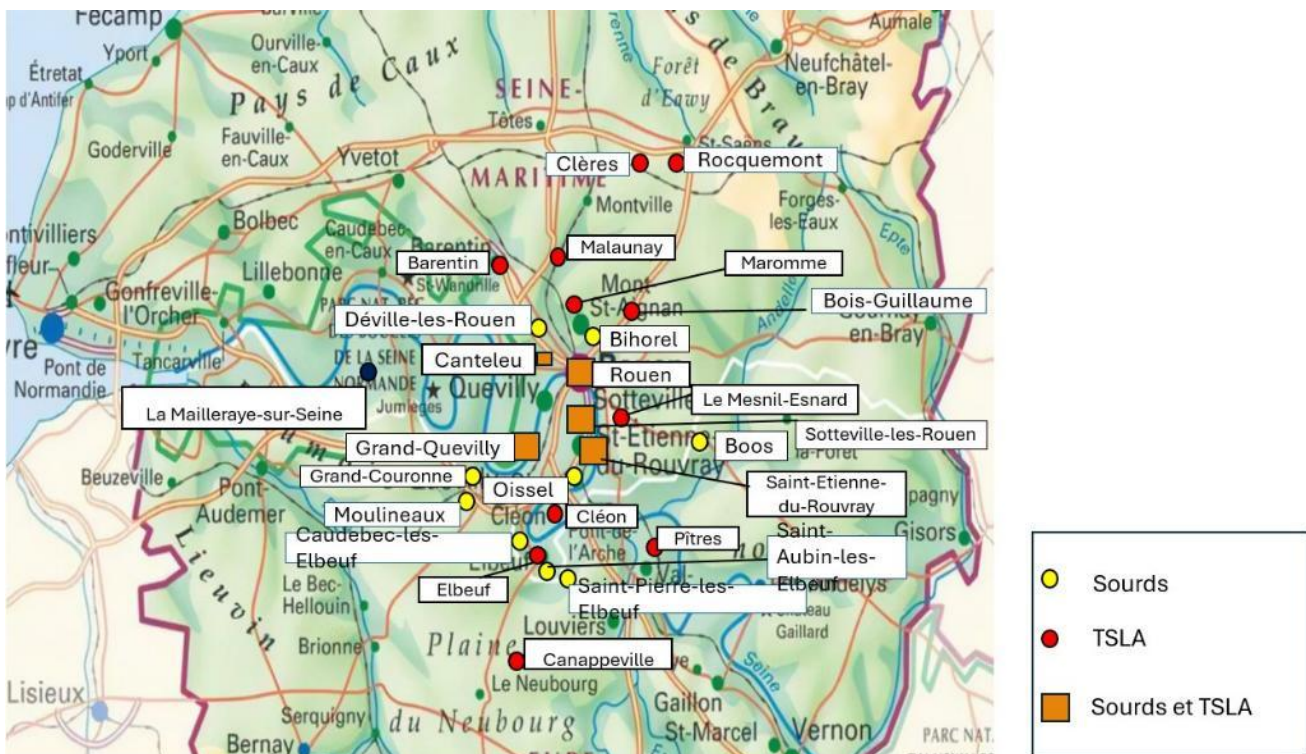
Cartographie

Zone de tournées des enfants suivi en parcours CRA

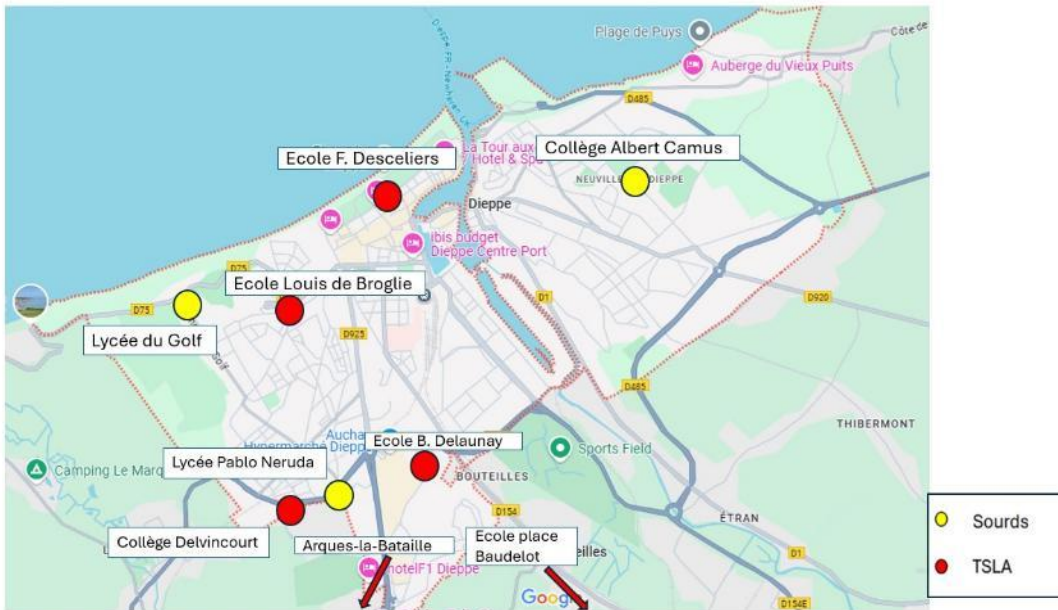


Au CRA, l'ensemble des jeunes bénéficie de transports pour se rendre dans les UEE. L'établissement prend en charge le transport par le biais d'un prestataire externe. Il est à noter qu'un enfant est accompagné par sa famille tous les matins en classe. En parallèle, nous travaillons l'autonomisation des jeunes en âge de prendre les transports en commun. Deux jeunes prennent les transports en commun en autonomie depuis leur domicile (matin et soir). L'une est domiciliée à Evreux, l'autre à Rouen.

Cartographie des lieux de scolarisation des enfants sourds et TSL sur l'antenne de Rouen

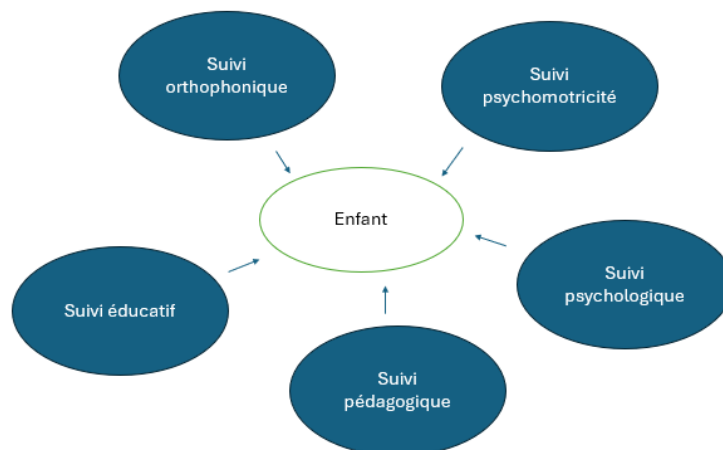


Cartographie des lieux de scolarisation des enfants sourds et TSL sur l'antenne de Dieppe



Suivi proposé par le Centre Beethoven

Les enfants suivis par le Centre Beethoven peuvent bénéficier d'un suivi global



Zoom sur Le dépistage au Centre Beethoven



Le Centre Beethoven s'inscrit dans la politique de prise en charge précoce de l'enfant. Dans ce cadre, les médecins libéraux, les PMI et les CMP adressent à la consultation ORL du Centre Beethoven les jeunes enfants de moins de 6 ans, pour une évaluation auditive et un examen ORL. Le médecin évalue le développement global de l'enfant (motricité, alimentation, sommeil, compétences relationnelles et communicationnelles...) puis réalise un test auditif. Des sons sont émis par des haut-parleurs ou différents jeux sonores, et on observe les réactions de l'enfant au bruit. Ensuite, un examen au casque est proposé afin de déterminer le niveau de perception sonore sur chaque fréquence (graves, moyens, aigus)

et sur chaque oreille, au moyen d'un jeu d'encastrement ou d'observation des réactions de l'enfant. Un test de dépistage automatique (oto-émissions) confirme le test comportemental. Ainsi, c'est au moins une centaine d'enfants par an qui nous sont adressés pour retard de langage, difficultés de communication, ou doute auditif. En fonction de l'évaluation auditive, des bilans peuvent être proposés au Centre Beethoven (P'tits mots, bilans conjoints DOPLO...), ou réorientés vers un centre de diagnostic proche du domicile, pour pouvoir démarrer des soins adaptés le plus précocement possible.

Focus sur quelques activités marquantes sur l'année 2024

Les activités transversales au Centre Beethoven

Dans le cadre de l'appel à projets Culture, Santé de l'ARS nous avons mené un projet en partenariat avec Normandie Images (Dispositif Les Passeurs d'Images). Trois films ont été réalisés avec des groupes d'enfants, de la maternelle au collège, avec le réalisateur, Michael Leclere.

Le jeudi 16 mai a eu lieu la projection des 3 films réalisés au cinéma KINEPOLIS. Ce fut un succès ! Près de 300 personnes étaient présentes dans la salle et parmi eux les enfants et jeunes qui ont été les acteurs des films, accompagnés de leur famille, mais aussi le réalisateur et les équipes qui ont encadré ce projet et nos partenaires. Pour rappel, les 3 films avaient pour sujet :

A bord du tracteur rouge

Un documentaire autour des enfants et des encadrants du CAMSP qui, chaque mercredi matin, les accompagnent dans leurs ateliers et leurs suivis. Filmé à hauteur de bambin, on découvre leur relation singulière et la mise en place d'un atelier singulier pour Faire semblant.

Tous ensemble

Les enfants ont écrit et réalisé une courte fiction dans laquelle ils exposent avec humour les relations filles/garçons au sein de l'école et plus particulièrement la cour de récréation.

Forts et fiers

Les jeunes ont réalisé un clip autour d'une musique qu'ils ont choisie au préalable. Ils se mettent en scène exposant leurs aspirations, leurs passions et leurs tempéraments. Une vidéo dynamique et ancrée dans le registre de leur génération.

Les films sont accessibles aux personnes sourdes et malentendantes. Pour partager avec nous le plaisir de découvrir ou redécouvrir les 3 films, il suffit de cliquer sur ce lien : <https://vimeo.com/showcase/silenceontourne>



Journée mondiale des sourds

Le Centre Beethoven était présent le samedi 21 septembre à la journée mondiale des Sourds organisée à Rouen par l'association Rouen Sourds aux côtés de nombreuses associations en lien avec la surdité.

GPS des Dys

Aussi, le Sessad Beethoven tenait un stand au GPS des Dys à Dieppe le 12 octobre.

Communication

D'une manière générale, nous veillons à valoriser chacune de nos actions en mettant des coups de projecteur sur des sorties, des rencontres, des événements, des activités de groupes, etc afin de valoriser les actions qui sont proposées aux enfants et aux jeunes en complément de leur suivi. Cela a donné lieu à plus d'une vingtaine d'articles sur le site internet des PEP, des publications facebook et des articles dans la revue SOLIDAIRES.

Mise en place du projet GAME

La Création d'un pôle petite enfance au sein du centre Beethoven a pour objectif de favoriser la fluidité du parcours des enfants et la continuité de l'accompagnement. Pour cela il nous faut développer de nouvelles coopérations inter-service mais également mettre en place de nouvelles instances d'analyse des besoins de l'enfant en lien avec nos capacités d'adaptations. Ainsi, dans le cadre de l'accompagnement des enfants sourds présentant des troubles associés, nous avons réfléchi à un accompagnement alternatif. En effet, l'idée de rééducation ou d'apprentissage est toujours inhérente à nos propositions. Les jeux, les activités ont toutes un

objectif : apprendre, se socialiser, oraliser, imiter... Mais pour certains enfants, ce cadre pourtant très ludique est déjà trop contraignant. C'est pourquoi nous avons développé GAME : Groupe d'Accompagnement avec Médiation Educative. Nous avons choisi des lieux et des supports permettant cette liberté et cette possibilité d'expression. Les enfants ont pu aller sur plusieurs séances à la forêt, participer à des ateliers de cirque, partager des moments avec des animaux dans une ferme pédagogique... d'autres moments vont arriver notamment à la piscine, de la médiation animale, de la musique...

Avec cet accompagnement différent, nous souhaitons bouger les lignes : offrir aux enfants un temps plaisir, créer un lien de confiance avec eux, engager une meilleure communication...

Ainsi les professionnels du CAMSP et du CRA se mobilisent pour faire avancer de nouvelles pratiques au bénéfice des enfants.



Les activités proposées par le CRA

Inclusion scolaire / sociale

Tous les enfants sont inclus toute la semaine dans les 5 UEE sur les communes de Petit Quevilly et Rouen.

Cette année encore, nous avons proposé une sensibilisation à la surdité aux professionnels de l'Education nationale, personnels des écoles et animateurs de la mairie de Rouen afin de favoriser le bon accueil et la communication avec les enfants dans nos UEE. Les enseignants de l'école Chevreul ont reçu une formation surdité réalisée par les professionnels du CRA dans le cadre du plan de formation de l'éducation nationale.

Au collège, nous avons ouvert une seconde classe afin de répondre au besoin des jeunes et à l'hétérogénéité des niveaux.

Transfert au festival de BD d'Angoulême



Depuis trois ans, les jeunes de l'Unité d'enseignement des Jeunes Sourds du Centre Beethoven, scolarisés au collège Fontenelle, participent au concours de bande dessinée organisé par l'association Hippocampe dans le cadre du festival de bande dessinée d'Angoulême. Après avoir remporté la 3^{ème} place il y a deux ans, puis la 2^{ème} place l'année dernière, **nous avons remporté la 1^{ère} place cette année**. Les lauréats invités à la cérémonie de remise des trophées en janvier 2024, dans le cadre du festival de la Bande Dessinée d'Angoulême ont reçu avec fierté leur trophée et garde de belles images de ce moment festif et du transfert organisé.

Centre de loisirs - vacances scolaires

Dans le cadre d'un partenariat avec la Ville de Rouen les enfants de l'école primaire bénéficient d'un accueil au sein du centre aéré de Rouen accompagné de professionnels du CRA. Une quinzaine d'enfants a été accueilli au centre aéré à « La Cité des Enfants » dans les locaux de l'école Rosa Parks.

Ce partenariat s'est construit depuis quelques mois en totale coopération avec les services de la Ville de Rouen. Dans le cadre de cette convention, des temps de sensibilisation ont été programmés afin d'accueillir les enfants dans les meilleures conditions. Mené par une grande partie de l'équipe du CRA, ce temps a donné lieu à de



nombreux échanges avec les animateurs de la Ville pour une rencontre mutuellement enrichissante. Cela a été l'occasion d'initier les équipes à la surdité, à la LSF et aux adaptations nécessaires. Depuis le début de l'action 48 animateurs ont été sensibilisé à la surdité lors des 3 sessions de centre aéré de l'année 2024, les bénéfices dans l'amélioration de l'accueil des enfants dans les différentes écoles ont été immédiat.

Les activités proposées par le parcours SESSAD

Groupe théâtre



Des jeunes accompagnés par le SESSAD ont participé à un groupe théâtre. Plusieurs activités ont été prévues, notamment des ateliers avec le CDN, L' tincelle. Une première session s' st déroulée à la salle Louis Jouvet au mois d'octobre

Une sortie à l'opéra de Rouen a eu lieu. Les enfants ont eu une visite guidée et les questions ont été très nombreuses



Jeu de piste



Dix jeunes du dispositif Beethoven sont allés se perdre dans le 3 me plus grand labyrinthe végétal de France. Situé   Massy, le labyrinthe Artmazia regorge de surprises. Sous forme d'un jeu de piste géant, le dédale végétal les a embarqués dans une expérience unique. Parcours d'obstacles, défis de mémoire, jeux de stratégie étaient au rdv. Ce fût une belle réussite grâce à la coopération de l'ensemble des adolescents !

Accrobranche

Deux groupes d'enfants sont allés à la découverte d'une activité nature en milieu forestier à Rouen (Accrocamp) et Saint Pierre les Elbeuf (Sequoia Aventure). Ils ont pu réaliser une palette d'activités alliant la grimpe dans les arbres et les animations au sol : tyrolienne, tubing, pièces filets, cabane perchée... L'accrobranche permet une approche sensorielle, en associant un côté ludique et sportif.



Comédie Musicale



Journée spectacle au théâtre Mogador   Paris pour admirer le spectacle du « roi lion ».



Un spectacle incroyable qui a été aussi l'occasion pour les enfants de se promener et flâner dans la capitale !

L'atelier des confiseurs



Pour le dernier mercredi de l'année scolaire, pour nos jeunes suivis au SESSAD et qui se retrouvent chaque semaine en groupe, nos professionnelles ont organisé une journée à l'atelier des Confiseurs, à Notre-Dame-de-Bondeville.

Visite, fabrication et ... dégustation !



A Dieppe, venue de **la ludothèque le drakkar**



pour un temps d'échange et de jeux avec les familles, les jeunes et les professionnels.

Les activités proposées par le CAMSP

Mini séjour à Cerza



Un groupe de jeunes enfants suivis par le CAMSP, deux jours au zoo de Cerza. C'était un séjour au milieu des animaux, de partage, de rires et de découverte. De grands moments de complicité entre copains et avec les animaux.

Cirque



Le groupe du CAMSP et les professionnelles ont terminé leur session cirque de l'année avec « *Les Saltimbanques de l'Impossible* » à Dieppe. Cette dernière séance s'est organisée autour d'un atelier parents – enfants.

Les enfants ont apprécié encourager les mamans à tenter chaque atelier !

Un vrai moment de partage et quel plaisir de voir les progrès et la confiance gagnée par chaque enfant.



Transfert à Nantes pour un groupe de 4 enfants accompagnés par trois professionnels. Ce fut l'occasion de visiter la galerie des Machines, le Carrousel des mondes sous-marins, d'aller voir l'éléphant et de découvrir le château des Ducs de Bretagne.



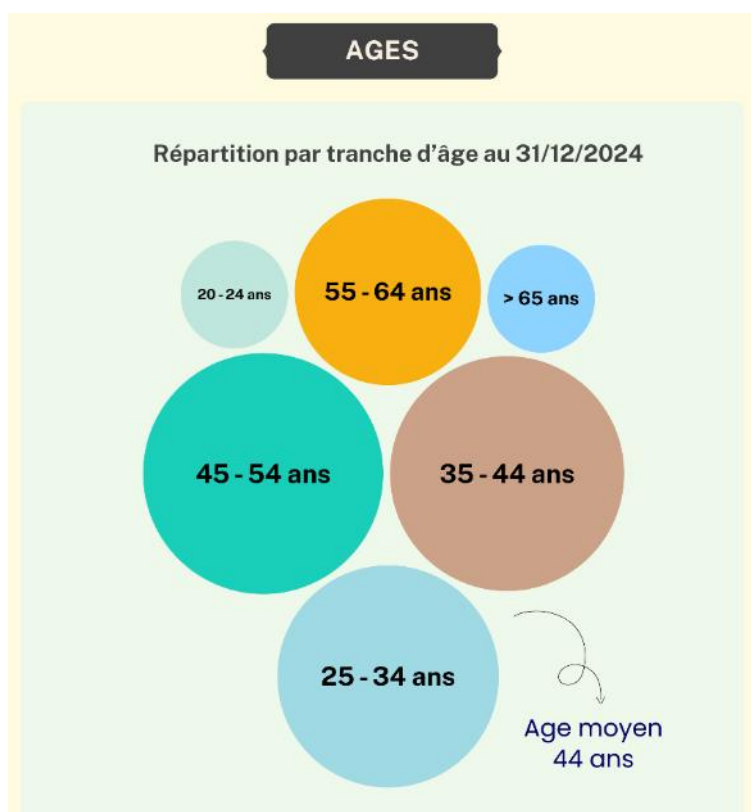
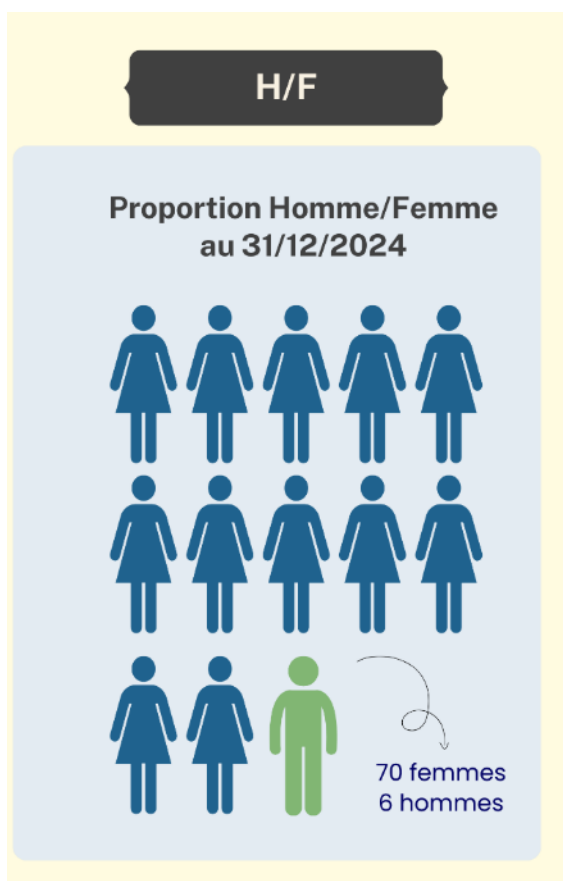
Projet PILLS

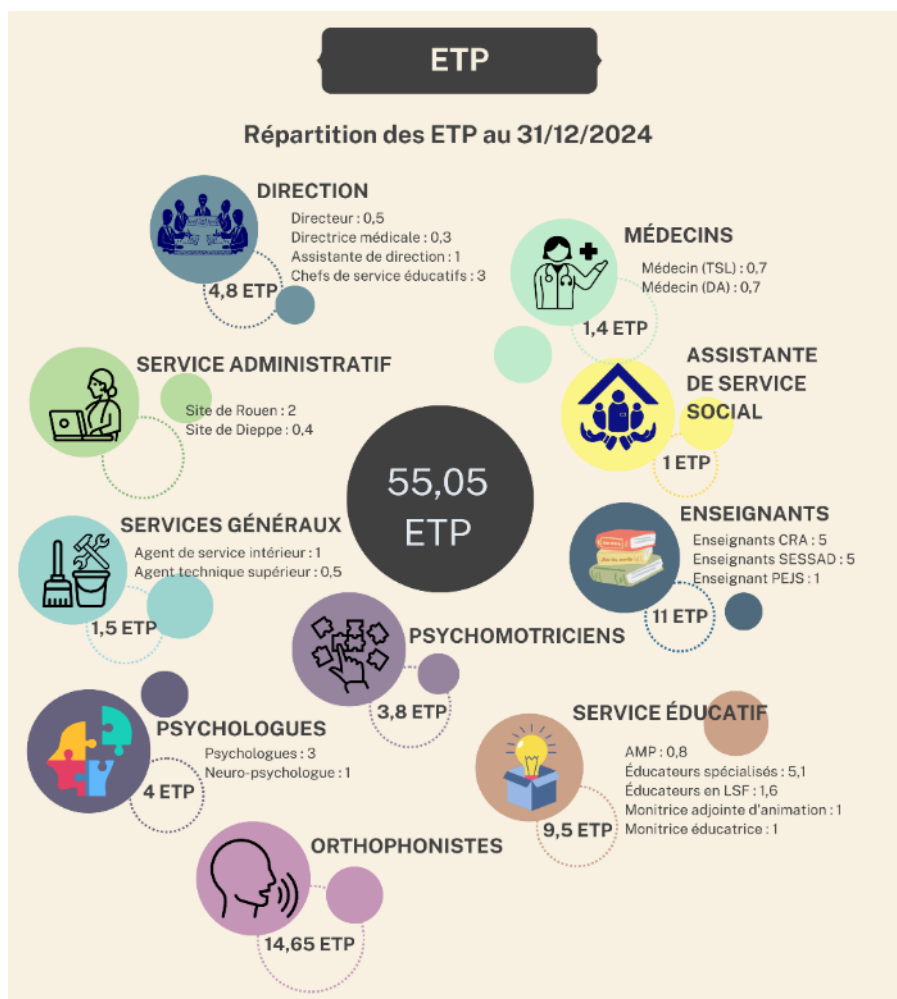


Dans le cadre de l'accompagnement des enfants sourds au CAMSP et avec le soutien de la MATMUT, nous avons mené un projet avec l'association « *PILLS, la petite pilule qui booste l'art* » autour du graphisme et de la création artistique. Des séances de travail ludiques ont été organisées avec les artistes autour de différents supports et techniques : pochoirs, pastel, peinture, papiers déchirés, empreintes ... sur le thème des fleurs, insectes, mélanges de couleur, traces d'animaux. Les enfants ont expérimenté ces techniques sur table, au sol et sur les murs ! Ces ateliers ont permis d'aborder des notions langagières, de travailler la motricité fine, la concentration en veillant à respecter les consignes. Les enfants ont pris confiance au fur et à mesure des séances dans leurs créations,

partagé des émotions positives et y ont pris un vrai plaisir. Nous avons finalisé ce travail en créant 2 fresques géantes co-signées par les artistes et les enfants, inaugurées le 11 décembre en présence des enfants, des familles, des artistes et des équipes.

Les ressources humaines





Des départs et leurs remplacements

- La psychologue de Dieppe a quitté ses fonctions en avril et a été remplacée en septembre (20%) par la psychologue du CRA qui a augmenté son temps de travail en conséquence, passant de 50 à 70%.
- Remplacement en septembre 2024 de l'une des enseignantes du SESSAD partie à la retraite à la fin de l'année scolaire.
- Départ d'une psychomotricienne dont le temps était réparti sur le SESSAD et sur le CAMSP. Elle a été remplacée à la rentrée de septembre 2024 par deux psychomotriciennes recrutées au CAMSP et au SESSAD.
- Départ à la retraite d'une orthophoniste du SESSAD qui était à temps plein et a poursuivi son activité à mi-temps en CDD de cumule emploi retraite
- Départ de l'une des orthophonistes du SESSAD.
- En raison de l'absence pour longue maladie de l'éducateur spécialisé du SESSAD, un remplacement a pu être effectué à la fois par recrutement extérieur et par l'augmentation de temps de travail de l'une des éducatrices du CAMSP sur une majeure partie de l'année 2024.
- En raison de l'absence pour longue maladie de l'une des psychologues du SESSAD, un recrutement extérieur a pu être effectué sur une partie de son temps (50% sur les 80% de son ETP). Son retour à temps partiel thérapeutique (20%) en fin d'année 2024 nous permet de couvrir presque intégralement son ETP.

Des modifications de temps de travail de manière pérenne

- Diminution de temps de 20% d'une psychomotricienne du SESSAD, ce temps étant repris par la personne recrutée en septembre.
- Augmentation de 10% du temps d'une éducatrice au CRA
- Augmentation de temps d'une psychologue pour remplacer le temps à Dieppe
- Augmentation de 20% du temps d'une orthophoniste au CAMSP (ce qui compense partiellement le temps d'une collègue qui est désormais au SESSAD depuis septembre 2023).

... ou provisoire

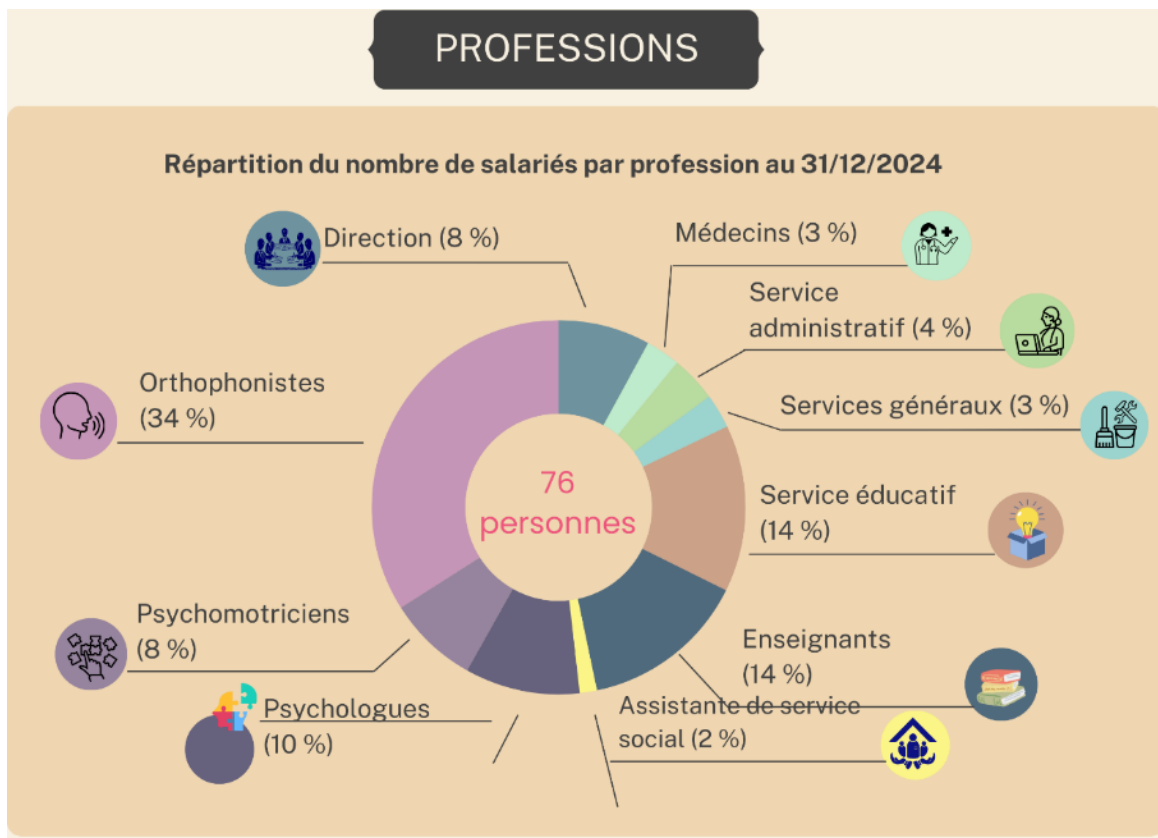
- Augmentation de temps d'une éducatrice (+10%), d'un éducateur en LSF (+ 13%) au SESSAD, d'une éducatrice (+40%) au CAMSP et SESSAD.
- Des diminutions de temps, notamment dans le cadre d'un congé parental : une orthophoniste au CRA (-15%), une orthophoniste au SESSAD (-20%), 2 psychomotriciennes au SESSAD de Dieppe (-10%) et au SESSAD de Rouen (-20%), une éducatrice au CAMSP (-20%), et une orthophoniste au CAMSP (-20%)

De nouveaux recrutements

Nous avons eu le plaisir d'accueillir de nouvelles arrivées à la rentrée de septembre 2024 en CDI :

- 1 psychomotricienne à 50% au CAMSP
- 1 psychomotricienne à 70% au SESSAD
- 1 orthophoniste à temps plein au SESSAD
- 1 orthophoniste à 60% au CRA

Les retours de vacances ont été aussi le moment de voir revenir 3 salariées après leur congé maternité !



Les stagiaires



Pour exemple, le centre Beethoven a accueilli une stagiaire éducatrice spécialisée. Dans le cadre de son stage, elle a proposé une séance jeux en famille en Lsf. Les parents, frères et sœurs, professionnels ont, le temps d'une matinée, participé à des jeux dans une ambiance conviviale et bienveillante.



Les formations

Langue des signes française LSF :

3 cours de LSF ont été proposés aux professionnels avec un intervenant extérieur

- 1 cours débutant
- 1 cours intermédiaire
- 1 cours confirmé

Formations hors PDC

- Initiation à l'outil « Explorama » pour une éducatrice spécialisée (1 jour)

Formations à destination des partenaires :

Présentation du Centre Beethoven aux étudiants de la fac en licence L3 sciences du langage avec une éducatrice en LSF et une cheffe de service.

Partenariats

Kintsu Jouets

Nous avons rencontré les dirigeants de l'association Kintsu jouets.

Cette association, relevant du secteur de l'ESS et occupant également des locaux à Petit-Quevilly, a pour objet de récolter, trier, reconditionner dans une démarche éco-responsable, des jouets, jeux et livres d'enfants. Dans ce cadre, l'association est également prescriptrice dans le secteur de l'insertion et embauche des personnes exclus de l'emploi afin de les accompagner dans la définition de leur projet professionnel. Souhaitant privilégier l'achat de seconde main dès lors que c'est possible et favoriser les circuits courts et les initiatives locales sur notre territoire, nous avons pu effectuer des achats pour nos équipes. D'autres projets seront construits par la suite, outre les achats de matériel, comme l'organisation d'une récolte de jouets ou l'accueil de personnes en insertion pour des stages de découverte métiers.

Rouen, la Cité des enfants

Le 12 avril 2024, Yvon ROBERT, Président des PEP 76 et Florence Hérouin Léautey, Adjointe au Maire de Rouen, en charge des écoles et de la Petite Enfance, ont signé la convention liant la Ville de Rouen et le Centre Beethoven.

Cette convention permet de contractualiser l'accueil conjoints des enfants du Dispositif (CRA) Beethoven au Centre de loisirs de la Ville sur les périodes de vacances scolaires, avec également, sur ces temps, la présence de nos professionnels. Dans ce cadre, des actions de sensibilisation et de formation des équipes d'animation de la Ville par les équipes de Beethoven sont organisées. Cela permet de renforcer les compétences des animateurs de la Ville et d'accompagner la dynamique inclusive entre les accueils de loisirs et les établissements médico-sociaux.

Le premier retour d'expérience de notre partenariat est très positif et nous conforte dans l'idée que ces expériences d'inclusion apportent beaucoup à la fois aux équipes et aux enfants.

MATMUT



Dans le cadre de la location de nos locaux provisoires au Petit-Quevilly, un partenariat sous forme de mécénat s'est mis en place avec la MATMUT, propriétaires des lieux.

Une convention a ainsi été signée le 1er janvier 2024 pour une durée de 2 ans.

Le projet commun a pour objectifs le développement de la sensibilité et de la créativité artistiques et l'inclusion de tous dans une démarche de mixité des groupes.

Dans ce cadre, deux projets ont pu être initiés en 2024.

Partenariat avec l'université

Dans le cadre de notre partenariat avec le Département d'orthophonie, nous accueillons depuis septembre 2024 et pour une durée de 3 ans, une orthophoniste qui occupe un poste à 60% d'ETP au CRA et, dans le cadre de sa thèse, effectue 40 % de son temps sur son travail de recherche, le suivi des enfants du CRA constituant son terrain d'étude.

CHU de Rouen

Poursuite du partenariat avec le CHU de Rouen par une convention concernant le temps supplémentaire du médecin consacré à la PCO à 30 %.

Investissements

Nous avons fait l'acquisition de deux véhicules neufs (208 Peugeot) en remplacement de véhicules C1 Citroën (ayant plus de 18 ans).

Perspectives pour l'année 2025

- Départ en retraite d'une orthophoniste du SESSAD de Dieppe qui poursuivra son activité à 50% en Cumul emploi retraite
- Départ en retraite du Dr Obstoy, directrice médicale, et modification du temps de travail des médecins en raison de son départ
- Augmentation de temps à temps plein de l'une des éducatrices spécialisées du CAMSP de manière définitive.
- Départ en retraite de l'AMP du CAMSP qui sera remplacée par un éducateur jeunes enfants à temps plein.
- Prolongation des CDD de remplacement sur les postes d'éducateur spécialisé et psychologue.
- Diminution du temps de travail de l'agent technique que nous "partageons" avec le CMPP Sévigné, le temps alloué au Centre Beethoven passant de 50 à 15 %.

Centres Médico-Psycho-Pédagogiques Pauline Kergomard et Sévigné

Participation aux instances collaboratives du territoire de santé :

Fortement impliqués dans les instances partenariales du territoire, les CMPP et les PEP 76 sont représentés dans le comité décisionnel restreint de la Communauté 360 du Havre, dans les PTSM (Projet Territorial de Santé Mentale) de Rouen et du Havre, au Conseil Territorial de Santé du Havre, au Conseil d'Orientation Stratégique du Centre Ressources Autisme ou encore dans les instances de gouvernances du Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE) et les Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO).

ESMS Numérique

Dans le cadre du programme ESMS Numérique, les PEP 76, via les CMPP, ont collaboré avec les PEP 50, l'APDEAPA et l'AMPPI, remportant un appel à projet. Ce projet permettra aux établissements d'améliorer leurs outils numériques et de renouveler une partie de leur parc informatique. Une convention a été signée avec l'ARS Normandie en 2024. Les PEP 76 bénéficieront de 312699€, afin de moderniser leur logiciel de gestion et de renouveler l'informatique des CMPP Kergomard, Sévigné et Victor Hugo.

Actualisation des projets d'établissement

En décembre 2024, les projets d'établissement, les règlements de fonctionnement et les livrets d'accueil actualisés des deux CMPP ont été validés en Conseil d'Administration. Ce résultat est le fruit d'un travail de près d'un an, impliquant les équipes et les familles, afin de définir un projet pour les cinq prochaines années. Des synthèses accessibles à tous sont disponibles en vidéo sur la chaîne Youtube des CMPP.



Innovation de l'offre médico-sociale : Les CMPP oubliés

Dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt lancé par l'Agence Régionale de Santé (ARS) de Normandie en 2024 sur le renfort et l'adaptation de l'offre médico-sociale d'accompagnement des personnes en situation de handicap, il est à déplorer que les Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (CMPP) soient les seuls établissements exclus de cette initiative. Cette exclusion, qui n'a fait l'objet d'aucune concertation préalable, soulève de vives inquiétudes quant à la continuité des soins et à la qualité de l'accompagnement des enfants et des familles que nous suivons quotidiennement.

Les CMPP jouent un rôle crucial dans le parcours de soins des personnes en situation de handicap, en offrant des prises en charge pluridisciplinaires et adaptées aux besoins spécifiques de chaque individu. En nous excluant de cet appel à manifestation d'intérêt, l'ARS de Normandie compromet la qualité des services offerts aux usagers et ignore l'importance de notre mission.

Salon des solidarités

Organisé par le département de Seine Maritime au Havre en 2024. Le CMPP était représenté sur un stand dédié. L'occasion pour nous de nous faire connaître des partenaires sociaux du territoire, mais aussi d'en connaître davantage sur les nouveaux accompagnements possibles que nous pouvons proposer aux familles.



Team building / cohésion d'équipe

Une journée institutionnelle au CMPP Kergomard a été dédiée à la restitution du travail autour de notre projet d'établissement. Cette journée a été marquée par des échanges enrichissants, des présentations inspirantes et une vision commune pour l'avenir de notre établissement.



Le matin, la direction a présenté les avancées et les résultats de nos travaux, mettant en lumière notre engagement envers l'amélioration continue et le bien-être des enfants et des familles. Les discussions ont été constructives et ont permis de renforcer notre cohésion et notre détermination à atteindre nos objectifs en particulier le renforcement de la participation des familles à la vie de l'établissement.

L'après-midi, place à la détente et au renforcement des liens avec une session de teambuilding festive ! Jeux, activités ludiques et moments de convivialité ont rythmé cette partie de la journée, permettant à chacun de se ressourcer et de

renforcer l'esprit d'équipe.

Formation aux Troubles Neuro Visuels

Une journée de formation a été proposée aux professionnels de l'équipe du CMPP afin de constituer un pool de professionnels sensibilisés aux troubles neuro visuels (7 professionnelles).

Par ailleurs les connaissances sur les TND continuent à progresser et des études neuropsychologiques récentes mettent en évidence

l'importance des troubles neuro visuels (TNV), qui sont des troubles affectant le traitement des informations visuelles par notre cerveau. Ces troubles sont importants tant en termes de prévalence (5% chez les enfants de 4 à 6 ans, 60 à 90% chez les enfants anciens prématurés -communication Pr CHOKON 2024-), qu'en tant que facteurs déterminants et précoces sur toutes les dimensions du développement cognitif et social de l'enfant.

Ainsi les TNV peuvent entraver le développement cognitif, émotionnel, comportemental et les interactions sociales.

Ces données nous amènent à porter un projet de dépistage systématique des TNV chez les enfants accueillis au CMPP, dans un objectif de prise en charge précoce et adaptée.

On notera que cette formation a été mutualisée avec le CAMPS St Exupéry du GHH, CAMPS Coquelicots d'EPAHK et quelques professionnels libéraux du territoire ce qui a permis également de l'interconnaissance.

Incendie - Locaux

En juin 2023, à la suite d'un incendie, le CMPP Kergomard a perdu l'usage de 3 bureaux situés dans un pôle mutualisé avec d'autres associations du quartier. Nous étions déjà bien à l'étroit avant cet incident, mais les choses se compliquent sérieusement maintenant...

Grâce à la Ville du Havre notre partenaire, nous avons pu bénéficier d'une mise à disposition de bureaux dans une annexe située « 430 avenue du Bois au Coq 76620 Le Havre ». A quelques minutes du CMPP, cette annexe nous permettra de



LES TROUBLES NEUROVISUELS CHEZ L'ENFANT

maintenir notre activité de soins et d'accompagnement à l'identique, dans des conditions satisfaisantes le temps des travaux.

Actuellement les travaux n'ont pas encore démarré ce qui nous met en mauvaise posture pour le recrutement de nouveaux professionnels qui est conditionné aux disponibilités des locaux.

Focus sur des modalités d'accompagnement spécifiques

Médiation Animale : Equithérapie

Chaque vendredi pendant plusieurs mois, des enfants suivis au CMPP enfilent leurs bottes pour partir à la découverte du monde équin au Centre Equestre du Loir, en présence d'une équithérapeute et de deux éducateurs du CMPP. Véritable médiation au service des enfants, l'équithérapie, outil motivationnel, permet de travailler la confiance en soi, la gestion des émotions, la motricité fine et globale mais aussi de trouver sa place pour pouvoir s'intégrer dans un groupe et auprès du monde animal. Cette pratique offre à toutes et à tous un temps d'activité ludique, d'apaisement et de détente.

Le projet est également rendu possible grâce à l'APAJH du Territoire du Havre. Cette association nous permet d'utiliser leur véhicule une demi-journée par semaine ; mini espace de socialisation à l'intérieur duquel, l'aventure commence...

L'équithérapie offre une approche unique et enrichissante. Au CMPP Pauline Kergomard, cette pratique contribue à améliorer la qualité de vie d'enfants suivis, en leur offrant une expérience positive et significative avec les poneys et la campagne normande environnante.

Chaque vendredi, les enfants trépigent en salle d'attente à l'idée de partir : "comme dans un camping-car pour aller voir Voyelle et Espionne". Le temps du trajet est source de nombreux échanges entre enfants et adultes, ce qui génère une joyeuse dynamique autour de ces retrouvailles hebdomadaires "...



Groupes habiletés sociales :

Le groupe d'habiletés sociales pour adolescents est conçu pour aider les jeunes à développer leurs compétences en communication, en expression et en socialisation. Ces groupes sont particulièrement utiles pour ceux qui rencontrent des difficultés dans ces domaines, que ce soit dans leur vie personnelle ou scolaire. Le CMPP propose plusieurs groupes d'HBS selon les différentes tranches d'âges.

Dans ce cadre psychologues et éducatrices ont accompagné un groupe de jeunes toute l'année notamment en proposant des sorties à l'extérieurs (à la plage, à la ferme ...).



Groupe 3 2 1pro

En 2024, le CMPP Kergomard a signé une convention avec l'organisme « nuance communication » afin qu'ils nous mettent à disposition un professionnel actuellement en mécénat de compétence. Il participe à l'animation du groupe avec deux professionnelles du CMPP (psychologue et psychomotricienne).

Le groupe jeux de rôles est animé depuis une dizaine d'années par deux professionnels au CMPP P. Kergomard. Il s'adresse à des enfants âgés de 9 à 12 ans qui présentent des difficultés relationnelles et un rapport à l'imaginaire nécessitant étayage ou contenance.

Les modalités de fonctionnement du groupe ont évolué depuis sa création avec des objectifs qui ont perduré :

- Solliciter l'imaginaire en favorisant son expression dans un cadre collaboratif par le biais de confrontations et enrichissements mutuels.
- Favoriser l'adaptation à l'autre (s'affirmer, se positionner, expérimenter d'autres façons d'être ensemble...) en jouant un rôle au sein d'une histoire commune, en interaction avec le jeu des autres.

ACTIVITE



PERSPECTIVES 2025

- Poursuivre l'adaptation de l'offre de soin du CMPP aux besoins du territoire en lien avec le nouveau projet d'établissement
- Ouverture du CMPP sur son environnement en développant nos accompagnements « hors les murs »
- Renforcer et fluidifier la collaboration avec les PCO
- Suivre l'évolution du très jeune public accueilli au CMPP : petite enfance, lien avec la PCO 0 -6ans
- Poursuivre le travail autour des locaux du CMPP : locaux incendiés, locaux provisoires et projets d'extension
- S'inscrire dans les projets collaboratifs de la C360 et du PTSM du Havre (lien avec le rural, la pédopsychiatrie...)
- Poursuite du travail qualité : formalisation des procédures, mise en œuvre d'une gestion documentaire et d'une formalisation de la gestion des événements indésirables
- Réalisation de l'autoévaluation HAS

CMPP Sévigné

Le CMPP Sévigné accueille des enfants et adolescents de 0 à 20 ans rencontrant des difficultés importantes (scolaires, sociales, comportementales, familiales, développementales...) nécessitant une prise en charge régulière et parfois multiple sur le mode ambulatoire. L'établissement a poursuivi sa mission de proposer des solutions adaptées aux problématiques d'inclusion scolaire des enfants de son territoire.

Le CMPP a poursuivi ses efforts en termes d'ouverture sur son environnement en s'inscrivant pleinement dans les logiques de parcours et de coordination impulsées depuis plusieurs années par les politiques publiques.

L'année 2024 fut marquée par l'aboutissement de nombreux projets d'équipe afin d'améliorer l'accès aux soins et de diversifier les modalités d'accompagnement, notamment la fin des travaux d'extension du JTE à Rouen mais aussi la réflexion institutionnelle qui en découle, l'aboutissement du projet d'établissement et la réécriture des outils loi 2002-2.

Optimisation des réponses de première ligne

Après une réorganisation de son offre de première ligne en 2023 pour intervenir plus rapidement auprès des enfants avant que les problématiques s'aggravent et d'optimiser l'utilisation du temps médical, cela s'est traduit par :

- L'élargissement des missions de l'équipe de première intervention clinique (EPIC) qui intervient sur une durée limitée pour les troubles légers ou dans une visée d'évaluation des situations plus complexes en amont d'une consultation médicale s'est généralisé. En 2024, le CMPP a (enfin) obtenu la pérennisation du financement du dispositif.
- La fonction de psychologue consultant a également fait l'objet de quelques optimisations après un retour d'expérience de quelques mois. Elle est particulièrement opérationnelle sur le site de Maromme et a permis une meilleure fluidité dans la gestion des listes d'attente.

Journée Sévigné 2024

Le CMPP Sévigné a organisé une journée à destination des professionnels autour des questions relatives à la transidentité.

Une journée très riche avec des interventions complètes, variées et documentées.

La journée a abordé la quête identitaire des jeunes à travers les plateformes de recherche et de vidéo. Elle a mis en lumière un vocabulaire spécifique lié aux identités de genre et orientations sexuelles, comme cis-genre, transgenre, agendre, non binaire, pansexuel, asexuel, bisexuel, demisexuel, et d'autres termes issus de l'acronyme LGBTQIA+. La question « qui suis-je ? » voit une explosion de réponses possibles, avec des normes examinées et parfois redéfinies.

Les jeunes générations se posent de nombreuses questions sur elles-mêmes, notamment sur la concordance du genre et du sexe biologique, le vécu d'une puberté en conflit avec l'identité ressentie, la crainte de symptômes délirants, la recherche d'informations, l'appartenance à un groupe, la compréhension de leur identité, la normalité, la discrimination, et l'acceptation par la famille et la culture.

Les interventions ont souligné l'importance de s'intéresser à ces questions car elles concernent non seulement les adolescents, mais aussi les enfants et les adultes. Il est crucial de rassurer les patients en évolution identitaire, de répondre à leurs questions, et de travailler avec les familles pour fournir des repères sur le développement psychique et identitaire des enfants. Bien que ce sujet ne représente pas la majorité des prises en charge, il est essentiel de se familiariser avec ces concepts pour mieux accueillir les patients et leurs familles en demande de repères.



Extension du CMPP de Rouen

Après plusieurs années de travail et de démarches administratives, le chantier d'extension du CMPP Sévigné de Rouen a été finalisé en novembre 2024. Le nouveau bâtiment permet d'améliorer les conditions de travail des professionnels. Ces nouveaux espaces sont pensés dans l'objectif d'améliorer la qualité de l'accompagnement des enfants TSA au regard de leurs particularités au sein du Jardin Thérapeutique d'Enfants (JTE).

Cette démarche permettra également d'améliorer l'accessibilité de l'intégralité du bâtiment du CMPP Sévigné.

En parallèle un travail institutionnel autour des accompagnements et des modalités d'accueil au JTE est en cours. Nous espérons que l'ARS renforce nos moyens humains afin de proposer plus de demi-journées d'accueil que les 4 actuelles.

D'autres projets architecturaux

Les sujets architecturaux ont été nombreux en 2024, au-delà de l'extension du CMPP de Rouen, d'autres projets ont connu des avancées :

Maromme : Le site actuel ne répondant plus aux exigences architecturales inhérentes au CMPP, la direction travaille depuis plusieurs années à la recherche de nouveaux locaux. Une solution a été trouvée en septembre 2024, date à laquelle nous avons signé le bail de nos futurs locaux. Un déménagement est prévu en avril 2025.



Canteleu : Ce site souffre cruellement d'un manque de place au regard des besoins et du nombre de professionnels. La mairie de Canteleu, propriétaire des locaux nous a annoncé en décembre 2024 le financement d'une extension dont la livraison est prévue en 2025. Le loyer de cette extension sera symbolique et réaffirme la volonté de la municipalité de soutenir l'activité sur le territoire.

Barentin : Début 2024, le Centre Hospitalier du Rouvray a associé le CMPP à la réflexion concernant la création d'un centre pivot de psychiatrie dans l'Agora de Pavilly. Ce lieu, qui accueille déjà plusieurs professionnels libéraux, devait accueillir également une partie de l'offre de soins de psychiatrie pour l'adolescents et pour l'adulte (CMP, Hôpital de Jour, MDA). Malgré plusieurs mois de discussion et de réflexion, le projet n'a pas pu aboutir pour des raisons financières et logistiques.

Une coopération avec le secteur sanitaire mise à mal

L'année 2023 a été marquée par le refus de l'ARS de signer la nouvelle convention qui lie historiquement le CMPP et le Centre Hospitalier du Rouvray. Ce refus acte la volonté de l'ARS de ne pas reconnaître le CMPP comme acteur de pédopsychiatrie sur un territoire où l'hôpital n'intervient pas. Nos alertes sur ce sujet auprès de notre autorité de tarification sont restées littéralement « lettres mortes ». En 2024 plusieurs rencontres ont eu lieu avec l'ARS et le CH du Rouvray, l'ARS informant toutes les parties que la convention de sectorisation qui nous liait depuis des années 70 est caduque ce qui signifie que la responsabilité populationnelle repose sur le CHR. Il convient désormais de nous réorganiser et de définir de nouvelles modalités de coopérations.

Focus sur des modalités d'accompagnement spécifique

PRISM (Prévention Ressources et Information en Santé Mentale)

Il s'agit d'un dispositif de soutien des professionnels intervenant auprès d'enfants et adolescents (0-20 ans) souffrant de difficultés psychiques et/ou de troubles du comportement. Co-portée avec le DITEP, cette équipe a accompagné en 2024 des équipes enseignantes, des AESH, des bénévoles et des professionnel.le.s du périscolaires dans l'exercice de leur fonction. Depuis cette année, le binôme forme plusieurs professionnel.le.s de l'association à la résolution non violente des conflits.

Renfort éducatif

Dans le cadre de crédit non reconductible, le CMPP a recruté deux éducatrices spécialisées qui ont permis de renforcer nos 5 équipes pluridisciplinaires où jusqu'ici la compétence éducative se cantonnait quasi exclusivement au champ TSA.

Aujourd'hui, leurs interventions nous permettent d'intervenir auprès des enfants et des familles sur le plan éducatif en individuel et en groupe. Leurs accompagnements se déroulent au CMPP mais aussi sur les lieux de vie de l'enfant (domicile-école). Elles renforcent le tissu partenarial local et viennent épauler nos AS déjà sur-sollicitées. Une véritable plus-value.

Thérapie familiale systémique

Permettre aux familles en difficulté relationnelle de trouver un lieu de consultation thérapeutique où chaque membre de la famille pourra exprimer ses besoins et tenter de retrouver un équilibre dans ses relations aux autres.

Un travail relationnel sera engagé afin de permettre un réaménagement des liens familiaux et/ou une meilleure communication. La famille est au cœur du soin, le regard sur les symptômes devient groupal. Population concernée : Familles avec enfant(s), dont au moins l'un d'eux bénéficie de soins au CMPP. Nous travaillons avec la configuration familiale dans laquelle se trouve l'enfant (monoparentale, recomposée...) Les entretiens sont menés par des professionnelles des PEP 76 formées à la thérapie familiale systémique. Ces dernières sont détachées de leurs antennes habituelles pour effectuer ce travail.

Projet d'Évaluation Scolaire et Psychologique pour une Orientation Imaginée et Réalisable

Ce projet d'orientation des patients au CMPP vise à répondre aux difficultés rencontrées par les jeunes collégiens et lycéens en matière d'orientation scolaire et professionnelle. Ces jeunes peuvent faire face à des problèmes personnels, familiaux et scolaires, et certaines familles ne sont pas toujours en mesure de les aider dans cette réflexion. De plus, l'accès aux services dédiés à l'orientation peut être difficile, ce qui aggrave les inégalités et complique la construction de leur projet d'avenir.

Pour pallier ces difficultés, le CMPP propose une aide à l'orientation complémentaire à la prise en charge thérapeutique, en tenant compte des compétences et des difficultés des jeunes. Ce projet a été élaboré en collaboration avec des professionnels de l'orientation, tels que les psychologues de l'Éducation Nationale et la directrice du CIO du secteur de Barentin, ainsi que la coordinatrice de l'ARO (Agence Régionale de l'Orientation). Elles ont également travaillé avec l'INETOP à Paris pour concevoir une formation sur les outils et tests d'orientation les plus pertinents pour les jeunes en difficulté scolaire et/ou psychique.

Du CMPP à la piscine : une proposition de soin psychomoteur sur le CMPP Sévigné de Barentin

Le projet de soin en psychomotricité utilise parfois la médiation aquatique, notamment en piscine, pour répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant. Les séances, adaptées aux besoins individuels, sont souvent motrices et/ou sensorielles. Elles aident certains enfants à surmonter leur peur de l'eau et à prendre plaisir à être dans l'eau, tout en acceptant le regard des autres. Pour les plus petits, les activités sensorielles dans la pataugeoire permettent de découvrir les sensations de l'eau sur leur corps, souvent nouvelles pour ceux qui n'ont pas accès à la piscine dans leur milieu familial. Ces séances offrent également un moment de détente psychocorporelle dans un environnement ordinaire mais aussi thérapeutique.

Pour cette nouvelle année, un groupe est proposé en piscine pour travailler le jeu avec les autres, partager un moment de plaisir et de bien-être corporel, tout en respectant les valeurs de bienveillance et d'empathie. Chaque enfant peut exprimer sa joie en découvrant de nouvelles sensations sans avoir l'impression de travailler. L'eau est un médiateur intéressant pour découvrir son corps autrement, en mouvement par le jeu ou par un temps de relaxation. La psychomotricienne accompagne l'enfant dans l'eau, avec un regard bienveillant, pour rassurer et guider le patient dans de nouvelles expériences aquatiques. La confiance mutuelle et l'alliance thérapeutique sont essentielles pour la progression de l'enfant, qui doit donner sa confiance pour vivre et accepter de nouvelles expériences motrices et sensorielles. L'eau offre une "bulle" ou une "parenthèse" pour un apaisement psychique et corporel durant 45 minutes chaque semaine.



La musicothérapie

Le CMPP propose désormais des séances de musicothérapie. Ces séances peuvent être individuelles ou en groupe. La musicothérapie utilise les composantes de la musique (son, timbre, rythme, voix, instrumentation) pour faciliter la communication et l'expression, surtout chez les patients ayant des retards de langage, des inhibitions, des troubles de l'humeur, ou des difficultés cognitives et d'apprentissage.

Les séances de musicothérapie sont conçues de manière ludique pour encourager les enfants à produire des sons en jouant, ce qui engage leur corps et développe leur créativité. Cela aide à consolider leur identité, à améliorer leur concentration, et à favoriser l'écoute réciproque et la socialisation.

La musicothérapie touche également la sphère affective et émotionnelle, ravivant la sensibilité, suscitant des

émotions, et facilitant la détente ou la décharge d'excitations internes et travaillant la gestion des émotions. Elle stimule l'imaginaire et les facultés de représentation mentale, nécessaires pour les apprentissages.

Cette approche répond à un besoin croissant de prise en charge des jeunes patients avec des troubles sévères de relation et de communication. Elle s'intègre dans une démarche pluridisciplinaire et est reconnue comme une psychothérapie prometteuse.

ACTIVITE

384

Entrées

26 083

Actes réalisés (provisoire)

243

Sorties

18%

D'absentéisme des usagers

1 200

Enfants en file active

229

Enfants en attente d'un 1^{er} rendez-vous

PERSPECTIVES 2025

- Poursuivre l'adaptation de l'offre de soin du CMPP aux besoins du territoire
- Ouvrir davantage le CMPP sur son environnement
- Suivre la réalisation des projets architecturaux sur les antennes de Canteleu et de Maromme
- Travailler la coopération avec les services hospitaliers de pédiatrie et de pédopsychiatrie
- Participer activement aux réflexions territoriales notamment autour du PTSM, de la C360 et des collectivités locales
- Renforcer et fluidifier la collaboration avec les PCO
- Poursuite du travail qualité : formalisation des procédures, mise en œuvre d'une gestion documentaire et d'une formalisation de la gestion des évènements indésirables
- Réalisation de l'autoévaluation HAS

Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) 7-12 ans

Janvier

- Augmentation du temps de travail de la coordinatrice du territoire de Dieppe (0.5 ETP)
- Échange Inter PCO Normande concernant nos modalités de fonctionnement, le déploiement de notre 7-12 et notre logiciel métier
- Rencontre IEN ASH et CRTLA 27

Février -Mars

- Renfort de l'équipe sur le territoire de Rouen (0,5 ETP)
- Rencontres ETADA, CMPP OVE, équipe Pédopsy NHN, CMPP Victor Hugo

Avril-Mai

- Rencontres MDPH 27 et CMPP de Dieppe
- Soutien / Partage d'expérience avec les PEP 01 et les PEP 23
- Participation au café débat organisé par Caux Seine Agglo

Juin

- Lancement du site internet
- Réunion du Comité Territorial Collaboratif
- Rencontre de la nouvelle directrice médicale du CMPP Victor Hugo
- Changement des modalités de facturation des professionnels libéraux.

Juillet

- Réunion avec tous les acteurs des patients TND du territoire de l'Eure
- Annonce du renfort de moyen par l'ARS - lancement des recrutements
- Journée de travail en équipe complète sur Dieppe
- Rencontre CPTS Plateau Est
- Échange sur le déploiement de notre dispositif au PEP 2B

Septembre

- Rencontre MDPH 76
- Présentation de la PCO au ptit dej annuel du CRANSE
- Lancement de la conception d'une vidéo explicative PCO 7-12 ans
- Clôture des paiements directs des professionnels libéraux par la PCO
- Présentation de la PCO lors du Comité Départemental de l'école inclusive à Évreux
- Création des comptes externes sur notre logiciel pour faciliter les professionnels libéraux

Octobre

- Demande de la DI-TND de participer à un reportage sur notre dispositif
- Rencontre Normandie Pédiatrie et CPTS Elbeuf
- Présentation de la PCO à "Quoi de neuf en Médecine Générale "

Novembre

- Augmentation du temps de travail de la coordinatrice du Havre (0.5 à 0.8 ETP)
- Recrutement coordinatrice sur le territoire de Rouen (1 ETP)
- Recrutement secrétaire (0.8 ETP)
- Participation au Salon des Solidarités au Havre
- Rencontres DAC Ouest de l'Eure, NHN (mise en place équipe mobile)
- Présentation de la PCO au Comité Départemental de l'école inclusive 76

Décembre

- Présentation de la PCO à la C360 du Havre et à la Journée du Handicap à Elbeuf
- Échange sur le déploiement de notre dispositif à la PCO des Vosges 72
- Mise en ligne de la vidéo "c'est quoi une PCO 7-12 ans"
- Diffusion du reportage du Ministère de la Santé sur la PCO 7-12

Vidéo « c'est quoi une PCO 7-12 ans » ?

Cette vidéo a été conçue pour clarifier les missions et les services offerts par la PCO, et pour faciliter la compréhension de notre démarche auprès des familles et des professionnels. Nous espérons qu'elle contribuera à une meilleure connaissance de notre action et à renforcer notre collaboration avec tous les acteurs impliqués.



Reportage PCO 7-12 : suivi du parcours d'un enfant



Après plus d'un an depuis notre lancement, l'équipe de la PCO 7-12 a pu participer à un reportage, réalisé à l'initiative de la Délégation interministérielle pour les troubles du neurodéveloppement (DI-TND), qui met en lumière le parcours de Simon au sein de notre PCO.

Ce reportage témoigne de l'engagement et des réalisations de toutes les PCO à travers la France.

Nous sommes très fiers d'avoir participé à cet expérience.

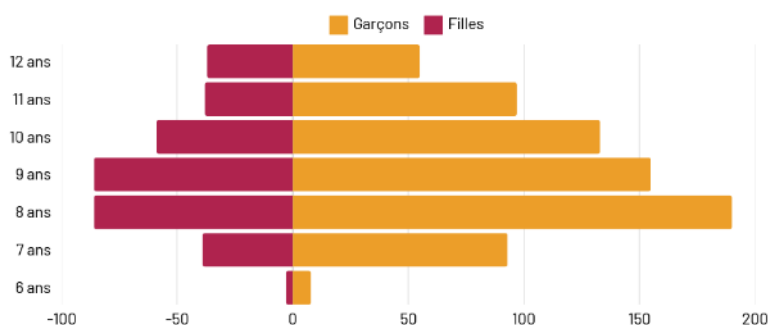
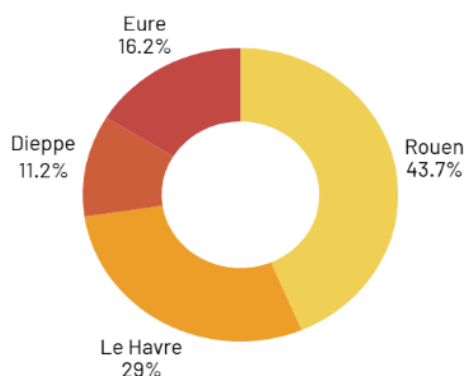
Changement des règles de facturation

Depuis le 1er juin 2024, les CPAM rembourseront directement les forfaits d'interventions précoces prescrits dans le cadre des PCO, Les psychologues, ergothérapeutes et psychomotriciens libéraux exerçant auprès d'enfants suivis en PCO devons donc être affiliés par l'Assurance Maladie dans ce cadre.

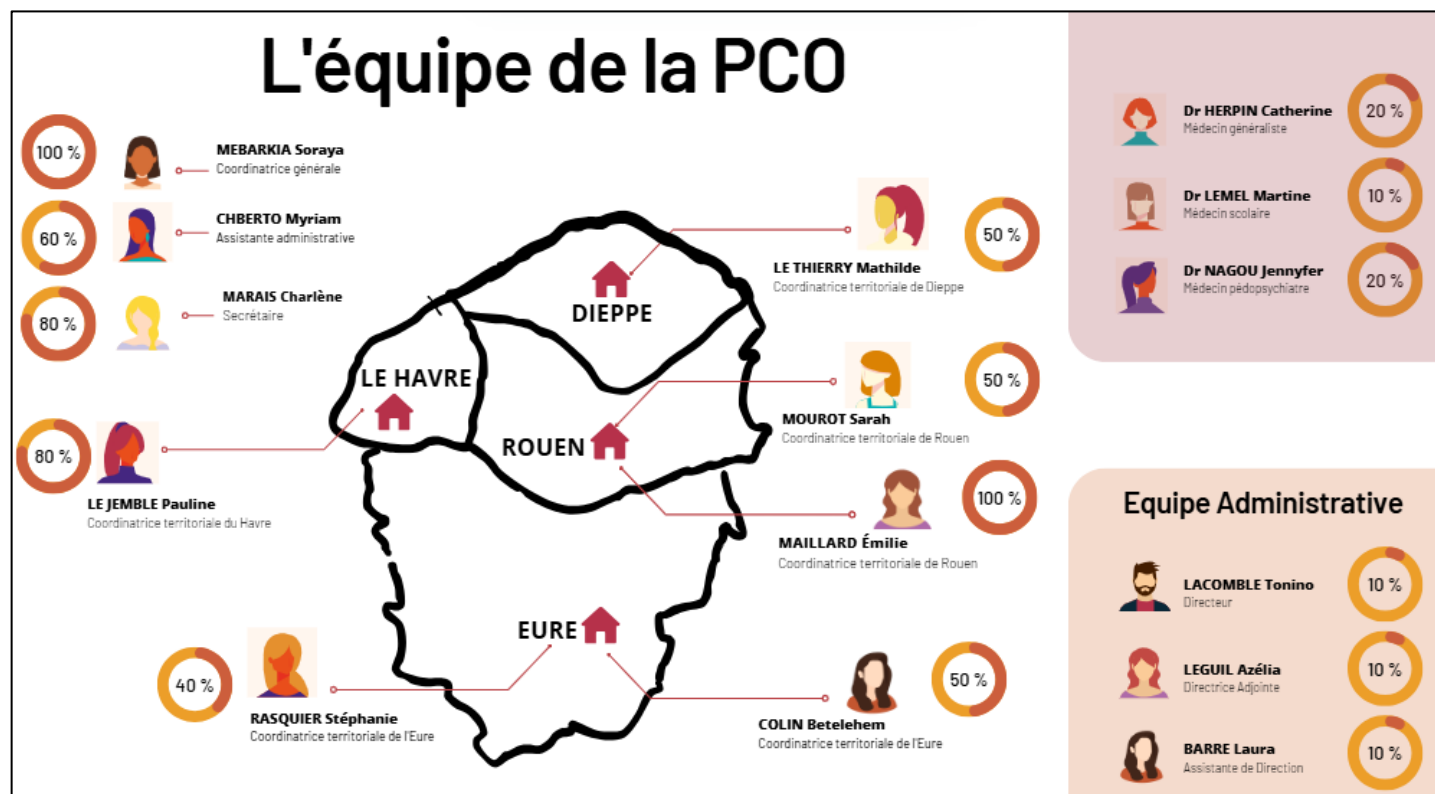
Cette évolution attendue a permis à la PCO de focalisation son énergie sur la coordination des parcours. La transition a cependant nécessité l'implication de toute l'équipe sur la période juin-septembre (en particulier l'équipe administrative).



ACTIVITE AU 31 DECEMBRE 2024



952 dossiers adressés en 2024



PERSPECTIVES 2025 :

- Mettre en place la messagerie sécurisée et la signature électronique (faciliter l'envoi et l'échange des documents, accélérer la procédure de signature, gain de temps)
- Formaliser le partenariat avec l'Éducation Nationale et les MDPH
- Formaliser le partenariat avec Normandie Pédiatrie
- Renforcer le lien avec les médecins libéraux
- Rencontres à poursuivre avec ESMS partenaires, Hôpitaux, associations, CPTS, MDPH, et réseaux locaux sur les territoires
- Intégrer les associations d'utilisateurs dans la convention constitutive
- Développer la fonction ressource
- Renforcer les outils de communications à destination des professionnels, des familles et des écoles
- Organiser des temps d'échanges avec les professionnels libéraux conventionnés sur chaque territoire
- Établir un lien avec les orthophonistes libérales
- Maintenir la capacité d'absorber la montée en charge

Centre Médico-Psycho-Pédagogique Victor Hugo

Le CMPP Victor Hugo accueille, avec leur famille, des enfants de 0 à 20 ans présentant des difficultés psychologiques, familiales, scolaires et/ou sociales. Le CMPP propose un accompagnement global avec l'intervention d'une équipe pluridisciplinaire et des soins individualisés prenant en compte les aspects cognitifs, psycho-affectifs, développementaux, sociaux...

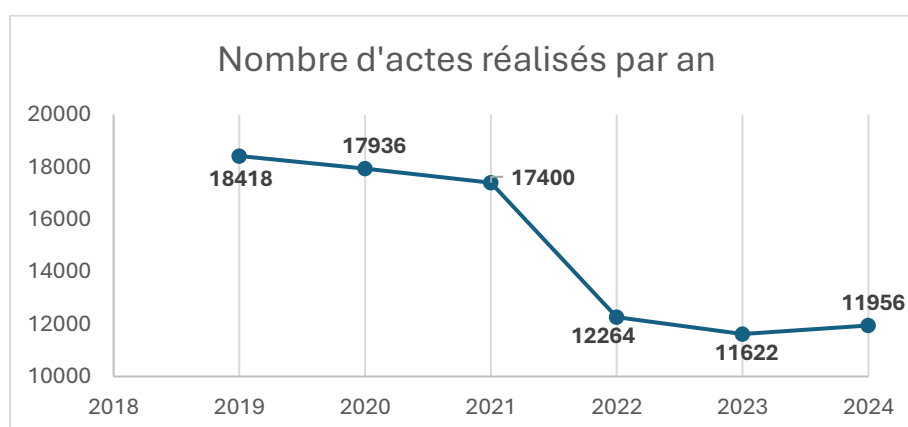
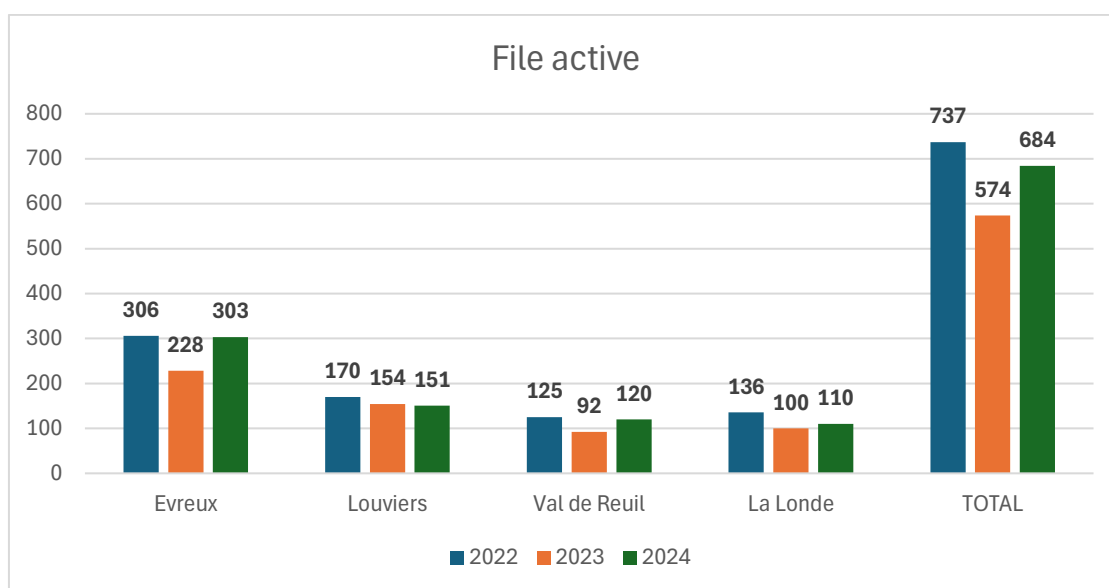
Le site principal du CMPP Victor Hugo est situé à Evreux et il dispose de trois antennes situées à Louviers, Val de Reuil et La Londe.

ACTIVITE

File active et nombre d'actes

La file active du CMPP Victor Hugo du 1er janvier au 31 décembre 2024 compte **684 enfants suivis** par les services. L'activité a fortement augmenté en 2024, notamment grâce au recrutement d'un médecin à partir du 6 mai 2024, ce qui a permis d'augmenter le nombre d'admissions. Le nombre d'actes réalisés a également augmenté pour atteindre **11956 actes** en 2024 : 13 enfants ont eu un suivi sur deux sites différents. 237 enfants ont été reçus en 2024 pour un premier rendez-vous (nouvelles admissions).

	Evreux	Louviers	Val de Reuil	La Londe	TOTAL
Nombre d'entrées	128	35	46	28	237
Nombre de sorties	24	33	33	20	110



En plus des actes réalisés au CMPP, les professionnels se sont rendus à **45 Réunions d'Equipe de Suivi de scolarisation (ESS)** ou Equipe Educative (REE) en 2024 (61 en 2023) et ont réalisé **3 observations en classe**.
23 enfants ont été suivis en orthophonie par 19 orthophonistes conventionnés avec le CMPP.

Nombre d'interventions réalisées par les intervenants professionnels du CMPP	Auprès d'un enfant	Auprès d'un groupe d'enfants	Auprès de parents (en présence ou non de l'enfant)
Médecins	966	10	790
Psychologues	6 370	316	852
Orthophonistes	883	33	48
Psychomotriciens	2 723	201	301
Ergothérapeute	31	0	8
Assistant social	137	1	87
Total	11 110	561	2 086

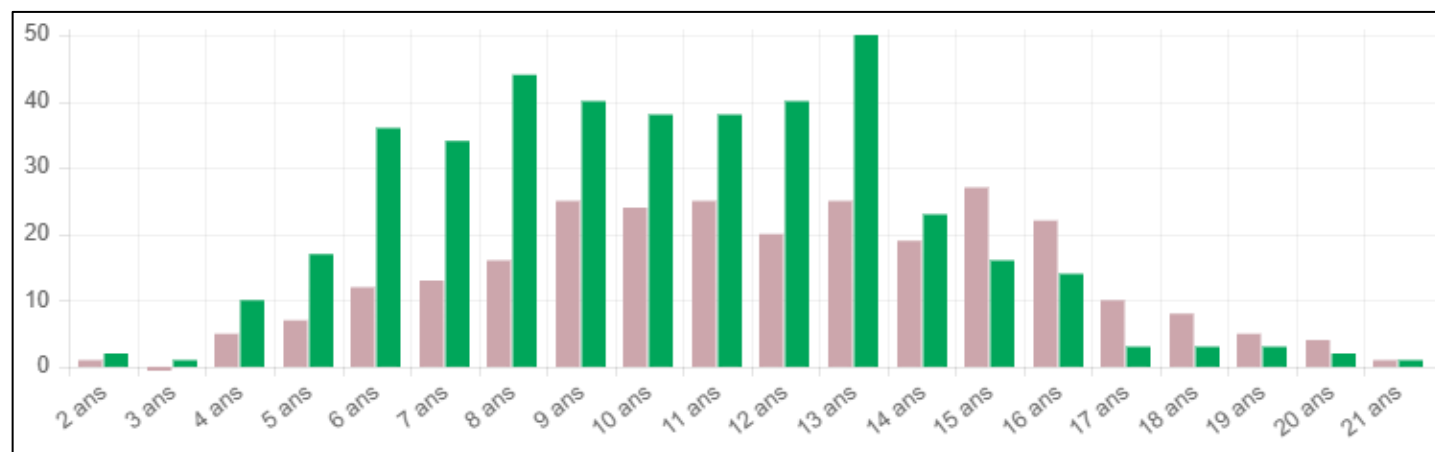
Le CMPP Victor Hugo a proposé en 2024 des consultations médicales, des bilans et accompagnements psychologiques, en psychomotricité, en orthophonie et en ergothérapie, un accompagnement social, du soutien à la parentalité, de la guidance parentale et depuis septembre 2024 un groupe de type Barkley à l'attention des parents d'enfants avec TDAH et suivis au CMPP.

Dans le cadre des bilans, les professionnels utilisent des tests standardisés comme le WISC V, Vineland, Nepsy II, MABC II, Tea'ch, profil sensoriel de Dunn, ADIR, BHK...

Des approches groupales, ou en binôme ou trinôme, sont également proposées, utilisant diverses médiations (écriture, jeux, expression corporelle...). Dans cet espace, l'enfant peut expérimenter de nouvelles relations dont il pourra se servir dans son environnement social, scolaire et familial. Ces prises en charge groupales viennent compléter et soutenir les suivis individuels.

Public accueilli

Parmi les **574 enfants toujours en cours d'accompagnement au 31 décembre 2024**, **60% sont des garçons** et **40% sont des filles** pour une moyenne d'âge de **11 ans**.



Selon nos données, **38 % des enfants accueillis au CMPP en 2024 disposent d'un dossier MDPH** pour des aménagements pédagogiques, la mise en place d'un accompagnement humain à l'école (AESH), des demandes d'orientation vers des établissements médico-sociaux...

26% des enfants accueillis au CMPP en 2024 bénéficiaient d'une mesure de protection :

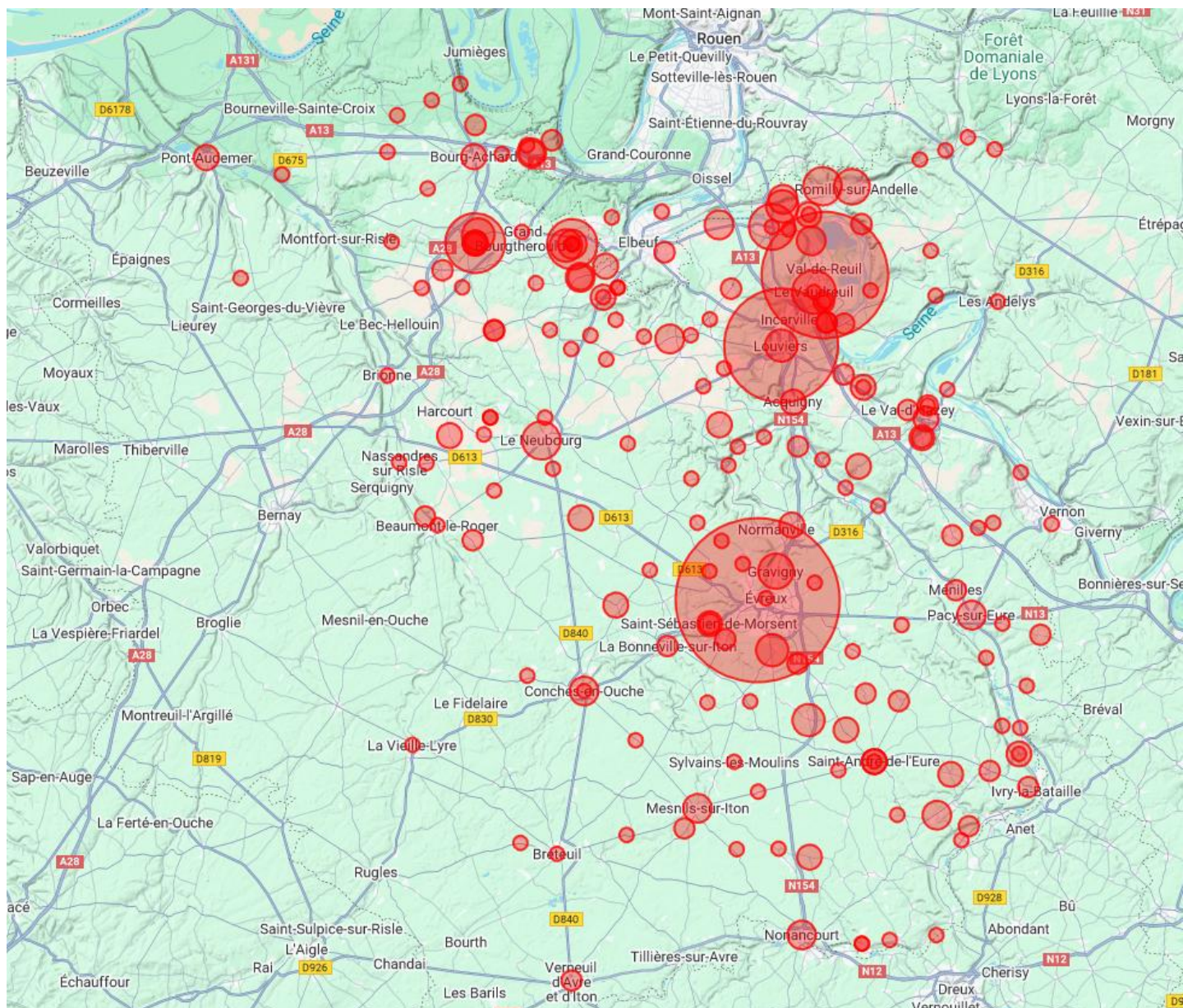
- Mesure éducative judiciaire : 9%
- Mesure éducative administrative : 4%
- Mesure de placement ASE : 13%

Faute de moyens suffisants, de nombreux enfants sont en attente d'un premier rendez-vous au CMPP. La liste d'attente au 31 décembre 2024 fait état de **259 enfants en attente d'un premier rendez-vous** dont 20 enfants inscrits avant 2024 et 239 enfants inscrits en 2024.

Année de la demande	2022	2023	2024	TOTAL GENERAL
Evreux		1	58	59
Louviers		2	51	53
Val de Reuil	1	12	81	94
La Londe		4	49	53
TOTAL GENERAL	1	19	239	259

Malgré des listes d'attente conséquentes, **le taux d'absentéisme reste élevé à 21%**, soit 3115 rendez-vous non réalisés en raison de l'absence des enfants (2224 excusées et 891 non excusées). Ce chiffre est cependant en baisse par rapport à 2023.

Cartographie des domiciles des enfants accompagnés au CMPP



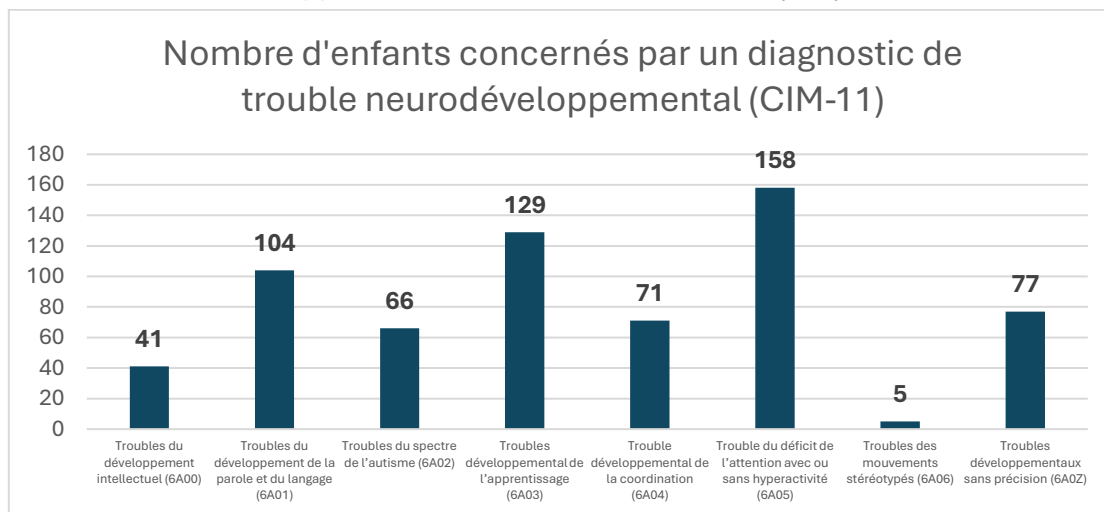
CIM-11

Les médecins du CMPP utilisent la CIM-11 pour poser des diagnostics, définir des soins et des accompagnements adaptés aux enfants, et collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire pour assurer une prise en charge globale. La CIM-11, ou Classification Internationale des Maladies, est une norme mondiale pour l'évaluation de l'état de santé et le diagnostic des maladies. Développée par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), elle remplace la CIM-10 et offre une classification plus détaillée et précise des maladies, des troubles et des conditions de santé.

COTATIONS CIM-11 : Diagnostics posés	
Nombre d'enfants vus sur la période	684
Nombre d'enfants diagnostiqués	671
Nombre d'enfants avec 1 diagnostic	277
Nombre d'enfants avec 2 diagnostics	204
Nombre d'enfants avec 3 diagnostics	99
Nombre d'enfants avec 4 diagnostics	53
Nombre d'enfants avec 5 diagnostics	26
Nombre d'enfants avec 6 diagnostics	6
Nombre d'enfants avec 7 diagnostics	4
Nombre d'enfants avec 8 diagnostics	2

Selon la CIM-11, voici le nombre d'enfants ayant au moins le diagnostic concerné (plusieurs autres troubles peuvent être associés) :

- **Codes 02 Tumeurs** : 1 enfant
- **Codes 05 Maladies endocriniennes, nutritionnelles ou métaboliques** : 2 enfants
- **Codes 06 Troubles mentaux, comportementaux ou neurodéveloppementaux**
 - o Troubles neurodéveloppementaux : 450 enfants concernés (6A0)



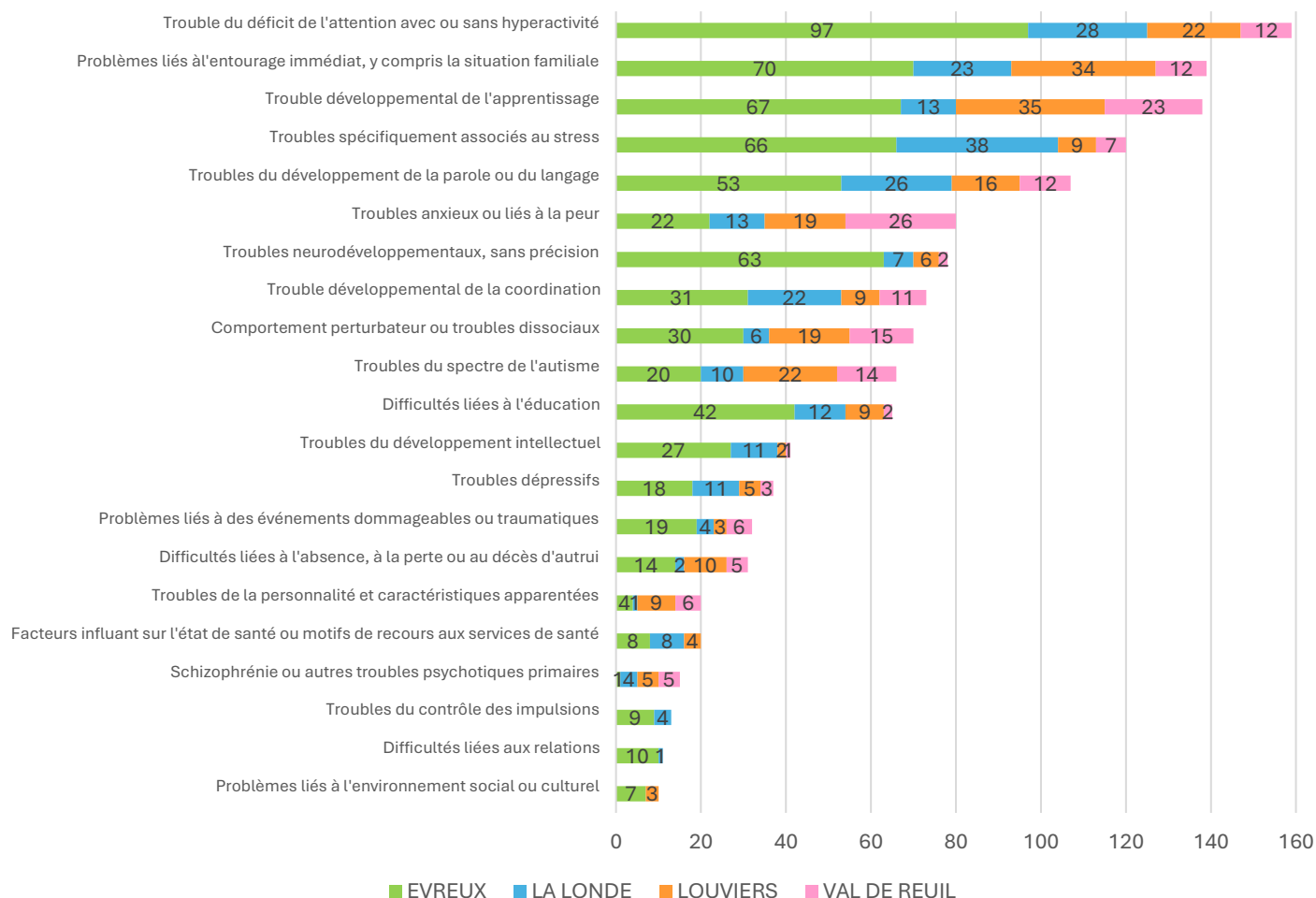
- o Schizophrénie ou autres troubles psychotiques primaires : 13 (6A2)
- o Troubles bipolaires ou apparentés : 1 (6A6)
- o Troubles dépressifs : 36 (6A7)
- o Troubles de l'humeur : 4 (6A8)
- o Troubles anxieux ou liés à la peur : 77 (6B0)
- o Troubles obsessionnels compulsifs ou apparentés : 3 (6B2)
- o Troubles spécifiquement associés au stress : 100 (6B4)
- o Troubles dissociatifs : 1 (6B6)
- o Troubles de l'alimentation ou de la nutrition : 4 (6B8)
- o Troubles de l'élimination : 4 (6C0)

- Troubles de détresse physique et de l'expérience corporelle : 4 (6C2)
- Troubles dus à l'utilisation de substances ou à des conduites addictives : 2 (6C5)
- Troubles du contrôle des impulsions : 13 (6C7)
- Comportement perturbateur ou troubles dissociatifs : 70 (6C9)
- Troubles de la personnalité et caractéristiques apparentées : 20 (6D10)
- Syndromes mentaux ou comportementaux secondaires associés à des troubles ou à des maladies classés ailleurs : 5 (6E)
- **Codes 07 Troubles du cycle veille-sommeil : 4 enfants**
- **Codes 08 Maladies du système nerveux : 2 enfants**
- **Codes 19 Certaines affections dont l'origine se situe dans la période périnatale : 1 enfant**
- **Codes 20 Anomalies du développement : 3 enfants**
- **Codes 21 Symptômes, signes ou résultats d'examen clinique, non classés ailleurs : 9 enfants**
- **Codes 22 Lésions traumatiques, intoxications ou certaines autres conséquences de causes externes : 2 enfants**
- **Codes 23 Causes externes de morbidité ou de mortalité : 4 enfants**
- **Codes 24 Facteurs influant sur l'état de santé ou motifs de recours aux services de santé**
 - Contact avec les services de santé pour effectuer des examens ou des analyses : 2 (QA0)
 - Circonstances liées aux soins de santé influençant l'épisode de soins, sans blessure ni préjudice : 1 (QB0)
 - Autres contacts avec les services de santé associé à la santé des autres : 3 (QC2)
 - Antécédents personnels de problèmes de santé, sans précision : 1 (QC4)
 - Antécédents familiaux de problèmes de santé : 16 (QC6)
 - Difficultés liées au logement : 1 (QD7)
 - Problèmes liés à l'environnement social ou culturel : 10 (QE0)
 - Difficultés liées au système judiciaire : 1 (QE4)
 - Difficultés liées aux relations : 12 (QE5)
 - Difficultés liées à l'absence, à la perte ou au décès d'autrui : 31 (QE6)
 - Problèmes liés à l'entourage immédiat, y compris la situation familiale : 129 (QE7)
 - Problèmes liés à des événements dommageables ou traumatiques : 31 (QE8)
 - Difficultés liées à l'éducation : 58 (QE9)

Les enfants accueillis en 2024 au CMPP Victor Hugo présentent principalement (codification CIM-11) des :

- **Troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (23,55% des enfants)**
- **Troubles développementaux de l'apprentissage (19,23% des enfants)**
- **Problèmes liés à l'entourage immédiat, y compris la situation familiale (19,23% des enfants)**
- **Troubles du développement de la parole ou du langage (15,50% des enfants)**
- **Troubles spécifiquement associés au stress (14,90% des enfants)**
- **Troubles neurodéveloppementaux sans précision (11,48% des enfants)**
- **Troubles anxieux ou liés à la peur (11,48% des enfants)**
- **Trouble développemental de la coordination (10,58% des enfants)**
- **Comportement perturbateur ou troubles dissociatifs (10,43% des enfants)**
- **Troubles du spectre de l'autisme (9,84% des enfants)**
- **Difficultés liées à l'éducation (8,64% des enfants)**
- **Troubles du développement intellectuel (6,11% des enfants)**
- **Troubles dépressifs (5,37% des enfants)**

Diagnostiques les plus fréquemment posés chez les enfants accompagnés en 2024 (plusieurs diagnostics possibles par enfant)



RESSOURCES HUMAINES

Mouvements

Le recrutement d'une directrice médicale au CMPP Victor Hugo le 7 mai 2024 a marqué un tournant significatif pour l'établissement. Elle joue un rôle dans la qualité des soins en optimisant les processus de suivi et de prise en charge et a fortement participé à l'élaboration du nouveau projet d'établissement.

Il est à noter également :

- Au niveau administratif,
 - o Le départ d'une secrétaire médicale à 0.70 ETP le 11 mars 2024,
 - o Le départ en retraite d'un agent administratif le 31 mars 2024,
 - o Le passage d'une secrétaire médicale de 0.86 ETP à temps plein le 11 mars 2024,
 - o Le recrutement d'une secrétaire médicale à temps plein le 25 mars 2024,
- Au niveau des soins,
 - o Le départ d'une psychologue à 0.50 ETP au 31 août 2024 qui était en congé sabbatique depuis le 1er septembre 2023,
 - o La réduction de temps de deux psychologues d'un temps plein à 0.80 ETP, l'un au 1^{er} avril et l'autre au 1^{er} juin, qui ont tous les deux réduit leur activité à 0.50 ETP le 1^{er} septembre 2024
 - o Le recrutement d'une psychologue à 0.50 ETP le 2 septembre 2024 et d'une psychologue à temps plein le 23 septembre 2024
 - o Le recrutement d'une ergothérapeute le 4 novembre 2024

Au 31 décembre 2024, l'effectif au CMPP Victor Hugo était de **27,10 ETP pour 34 salariés.**

Formations et colloques

32 salariés du CMPP Victor Hugo ont assisté à au moins une formation ou un colloque en 2024, ce qui a représenté 118 jours au total.

Nombre de professionnels ayant suivi une formation

Formation CSE	2	Conduite	1
Formation CSSCT	1	Gestion non violente des conflits	2
Formation RP	1	Approche sensori-motrice	2
Acquisition et prise des CP	1	Pratiques de soin	2
Téléphonie Linkt	6	CRA "intégration sensorielle"	1
Journée Sévigné Transidentité	5	TDC et rééducation TOP DOWN	1
Projet d'établissement	29	Troubles graphomoteurs	1
Les écrits professionnels : cadre juridique	2	ADI-R	1
Les écrits professionnels des psychologues	8	Profil sensoriel 2	5
Hygiène des locaux	1	Evaluation du potentiel suicidaire	4
Profession assistant(e)	1	Psychotraumatisme	2
		Premiers Secours en Santé Mentale	2

FIN DE LA DEMANDE D'ACCORD PREALABLE A LA 7^{ème} SEANCE

Dans le cadre de la prise en charge des séances réalisées par un CMPP, la règle voulait que la prise en charge à partir de la 7^{ème} séance soit soumise à une demande d'accord préalable (DAP) au service médical de la CPAM.

Depuis le 1^{er} janvier 2024, la suppression de cette demande d'accord préalable a été actée par la CPAM de l'Eure pour les CMPP financés en dotation globale de financement. Cela permet de simplifier les démarches administratives et accélérer le processus de prise en charge des patients.

Les admissions sont actées par la signature du Document Individuel de Prise en charge et le projet d'accompagnement et de soins validé sert de fil conducteur à la prise en charge des jeunes au CMPP.

La demande d'accord préalable établie au titre des soins complémentaires (art. R.314-122 du CASF) reste obligatoire, comme par exemple, pour les doubles prises en charge CMPP/Orthophonie libérale.

Les demandes d'entente préalable (DEP) pour les transports restent obligatoires.

PROJET IMMOBILIER EVREUX

Lors de la reprise par les PEP 76 des activités gérées par l'AEDE sur le Département de l'Eure, l'Agence Régionale de Santé de Normandie pose d'emblée un enjeu sur les locaux d'Evreux et le loyer très élevé pesant sur le budget de l'établissement. Le bail signé en 2014 lie l'établissement jusqu'au 21 mars 2026.

Le peu de fonciers accessibles disponibles en centre-ville d'Evreux nous a amené à orienter nos démarches vers un programme immobilier en cours ou à venir.

Cela va pouvoir se réaliser avec la construction d'un Pôle de Santé, en proximité de l'hôpital privé Pasteur d'Evreux, qui regroupera, outre les locaux du CMPP Victor Hugo, une maison des consultations, un laboratoire d'analyses, un centre de médecine nucléaire et quelques professionnels libéraux.

Le projet immobilier est porté par un promoteur spécialisé dans le domaine sanitaire et social : Office Santé.



Les locaux nécessaires pour le fonctionnement du CMPP Victor Hugo sont acquis sous la forme du Vente en Etat futur d'Achèvement (VEFA). **Le contrat de réservation a été signé le 9 février 2024 et l'acte de vente le 14 novembre 2024** en vue d'une livraison en novembre 2025.

Ce projet est soutenu financièrement par l'Agence Régionale de Santé de Normandie dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) relatif au soutien des projets immobiliers majeurs portés par des organismes gestionnaires du handicap sur le territoire normand. Le lieu d'implantation du projet permet une accessibilité aux transports publics, une proximité avec les infrastructures sanitaires et sociales existantes, et un environnement adapté. Le projet permet la transition énergétique et le respect de l'environnement par l'amélioration des performances et capacités thermiques et climatiques-écoresponsabilité.

ELABORATION ET REDACTION D'UN NOUVEAU PROJET D'ETABLISSEMENT

L'écriture du projet d'établissement du Centre Médico-Psycho-Pédagogique Victor Hugo a été réalisée dans le respect de l'article L.311-8 de la loi du n° 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médicosociale, et du décret n° 2024-166 du 29 février 2024 relatif au projet d'établissement ou de service des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

Elle a été conduite de janvier à novembre 2024 et y ont été associés les professionnels, les personnes accompagnées et les familles de nos 4 sites de consultations. L'organisme Analys Santé a accompagné la démarche sur le plan méthodologique grâce au financement de l'Agence Régionale de Santé de Normandie à hauteur de 14000€.

En mars 2024, tous les salariés ont été formés sur ce qu'est un projet d'établissement, les éléments à considérer, son contenu et son élaboration. Un appel à candidatures a été lancé pour identifier les professionnels souhaitant travailler sur l'évaluation de notre fonctionnement actuel (forces/faiblesses). Les réflexions de ce groupe, réuni en avril, ont permis de mettre en évidence des thématiques de travail et des pistes d'actions.

À partir de ces thématiques, cinq groupes de travail ont été constitués, sur la base du volontariat, comprenant des professionnels de métiers et de sites différents. Ils se sont réunis pour travailler sur les demandes d'admission, les indications tout au long du parcours, la place faite aux familles, l'accompagnement des sorties et orientations, les écrits professionnels et les projets personnalisés.

Les pilotes des groupes de travail ont participé au COPIL avec les directrices, l'assistante de direction et l'assistant social. Tous les comptes-rendus de réunions ont été transmis régulièrement à l'ensemble des salariés afin que chacun puisse faire ses observations pour la réunion suivante. L'objectif était de s'assurer de la bonne restitution des attentes des professionnels et que le projet d'établissement soit le résultat d'une cohérence partagée.

Le travail de ces groupes a abouti à des fiches projets intégrées au projet d'établissement.

La participation des bénéficiaires et de leur entourage est également essentielle au projet d'établissement. Un questionnaire a été diffusé en janvier 2024 aux familles et jeunes majeurs pour mesurer leur satisfaction et recueillir leurs attentes quant à notre fonctionnement et nos pratiques. Le taux de retour a été de 35% sur 534 mails envoyés. Après le Comité de Pilotage du 25 avril 2024, il a été décidé d'organiser des rencontres avec les familles en juin pour évaluer l'organisation actuelle du CMPP. Les invitations ont été envoyées par mail et relayées via affiches et flyers. Les résultats des questionnaires et le retour des familles lors des réunions d'expression ont été transmis aux groupes de travail pour alimenter leurs réflexions.

Après le travail de rédaction entamée fin 2024, le projet d'établissement sera présenté aux instances et aux autorités de tarification début 2025.



APPELS A PROJET ET A MANIFESTATION D'INTERET

Dépôt d'un dossier de candidature EMAS Val de Reuil

Dans le cadre de l'appel à candidatures pour la création de 5 équipes médico-sociales d'appui à la scolarisation (EMAS) pour la rentrée scolaire 2024 en Normandie, le CMPP Victor Hugo a déposé un dossier pour la création d'une EMAS à Val de Reuil en février 2024. Le dossier n'a pas été retenu.

Dépôt d'un dossier de candidature dans le cadre du renfort et de l'adaptation de l'offre médicosociale d'accompagnement des personnes en situation de handicap

Le Foyer de l'Enfance d'Evreux a accueilli 272 jeunes en 2023 pour 102 places d'internat :

- 73 d'entre eux étaient déscolarisés (décrochage scolaire, handicap).
- 112 d'entre eux avaient un traitement dont 28 avec un traitement de fond.

Ces jeunes peuvent nécessiter des prises en charge multiples, impliquant les secteurs social, médico-social et sanitaire, les difficultés d'accès aux soins identifiées pour les enfants suivis par l'ASE étant aggravées pour les enfants porteurs de handicap.

L'accompagnement médicosocial proposé dans le cadre de l'appel à projet concernait le repérage précoce et l'accompagnement des enfants porteurs de TND et/ou en situation de handicap relevant de l'Aide Sociale à l'Enfance et plus particulièrement les jeunes accueillis au Foyer de l'Enfance d'Evreux. Il prévoyait de répondre aux besoins des enfants placés au plus près de leur lieu de vie et d'assurer la continuité et la sécurisation des parcours pour prévenir toute rupture d'accompagnement.

Les objectifs poursuivis étaient les suivants :

- réaliser des diagnostics au CMPP Victor Hugo avec un psychiatre et un neuropsychologue,
- proposer des accompagnements, notamment psychologiques, sur les différents sites des CMPP Victor Hugo et Alfred Binet, en fonction du lieu de vie du jeune (Foyer de l'Enfance ou Assistants Familiaux) pour éviter les ruptures d'accompagnement.
- pouvoir rapidement déposer les demandes nécessaires auprès de la MDPH afin de permettre une prise en charge rapide et adaptée au jeune concerné.
- proposer de la thérapie systémique et familiale et de la guidance parentale pour les parents d'enfants placés afin de faciliter les retours à domicile.

Le dossier a été déposé le 12 avril 2024 mais non retenu.

EVALUATION HAS

Dans le cadre de la mise en place des prochaines évaluations des ESMS, la directrice administrative du CMPP Victor Hugo participe aux travaux de la FGPEP sur le sujet et elle est membre du groupe de travail fédéral « Qualité-ESMS ». Elle a également une mission associative en tant que référente qualité au sein de l'association des PEP 76, en lien avec le calendrier suivant :

- Autoévaluation des ESMS des PEP 76 sur le premier semestre 2025
- Déploiement d'un logiciel dédié qualité en 2025
- Evaluation des ESMS des PEP 76 en 2026

COMMUNICATION INTERNE ET COOPERATIONS

Communication interne

Les équipes du CMPP se sont réunies à 3 reprises pour des réunions institutionnelles les 26 février, 3 juin et 9 septembre afin d'échanger sur les projets, sur l'organisation et les pratiques au CMPP : changement téléphonie, fin de la DAP à la 7^{ème} séance, CPOM 2023-2028, projet d'établissement, projets personnalisés, retour des questionnaires familles, journée institutionnelle, prise de fonctions de la directrice médicale, projet immobilier Evreux, démarche qualité et évaluation HAS, appel à projet EMAS Val de Reuil, AMI 50000 solutions, système d'information, organisation du temps de travail.

Journée institutionnelle de cohésion

Dans le but d'améliorer la cohésion d'équipe, de contribuer au bien-être au travail, d'apprendre à se connaître dans un autre contexte, de créer du lien, nous avons organisé pour la première fois une journée de cohésion en juillet 2024. Cette journée a été rythmée par un temps de travail le matin autour du projet d'établissement, suivi d'un repas convivial et d'un après-midi autour de jeux de société et jeux sportifs. Cet événement a été un véritable succès, renforçant nos liens et notre esprit d'équipe. Nous souhaitons renouveler cette expérience.

Participation aux instances collaboratives du territoire de santé

Fortement impliqués dans les instances partenariales du territoire, le CMPP et les PEP 76 sont représentés dans le comité décisionnel de la Communauté 360 Eure, dans le PTSM (Projet Territorial de Santé Mentale) de l'Eure, au Conseil Territorial de Santé de l'Eure.

La directrice administrative du CMPP Victor Hugo est également membre de la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées de l'Eure à titre consultatif.

Rencontres avec les partenaires

Les rencontres entre le CMPP Victor Hugo et les partenaires extérieurs sont essentielles pour coordonner les parcours des enfants accueillis, permettant un suivi cohérent et adapté aux besoins spécifiques de chaque enfant. En 2024, des réunions ont eu lieu avec les Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO) 0-6 ans et 7-12 ans afin d'orienter les familles à bon escient et de fournir aux enfants les compétences appropriées aux symptômes et problématiques présents.

Une réunion entre les CMPP (Centres Médico-Psycho-Pédagogiques) et les CAMSP (Centres d'Action Médico-Sociale Précoce) du territoire s'est tenue fin 2024 dans le but d'améliorer la coordination et la complémentarité des interventions en faveur des enfants accueillis. Ces échanges facilitent la mise en place de parcours de soins sans rupture, en optimisant les circuits de dépistage précoce et en assurant une prise en charge pluridisciplinaire et de proximité.

Un travail de proximité est entrepris avec l'Aide Sociale à l'Enfance du Département de l'Eure afin d'intégrer le soin médico-psychologique aux projets d'accompagnement socioéducatif des enfants placés.

Un travail est également engagé à l'initiative du secteur de pédopsychiatrie avec la participation d'autres structures médicosociales sur la coordination de parcours adaptés aux enfants présentant des Troubles du Neuro Développement dans le département (diagnostic et prise en charge).

Selon les situations et les besoins spécifiques des enfants, des conventions peuvent être signées avec des orthophonistes en libéral pour garantir l'articulation et la cohérence des interventions du CMPP avec celles prodiguées par ces professionnels. En cas de refus de l'orthophoniste, une demande de dérogation est adressée au service médical de la CPAM afin de poursuivre les soins au CMPP et en libéral. Il est proposé aux orthophonistes de participer aux synthèses organisées par le CMPP dans le cadre du suivi des enfants.

La mise en place de ces temps de rencontre vise à optimiser l'accompagnement des enfants et des adolescents suivis, à renforcer la cohérence des interventions avec leur entourage familial, éducatif et social afin de tendre vers une prise en charge globale, centrée sur les besoins de l'enfant ou adolescent et de sa famille.

PERSPECTIVES 2025

- Poursuivre l'adaptation de l'offre de soin du CMPP aux besoins du territoire
- Renforcer et fluidifier la collaboration avec les partenaires sur le territoire
- Organiser l'autoévaluation au sein de l'établissement sur la base du référentiel HAS
- Déployer le plan d'actions issu du projet d'établissement
- Emménager dans les nouveaux locaux pour le site d'Evreux
- Actualiser le livret d'accueil de l'établissement

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ

CONTACT :

Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public

4 Rue du Bac - 76000 ROUEN

Tél. : 02 35 07 82 10

siege@lespep76.fr

www.lespep76.fr

